

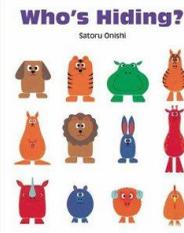
GS / CP / CE1

CE2 / CM1 / CM2

Période 1

A partir du livre « Who's hiding ? » de Satoru Onishi

- Se présenter : My name is ... I'm ... I am ...
- Photos des élèves. She is ... / He is ...
- Jeu de Who's missing?
- Les humeurs. I'm happy / I'm sad ...
- Fabrication d'un affiche avec la tête des



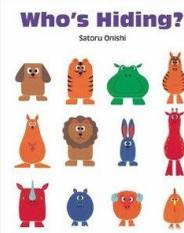
- Le verbe to like.
- Le verbe être.
- La structure. The cat from France liked to sing and dance.
- Les pays
- My cat, his cat, her cat.



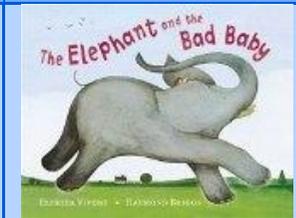
Période 2

A partir du livre « Who's hiding ? » de Satoru Onishi

- Les animaux: dog/ tiger/hippo/ kangaroo/ lion/ rhino / pig / rabbit / sheep / zebra / bear / reindeer / giraffe / monkey / bull / hen / elephant / cat
- Réaliser un livre "Who is hiding" avec les têtes des enfants et les corps en feutre.



- Structure "would you like?"
- Les noms des métiers
- Les formules de politesse.
- Christmas
- L'Afrique du Sud



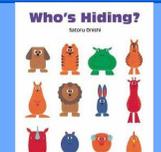
Période 3

A partir de **Today is Monday** de Eric Carl

- Les jours de la semaine
- Les repas.



- Who / Where / When ?
- Les animaux (rappel)
- Travail sur les pays anglophones.



Période 4

Les couleurs. A partir du livre « Le loup qui voulait changer de couleur. »



- Parler en continue. Discussion autour d'un brunch.
- Repas traditionnels
- Ecrire une version anglaise du livre 10 petits amis déménagent pour les petits.
- Pièces de la maison



Période 5

- Compter jusque 10 avec le livre fabriqué par les CM



- Raconter les vacances, raconter une aventure.
- Les saisons à partir de « The year at maple hill farm »

