G1

1. Complète avec les verbes être ou avoir que tu écriras au passé simple.

Comme tu me l'avais demandé, je ..... à l'heure au rendez-vous. En quelques heures, les camelots ..... de nombreux clients. Ce feuilleton ..... un succès exceptionnel. Dès la première sonnerie, tu ..... devant le téléphone. L'auteur de l'accident ..... condamné à verser une forte amende. Tu ..... de bonnes notes pour le deuxième trimestre. Ils ..... un accident en repartant de chez nous. Les filles ..... prêtes en un rien de temps !

2. Écris les verbes entre parenthèses au passé simple.

À neuf, les joueurs (résister) plus d'une heure, mais quand l'arbitre (siffler) ils (s'avouer) vaincus. Seuls dans l'immense chalet, ils (se divertir) en jouant aux cartes et (goûter) après . Connaissant la réponse, je (lever) la main. - Sans nous écouter, tu (tourner) à gauche au lieu d'aller à droite et tu (s'égarer). Le pêcheur (s'enfoncer) dans la vase jusqu'aux genoux. Nous (trahir) notre inquiétude en nous rongeant les ongles.Vous (accomplir) un véritable exploit !. Pendant leur séjour à Roanne, elles (maigrir) de deux kilos . Comme nous étions partis de bonne heure, nous (franchir) le col avant le lever du jour. Le garçon (ranger) dès que ses parents le lui (ordonner).

G2

1. Complète avec les verbes être ou avoir que tu écriras au passé simple.

Nous ..... l'honneur d'entrer les premiers dans la salle de réception de la mairie. Après vous avoir bien écouté, nous ..... de votre avis. J'..... soudain l'impression que quelqu'un cherchait à me parler. Quand vous ..... dans la grotte, vos torches s'éteignirent. Dans ta jeunesse, tu ..... la chance de beaucoup voyager avec tes parents. Partis dès l'aube labourer les champs, mes parents ne ..... de retour qu'en fin d'après-midi. À la vue du serpent, vous ..... un mouvement de recul. Les sportifs ..... récompensés de leurs efforts !

2. Écris les verbes entre parenthèses au passé simple.

Les peintres abstraits (oser) exposer leurs tableaux, le public (s'étonner) d'une telle audace, puis il (s'habituer). L'étudiant (éblouir) les membres du jury par ses connaissances. À neuf heures précises, les visiteurs (investir) les stands . À la surprise générale, vous (lancer) votre boule à un centimètre du cochonnet. Lorsque nous (décider) d'apprendre le saxophone, nous (s'engager) à participer à tous les concerts. Sous l'effet de la chaleur du four, la pâte à pain (durcir) trop vite. Vous (réfléchir) pour réussir votre évaluation. Quand mes parents (rentrer), nous en (avertir) grand-maman. Tu (ranger) dès qu'on te l' (ordonner). Vous (finir) l'exercice rapidement.