

Numération	<p>Écris le nombre à travailler : 1 025 613</p> <ul style="list-style-type: none">- un-million-vingt-cinq-mille-six-cent-treize- $1\ 025\ 613 = (1 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (1 \times 10) + 3$- $1\ 020\ 000 < 1\ 025\ 613 < 1\ 030\ 000$- $947\ 614 < 1\ 020\ 999 < 1\ 025\ 613 < 1\ 101\ 367$
Calcul	<p>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</p> $6\ 457 + 1\ 147 + 986 = 8\ 590$ $17\ 412 - 8\ 386 = 9\ 026$ $123 \times 47 = 5\ 781$
Mesures	<p>Complète ces égalités.</p> $45\ \text{m} = 4\ 500\ \text{cm}$ $9\ 200\ \text{cm} = 920\ \text{dm}$ $106\ \text{dam} = 106\ 000\ \text{cm}$ $4\ \text{hm}\ 3\ \text{m} = 4\ 030\ \text{dm}$ $7\ 000\ \text{m} = 70\ \text{hm}$
Problèmes	<p>Résous ces problèmes.</p> <p>-Un lot de 5 sucettes vaut 45c. Combien vaut une de ces sucettes ? $45 : 5 = 9$ ou $5 \times ? = 45$ Une sucette coute 9 c.</p> <p>- Un maitre a reçu de la librairie 5 cartons de 4 classeurs à 3€ le classeur. Y a-t-il assez de classeurs pour les 21 élèves de sa classe ? Nombre de classeurs reçus : $4 \times 5 = 20$ Il lui en faut 21 donc il n'en a pas assez.</p>

Numération	<p>Écris le nombre à travailler : 479 235</p> <p>- quatre-cent-soixante-dix-neuf-mille-deux-cent-trente-cinq</p> <p>- $479\ 235 = (4 \times 100\ 000) + (7 \times 10\ 000) + (9 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 5$</p> <p>- $479\ 000 < 479\ 235 < 480\ 000$</p> <p>- $481\ 200 > 479\ 304 > 479\ 235 > 479\ 036$</p>
Calcul	<p>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</p> <p>$64\ 189 + 41\ 238 = 105\ 427$</p> <p>$8\ 014 - 7\ 686 = 328$</p> <p>$412 \times 30 = 12\ 360.$</p>
Mesures	<p>Complète ces égalités.</p> <p>$245\ \text{cg} = 24\ \text{dg}\ 5\ \text{cg}$</p> <p>$407\ \text{g} = 407\ 000\ \text{mg}$</p> <p>$3\ \text{dag}\ 7\ \text{dg} = 3\ 070\ \text{cg}$</p> <p>$423\ 000\ \text{cg} = 423\ \text{dag}$</p> <p>$4\ 010\ \text{g} = 4\ \text{kg}\ 1\ \text{dag}$</p>
Problèmes	<p>Résous ces problèmes.</p> <p>- Un épicier doit ranger 132 bouteilles vides dans des caisses de 20 bouteilles. Combien lui faut-il de caisses ?</p> <p>132 divisé par 20 : 6 caisses restes 12 bouteilles. Il lui faut 13 caisses.</p> <p>- Un pâtissier a fabriqué des chocolats. Il les range dans des sachets en mettant 7 chocolats par sachet. Il remplit exactement 65 sachet. Combien de chocolats a-t-il fabriqués ?</p> <p>$65 \times 7 = 455$ Il a fabriqué 455 chocolats.</p> <p>- Dans un avion, il y a 40 places. Pour un trajet Paris-Stokholm, on a déjà vendu 27 places à 200€ et 8 places à 300€.</p> <p>Combien de places restent-il à vendre ?</p> <p>Places déjà vendues : $27 + 8 = 35$</p> <p>Places restantes : $40 - 35 = 5$ places Il reste 5 places à vendre.</p>

Numération	<p>Écris le nombre à travailler : 327 178</p> <p>- $327\ 178 = (3 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (7 \times 10) + 8$</p> <p>- 3 est le chiffre des centaines de mille</p> <p>- $327\ 170 < 327\ 178 < 327\ 180$</p> <p>- Complète les comparaisons suivantes avec <, > ou = $327\ 178 < 327\ 208$ $45\ 894 < 404\ 894$ $120\ 000 > 119\ 999$</p>
Calcul	<p>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</p> <p>$47\ 268 + 14\ 814 = 62\ 082$</p> <p>$45\ 000 - 6\ 814 = 38\ 186$</p> <p>$451 \times 36 = 16\ 236$</p>
Mesures	<p>Complète les calculs suivants:(attentions aux unités)</p> <p>$45\text{hm} + 38\ \text{dam} = 4880\ \text{m}$</p> <p>$74\ \text{m} - 75\ \text{dm} = 665\ \text{dm}$</p> <p>$41\text{m} + 125\ \text{cm} = 42\ 250\ \text{mm}$</p>
Problèmes	<p>Résous ces problèmes.</p> <p>- A la bibliothèque, il y a 7 rangées de 5 tables. Chaque table peut accueillir 6 personnes. Combien de personnes la bibliothèque peut-elle accueillir ? Nombre de tables : $7 \times 5 = 35$ Nombre de personnes $35 \times 6 = 210$ La bibliothèque peut accueillir 210 personnes.</p> <p>- Un bateau promène des touristes. Il commence par embarquer 152 personnes. A l'arrêt, 38 passagers descendent et 86 montent sur le bateau. Combien y a-t-il de passagers sur ce bateau après le premier arrêt? Passagers après l'arrêt : $152 - 38 + 86 = 200$ Il y a 200 passagers après l'arrêt</p>

Numération	<p>Écris le nombre à travailler : 1 024 938</p> <p>- $1\ 024\ 938 = (1 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (3 \times 10) + 8$</p> <p>- le chiffre des dizaines est 3</p> <p>- $1\ 024\ 900 < 1\ 024\ 938 < 1\ 025\ 000$</p> <p>- Complète les comparaisons suivantes avec $<$, $>$ ou $=$</p> <p>$14\ 567 < 103\ 500$ $7\ 921 > 7\ 899$ $1\ 024\ 938 < 1\ 024\ 943$</p>
Calcul	<p>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</p> <p>$48\ 631 + 8\ 971 = 57\ 602$</p> <p>$45\ 023 - 6\ 724 = 38\ 299$</p> <p>$812 \times 69 = 56\ 028$</p>
Mesures	<p>Complète les calculs suivants:(attentions aux unités)</p> <p>$412\ m + 412\ dm = 45\ 320\ cm$</p> <p>$1\ m - 99\ cm = 10\ mm$</p> <p>$103\ dam + 4\ km + 38\ hm = 8\ 830\ m$</p>
Problèmes	<p>Résous ces problèmes.</p> <p>- Dans sa tirelire, Marie n'a que des billets de 5 €. En tout, elle a 135 €. Combien a-t-elle de billets ?</p> <p>$5 \times ? = 135$ soit $135 : 5 = 27$ Elle a 27 billets.</p> <p>- Fabien, son frère et sa soeur mangent à la cantine. Au mois de février, il y a seulement 9 jours d'école. Un ticket de cantine coute 4€. Combien les parents de Fabien vont-ils payer pour la cantine au mois de février? $9 \times 4 = 36$ € par enfant soit 72 € pour les 2. Ils vont payer 72 €.</p> <p>- La différence d'âge entre Catherine et son père est de 29 ans. Quel est l'âge de Catherine si son père a 48 ans?</p> <p>$48 - 29 = 19$ Elle a 19 ans.</p>

Numération	<p>Écris le nombre à travailler : 846 037</p> <p>- $846\ 037 = (8 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + 7$</p> <p>- 4 est le chiffre des dizaines de mille</p> <p>- 546 037</p> <p>- Complète : $846\ 037 + 63 = 846\ 100$ $846\ 037 + 963 = 847\ 000$</p>
Calcul	<p>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</p> <p>$28\ 039 + 28\ 931 = 56\ 970$</p> <p>$1\ 238 - 1\ 183 = 55$</p> <p>$300 \times 86 = 25\ 800$</p>
Mesures	<p>Classe ces mesures par ordre croissant</p> <p>421 g (42 100 cg) – 38 dg (380 cg) – 420 cg – 308 g (30 800cg) – 49 g (4900 cg)</p> <p>soit : $38\ dg < 420\ cg < 49\ g < 308\ g < 421\ g$</p>
Problèmes	<p>Résous ces problèmes.</p> <p>- Saint Louis vécut de 1214 à 1270. Quelle fut la durée de sa vie? $1270 - 1214 = 56$ ans Il a vécu 56 ans.</p> <p>- Au cours de la première semaine du Tour de France, les coureurs ont effectué 6 étapes successives de 30km, 205km, 173km, 294km, 188km et 265km. Quelle distance ont-ils parcourue? $30+205+173+294+188+265 = 1\ 155$ km Ils ont parcouru 1155 km</p> <p>- Maryse a 30 ans. Nicolas a 24 ans de moins qu'elle et Michel a 3 ans de plus qu'elle. Quels âges ont Nicolas et Michel? Nicolas a 6 ans ($30 - 24 = 6$) Michel a 33 ans ($30 + 3 = 33$)</p>

Numération	<p>Écris le nombre à travailler : 4 108 930</p> <ul style="list-style-type: none">- $4\ 108\ 930 = (4 \times 1\ 000\ 000) + (1 \times 100\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (3 \times 10)$- 3 est le chiffre des dizaines- 4 109 230 est le nombre qui a 3 centaines de plus- Complète : $4\ 108\ 930 + 70 = 4\ 109\ 000$ $4\ 108\ 930 + 91\ 070 = 4\ 200\ 000$
Calcul	<p>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</p> $3\ 524 + 6\ 287 + 842 = 10\ 653$ $12\ 387 - 9\ 648 = 2739$ $200 \times 34 = 6800$
Mesures	<p>Classe ces mesures par ordre croissant</p> <p>1L (1000mL) – 10 cL (100mL) – 100 dL (10 000mL) – 99 mL – 9 dL (900mL)</p> $99\text{mL} < 10\text{cL} < 9\text{dL} < 1\ \text{L} < 100\ \text{dL}$
Problèmes	<p>Résous ces problèmes.</p> <ul style="list-style-type: none">- Un ouvrier gagne 1350€ par mois. Combien gagnera-t-il en un an? $1350 \times 12 = 16200\ \text{€}$ Il gagne 16200 € en un an- La Loire mesure 1 020 km, le Rhône 208 km de moins; la Seine est plus courte que le Rhône de 36 km et la Garonne a 201 km de moins que la Seine. Quelles sont les longueurs respectives de ces fleuves? Rhône : $1020 - 208 = 812\ \text{km}$ Seine : $812 - 36 = 776\ \text{km}$ Garonne : $776 - 201 = 575\ \text{km}$