

# FAIRE DE LA GRAMMAIRE

## AU CE2

### Exercices



## Période 5

### Semaine 1

#### Jour 1

#### **Transpose à l'imparfait avec *tu* :**

*Autrefois, Matthieu allait au cirque. Il admirait les acrobates. Il regardait les clowns en riant. Il tapait des mains tellement il était content.*

#### **Transpose avec *vous* :**

*Plus tard, tu pourras faire du vélo avec tes parents. Tu rouleras entre ton papa et ta maman. Tu pédaleras plus fort pour grimper les côtes. Tu ralentiras et tu regarderas bien à droite et à gauche quand tu franchiras un carrefour. Tu verras que c'est difficile de rouler sur la route !*

**Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur :**

*L'année prochaine, j'(aller) au collège.*

*J'(avoir) des nouveaux amis.*

*Vous (jouer) quand votre travail sera terminé.*

*En prenant des précautions, nous (être) moins malades et nous (passer) un meilleur hiver.*

*Tu (venir) dimanche ?*

*J'espère qu'ils n'(oublier) pas leurs sacs de couchage !*

**Écris des phrases en conjuguant les verbes au futur et à la personne demandée :**

*sauter : il ...*

*aller : elles ...*

*voir : je ...*

*faire : tu...*

## Jour 2

### En collectif :

**Constituer la phrase de plusieurs manières :**

*attend – sur le quai – la petite fille – le retour – de son papa*

**Lire les phrases suivantes, encadrer le sujet, puis ce qu'on en dit, souligner le verbe, donner son infinitif. Entourer les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a.**

*Le TGV gris et bleu apparaissait au bout de la longue voie.*

*De nombreux voyageurs envahissent le quai.*

*Léa cherchait son papa longuement.*

*Dans une grande gare, des centaines de trains arrivent chaque jour.*

**Dans la phrase 3, indiquer la classe grammaticale du sujet.**

**Redire ces phrases en remplaçant les GN sujets par d'autres GN de même genre et même nombre.**

**A faire seul :**

**Constitue cette phrase de plusieurs manières :**

*le jeune Nicolas – son papa – à l'aéroport – accompagne*

**Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, puis ce qu'on en dit, souligne le verbe, donne son infinitif. Entoure les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a.**

*Le roi et la reine vivaient dans un magnifique palais.*

*Dans la montagne, les randonneuses ont vu des chamois.*

*Le train de banlieue arrivera à 17 h 13 précises.*

**Recopie les phrases en remplaçant les GN sujets par les pronoms personnels qui conviennent.**

**Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives :**

*Le joueur n'a pas eu de chance.*

*Ce lion n'a jamais connu la liberté.*

*Personne ne pense comme lui.*

*Tu n'as aucune raison de te mettre en colère.*

*La route n'est plus enneigée.*

### Jour 3

**Dans le texte, trouver le nom propre, cinq noms communs masculins et cinq féminins (au singulier ou au pluriel).**

Nom propre :

5 noms communs masculins :

5 noms communs féminins :

**Compléter chacun des noms suivants avec un adjectif (A) :**

*le dauphin – un travail – ce train – une porte – mon coffre – le tracteur*

**Dans les GN suivants, mets D sous le déterminant, N sous le nom principal, A sous les adjectifs. Puis indique dans la parenthèse le genre et le nombre (F pour féminin ou M pour masculin et S pour singulier ou P pour pluriel)**

*tes grands sacs ( ) la petite chienne blanche ( )*

*un outil tranchant ( ) ces lampes anciennes ( )*

Jour 1

**Transpose à l'imparfait, en commençant par *Quand j'étais petit...***

*J'aime beaucoup aller à l'école maternelle.*

*J'adore jouer à des jeux de construction.*

*Je fais de la peinture souvent.*

*Pour cela, je mélange les couleurs.*



## Jours 2.3.4

**Transpose le texte de la semaine avec Arthur et Jules.**

**Transpose à l'imparfait, en commençant par *Quand nous étions petits... :***

*J'aime beaucoup aller à l'école maternelle.*

*J'adore jouer à des jeux de construction.*

*Je fais de la peinture souvent.*

*Pour cela, je mélange les couleurs.*

## Semaine 3

### Jour 1

**Transpose avec vous :**

*Tu étais jeune et tu jouais de la musique.*

*Tu rêvais sûrement d'être célèbre.*

*Tu répétais tous les jours.*

*Parfois, tu voulais abandonner mais tu continuais à travailler.*

*Tu devenais même un vrai musicien !*

## Jour 2

### En collectif

**Transformer la phrase négative suivante en phrase affirmative :**

*Louis ne voyait pas le cuir devenir brillant.*

**À l'inverse, transformer en phrases négatives, les phrases suivantes (utiliser différentes négations) :**

*Louis avait des tâches à accomplir.*

*La canne heurtait quelque chose.*

*Les gens aussi avaient leur son.*

**Constituer une phrase :**

*a inventé – Louis Braille – pour les aveugles – un alphabet*

**Lire les phrases suivantes, encadrer le sujet, puis ce qu'on en dit, souligner le verbe, donner son infinitif. Entourer les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a.**

*Simon Braille a appris à son fils le travail du cuir.*

*Louis ne voyait pas le cuir.*

*Il devenait de plus en plus hardi dans les rues pavées de Coupvray.*

*Je sens le vent frais sur mon visage.*

*Les sportifs craignent une blessure grave.*

*Le gendarme arrête l'automobiliste.*

*Chaque année, les élèves de CM2 de mon école reçoivent un dictionnaire.*

**Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives (utilise des négations toutes différentes) :**

*Je suis bien assise dans le fauteuil.*

*Le terrain de camping est très ombragé.*

*Vous avez encore le temps de répondre.*

*Il y a toujours du monde dans ce magasin.*

### Jour 3

#### **Classe les GN dans le tableau (collectif)**

*des bouteilles – le boulanger – un alphabet – les cloches – de belles églises – les voisins – les chiens – une canne – votre père*

	SINGULIER	PLURIEL
MASCULIN		
FEMININ		

**Complète le tableau en mettant au pluriel les GN qui sont au singulier et inversement. Mets aussi au masculin les GN qui sont au féminin et inversement, quand cela est possible.**

Jour 1

**Transpose avec *je puis ils* :**

*En été, le berger gardait le troupeau dans la montagne.*

*Il habitait dans un petit chalet.*

*Il faisait du fromage avec le lait des bêtes.*

*À l'automne, il rentrait au village.*

## Jours 2.3.4 : structuration IMPARFAIT des verbes en -er

**Conjugué à l'imparfait : bouger – prononcer – recopier**

**BOUGER**

je .....

tu .....

il, elle, on .....

nous .....

vous .....

ils, elles .....

**PRONONCER**

je .....

tu .....

il, elle, on .....

nous .....

vous .....

ils, elles .....

**RECOPIER**

je .....

tu .....

il, elle, on .....

nous .....

vous .....

ils, elles .....



**Souligne les verbes conjugués à l'imparfait et écris leur infinitif :**

*Les spectateurs regardaient les fauves. Ils tremblaient. J'observais le clown : il avait une grande bouche rouge sur son visage blanc. Il était ridicule avec son pantalon trop large et ses immenses chaussures.*

**Récris les phrases à l'imparfait :**

*La coiffeuse pose des bigoudis.*

*Les touristes passent la frontière.*

*Tu aimes jouer aux billes !*

*Vous jouez souvent aux cartes.*

*Je regarde les oiseaux de ma fenêtre.*

**Recopie les phrases en mettant les sujets à leur place :**

*je – le lac – les enfants – tu – nous – vous*

*Autrefois, .....emportions un repas à l'école.*

*..... caressaient le chien.*

*Cette nuit-là, ..... n'arrivais pas à dormir.*

*Je me souviens ..... marchiez vite !*

*Dans la montagne, .....abritait des poissons monstrueux.*

*Les jours de travail, ..... avalais ton déjeuner rapidement.*

**Écris la phrase à toutes les personnes :**

*À cinq ans, je nageais déjà bien.*

*À cinq ans .....*

*À cinq ans .....*

*À cinq ans .....*

*À cinq ans .....*

*À cinq ans .....*

**VERBES****PERSONNES****CONJUGUÉS À L'IMPARFAIT***tomber souvent**il**couper du bois**elles**danser bien**nous**voyager souvent**je**boire toujours**vous**aimer la purée**nous**lancer la balle loin**tu*

Jour 1

**Transpose à l'imparfait :**

*Chaque soir, nous faisons nos devoirs et nous apprenons nos leçons.*

*Après, nous pouvons regarder la télé ou jouer.*

*Ensuite, nous lavons nos mains.*

*Nous aidons maman à mettre la table et nous remplissons la cruche d'eau.*

*Après le dîner, nous brossons nos dents et nous allons au lit.*

## Jours 2.3.4 synthèse imparfait

<b>ÊTRE</b>	<b>AVOIR</b>	<b>ALLER</b>	<b>PRENDRE/ APPRENDRE</b>	<b>VOIR</b>
j'étais	j'avais	j'....	je prenais	je voyais
tu étais	tu ...	tu allais	tu ....	tu .....
il, elle, on était	il, elle, on avait	il, elle, on allait	il, elle, on apprenait	il, elle, on voyait
nous ....	nous avions	nous ...	nous prenions	nous voyions
vous étiez	vous aviez	vous ...	vous appreniez	vous voyiez
ils, elles .....	ils, elles avaient	ils, elles ...	ils, elles .....	ils, elles ....

<b>VOULOIR</b>	<b>POUVOIR</b>	<b>DIRE</b>	<b>VENIR/DEVENIR</b>	<b>FAIRE</b>
je voulais	je ....	je .....	je ....	je faisais
tu .....	tu ....	tu .....	tu ....	tu ...
il, elle, on ...	il, elle, on ....	il, elle, on disait	il, elle, on devenait	il, elle, on ...
nous voulions	nous ....	nous ....	nous venions	nous faisons
vous .....	vous pouviez	vous ....	vous deveniez	vous ....
ils, elles voulaient	ils, elles ....	ils, elles ....	ils, elles ....	ils, elles .....

Recopie les phrases à l'imparfait et souligne le verbe :

**Recopie les phrases à l'imparfait et souligne le verbe :**

*Dans la cour de l'école, Théo cherchait des histoires à tout le monde. Les exercices sont trop difficiles ! Nous avons cherché des têtards. Autrefois, il neigeait beaucoup en hiver. Demain, tu écriras à ta grand-mère. Pendant les vacances, on sortait tous les soirs. Il est malade. Papa a commandé une nouvelle tondeuse.*

**Dans ces phrases à l'imparfait, souligne les verbes conjugués et donne leur infinitif**

*Le cheval revenait au galop.*

*Elles défaisaient leurs valises en arrivant.*

*Il entreprenait beaucoup de choses à la fois.*

*J'avais huit ans.*

*Nous voulions toujours des gâteaux.*

*Vous voyiez venir l'orage.*

*Ma grand-mère allait au lavoir tous les mois.*

*Mon père repartait toujours le premier.*

*Nous ne pouvions plus faire de sport.*

*Elles étaient gentilles avec tout le monde.*

**Relie les sujets au reste de la phrase qui convient et écris les phrases ainsi formées :**

- |                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| <i>Vous</i>        | • | • <i>changeais souvent de place.</i>                   |
| <i>Tu</i>          | • | • <i>étaient mes meilleurs amis.</i>                   |
| <i>L'avion</i>     | • | • <i>allaient chaque jour à Paris pour travailler.</i> |
| <i>Les chevaux</i> | • | • <i>arrivait de derrière la colline.</i>              |
| <i>Mes parents</i> | • | • <i>aviez un jardin magnifique.</i>                   |
| <i>Je</i>          | • | • <i>sautais par-dessus les ruisseaux.</i>             |

**Récris les verbes à la personne indiquée :**

tu voyais → nous .....

elle pouvait → je .....

je venais → nous .....

tu faisais → vous .....

je comprenais → ils .....

il disait → elles .....

j'étais → tu .....

**Conjugué les verbes aux personnes indiquées :**

vouloir avec tu et ils →

avoir avec nous et ils →

pouvoir avec je et elle →

dire avec il et elles →

voir avec je et nous →

venir avec tu et il →

faire avec je et tu →

prendre avec elle et ils →



**Recopie les phrases en mettant les verbes à l'imparfait :**

*Tu (pouvoir) te réchauffer.*

*Maman (voir) que j'étais triste.*

*Mes cousines (revenir) toujours chez nous.*

*À l'école maternelle, nous (faire) de la peinture tous les jours.*

*Parfois, je (partir) à l'aventure.*

*Nous (vouloir) arriver les premières.*

*Tu (dire) bonjour à tout le monde !*

*Je (prendre) plaisir à regarder jouer mes enfants.*

*Vous (aller) à l'école à pied.*

**Transpose le texte à l'imparfait :**

*Des lutins habitent dans la montagne. L'été, ils travaillent, ils jouent. Ils ont bien chaud. Ils sont heureux. Mais l'hiver, ils ont froid. Ils n'ont pas d'abri. Alors, chaque jour, ils vont chez le magicien de la forêt. Ils demandent à cet homme un sapin géant en guise de maison, mais le sapin n'est jamais assez grand !*

**Récris le texte à l'imparfait en commençant par Autrefois :**

*Les paysans ne peuvent pas cultiver de grands champs car ils font tous les travaux à la main. Ils partent tôt le matin et reviennent tard le soir. Ils n'ont ni voiture ni tracteur mais juste un cheval, alors ils mangent un piquenique sur place. Ils prennent leur temps et sont heureux ainsi...*

**Recopie uniquement les phrases à l'imparfait ; souligne les verbes et écris leur infinitif :**

*La tempête a déraciné des arbres.*

*Vous rouliez à vive allure.*

*Le musicien accorde son violon.*

*Je commençais mon travail de bonne heure.*

*Nous voulions un camion de pompier.*

*De nos jours, l'air est très pollué.*

*La fusée passera tout près de Jupiter.*

*Ce soir, Jean soufflera ses bougies d'anniversaire.*

*On venait à leur rencontre.*

**Écris à l'imparfait les verbes entre parenthèses :**

*Petite, tu (bouger) tout le temps ! Elles ne (dire) rien.*

*Mon père (commencer) toujours sa journée très tôt.*

*En 1950, on n'(avoir) pas de douche et on (faire) sa toilette dans une*

*cuvette. Dans le brouillard, nous (voir) à peine l'avant de la voiture.*

## Semaine 6

**Transposer à toutes les personnes pour réviser l'imparfait, avant évaluation.**

Ce que j'écoutais, ce que je guettais, c'était des mots : car j'avais la passion des mots.

En secret, sur un petit carnet, j'en faisais une collection.

J'adorais « grenade », « fumée », « bourru », « vermoulu » et surtout « manivelle ».

Je me les répétais souvent, quand j'étais seul, pour le plaisir de les entendre.

Mon père et mon oncle encourageaient cette manie.