



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS



	<u>petite</u>	<u>moyenne section</u>	<u>grande section</u>
<p>Construire le nombre pour exprimer les quantités</p>	<p>Je construis une collection de 3 objets Je sais dire s'il y en a beaucoup ou pas beaucoup</p>	<p>Je construis une collection de 10 objets Je compare des quantités en disant plus ou moins</p>	<p>Je construis une collection de 20 objets Je compare des quantités en disant plus, moins ou autant Résoudre des problèmes sur les quantités (distribution/partage)</p>
<p>Stabiliser la connaissance des petits nombres</p>	<p>Je reconnais sans compter le nombre de doigts jusqu'à 3 Je reconnais sans compter les dés jusqu'à 3 Je reconnais sans compter une petite quantité d'objets jusqu'à 3</p>	<p>Je reconnais sans compter le nombre de doigts jusqu'à 5 Je reconnais sans compter les dés jusqu'à 6 Je reconnais sans compter une petite quantité d'objets jusqu'à 6 J'ajoute pour aller jusqu'à 5 J'enlève pour aller jusqu'à 5</p>	<p>Je reconnais sans compter le nombre de doigts jusqu'à 10 Je reconnais sans compter les dominos jusqu'à 10 J'ajoute pour aller jusqu'à 10 J'enlève pour aller jusqu'à 10 Je complète jusqu'à 5 Je complète jusqu'à 10</p>
<p>Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position</p>	<p>Je récite la comptine numérique jusqu'à 3 Je compte au moins 3 objets Je reconnais les chiffres jusqu'à 3</p>	<p>Je récite la comptine numérique jusqu'à 10 Je compte au moins 10 objets Je reconnais les chiffres jusqu'à 6 Je reconnais les nombres jusqu'à 10</p>	<p>Je récite la comptine numérique jusqu'à 30 Je compte au moins 20 objets Je sais dire la place d'un objet ou d'un camarade dans un rang</p>

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE
EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS ET DES SUITES LOGIQUES

	<u>petite section</u>	<u>moyenne section</u>	<u>grande section</u>
Formes	<p>Je trie des solides Je reconnais le cercle Je reconnais le carré Je trie des objets de différentes formes Je réalise un puzzle avec modèle (6 pièces, 12 pièces) Je réalise un puzzle sans modèle (6 pièces)</p>	<p>Je reconnais quelques solides : cube, boule, pyramide, cylindre. Je reconnais le rectangle Je reconnais le triangle (équilatéral) Je nomme le cercle et le carré Je réalise un puzzle avec modèle (24 pièces) Je réalise un puzzle sans modèle (12 pièces)</p>	<p>Je reconnais tous les triangles Je nomme le rectangle et le triangle Je réalise un puzzle avec modèle (48 pièces) Je réalise un puzzle sans modèle (24 pièces, 48 pièces)</p>
Grandeurs	<p>Je trie des objets de différentes tailles Je distingue petit et grand</p>	<p>Je distingue petit, moyen, grand Je range 5 objets du plus petit au plus grand</p>	<p>Je trie des objets de différentes masses Je trie des objets de différentes contenances Je range 5 objets du plus grand au plus petit</p>
Suites organisées	<p>J'ordonne des objets selon un modèle Je reconnais et je continue un algorithme simple : 1-1 / 1-1-1</p>	<p>Je reconnais et je continue un algorithme complexe : 1-1-1-1 / 2-1 / 3-1 / 2-2 / 2-3 ... Je complète un algorithme Je réalise un pavage simple Je complète un tableau à double entrée</p>	<p>J'invente un algorithme Je réalise un pavage complexe Je lis un tableau à double entrée</p>