

# Mardi 2 juin 2020

CP

## **LECTURE** : ti = « si » (jour 3)

- 1) Lis le texte et les mots de la fiche de lecture puis réponds aux questions écrites sur le blog.

[G:\MARDI\\_2\\_JUIN\\_CP\tion avec Gafi fiche de son.pdf](G:\MARDI_2_JUIN_CP\tion avec Gafi fiche de son.pdf)

- 2) Fiche d'exercices d'entraînement :

[G:\MARDI\\_2\\_JUIN\\_CP\Exercices sur les lettres \(tio-tion\).pdf](G:\MARDI_2_JUIN_CP\Exercices sur les lettres (tio-tion).pdf)

## **MATHS** : Résoudre des situations de regroupements

Pour bien réussir les exercices proposés, lis bien les conseils de Mathix avant de commencer.

[G:\MARDI\\_2\\_JUIN\\_CP\PCLM F121 CP résoudre des situations de division.pdf](G:\MARDI_2_JUIN_CP\PCLM F121 CP résoudre des situations de division.pdf)

## **ÉCRITURE** : apprentissage de la majuscule D



Commence à la 3ème interligne, descends en faisant une canne de parapluie et continue en faisant une boucle qui revient toucher le banc pour ensuite passer au-dessus à la 3ème interligne.

## **LECTURE FLUENCE** : texte 5 : « Léon à la ferme »

Colorier le nombre le nombre de mots qu'il a réussi à lire en 1 minute. Les 2 niveaux de difficultés restent au choix.

<C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\EDL\FLUENCE CP\Fluence5 Léon à la ferme 2 étoiles.pdf>

<C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\EDL\FLUENCE CP\Fluence5 Léon à la ferme 3 étoiles.pdf>

## **CONNAISSANCE DES NOMBRES** :

Écrire en lettres, sur le cahier : 64, 74, 43, 83, 93, 15

## **ARTS VISUELS...** Écriture d'un poème pour maman dans la carte...

Correction du problème :

### 2 Dans le TER

Dans le TER, il y a 22 passagers dans la première voiture, 31 passagers dans la deuxième voiture et 42 passagers dans la troisième voiture.

- Quelle voiture a la plus de passagers ?

La troisième voiture a le plus de passagers. ( $42 > 22$  et  $42 > 31$ )

- Combien y a-t-il de passagers au total dans le TER ?

$22 + 31 + 42 = 95$

Il y a 95 passagers au total.