

## Fiche de conseils pour la dictée

**Etape 1 :** écouter la relecture de la dictée en suivant mot par mot avec un crayon :

-on les évite les erreurs d'oubli / ajout de mots (O4)

-on trouve des erreurs facilement : on met une croix en dessous pour ne pas gêner la suite de la relecture et on revient dessus après

**Etape 2 :** relire la dictée en se concentrant sur un seul type de problème

**Etape 3 et suivantes :** relire la dictée en se concentrant sur un autre type de problème

| Règle d'écriture |   |
|------------------|---|
| RE1              | Majuscules : après un point, première lettre d'un nom propre (pays, prénom,...)   |
| RE2              | Ecouter la lecture de la dictée   |
| Orthographe      |   |
| O1               | Voir leçon sur les accents, (« è » quand on entend le son « e » dans la syllabe d'après,...)  |
| O2               | Relire la dictée, réfléchir au féminin du mot pour détecter une éventuelle lettre muette (petit : petite)   |
| O3               | Apprendre les mots difficiles donnés, essayer de relier ce mot à un mot connu de la même famille (aiguille, aiguillon)  |
| O4               | Ecouter la relecture de la dictée, répéter la dictée dans sa tête   |
| O5               | Utiliser l'affichage et les leçons: et / est, à / a, son / sont, ont / on, ou / où,...  |
| O6               | Quand on coupe un mot : mettre un tiret en fin de ligne du haut et en début de la ligne du bas  |
| Grammaire        |   |
| G1               | 1/ Repérer le groupe nominal et l'entourer  |
| G2               | 2/ Définir le genre et le nombre du groupe et l'écrire (masculin/féminin et singulier/pluriel)  |
| G3               | 3/ Accorder de la même façon le déterminant, le nom et l'adjectif   |
| G4               |   |
| G5               | Les grandes fleurs sont dans le petit jardin.   |
| Conjugaison      |   |
| C1               | 1/ Repérer le verbe (l'encadrer) puis son sujet (le souligner)<br>2/ Remplacer éventuellement le sujet par son pronom<br>3/ Mettre la terminaison qui convient (en reliant le sujet au verbe)<br><br>Les petites filles jouent avec une balle.<br><br>Elles jouent avec une balle.  |
| C2               | 1/ Repérer le verbe et l'encadrer<br>2/ Se demander à quel moment se passe l'action (passé, présent, futur)<br>3/ Se demander à quel temps est conjugué le verbe et le conjuguer  |
| C3               | * <u>Participe passé ou verbe à l'infinitif ?</u><br>Remplacer le verbe par un verbe du troisième groupe (vendre)<br>- Si le verbe vendre est à l'infinitif, le verbe est à l'infinitif<br>- Si le verbe vendre est conjugué, le verbe est un participe passé<br>J'ai acheté une voiture car « j'ai <u>vendu</u> une voiture. »<br>J'ai été acheter une voiture car « j'ai été <u>vendre</u> une voiture. »<br><br>* <u>Règles d'accord du participe passé</u> : voir la leçon du passé composé<br>Avec l'auxiliaire être : accord en genre et en nombre avec le sujet Elle est mangée par le loup.<br><br>Avec l'auxiliaire avoir : - pas d'accord avec le sujet Elle a mangé le loup.<br><br>-accord avec le complément d'objet placé avant le verbe La pomme qu'elle a mangée. |

