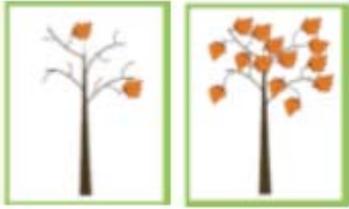


Je sais trier des cartes selon
si il y a peu ou beaucoup



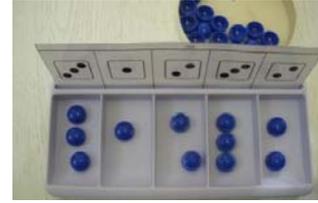
Je sais dénombrer jusqu'à 3
«Zébulon le girafon»



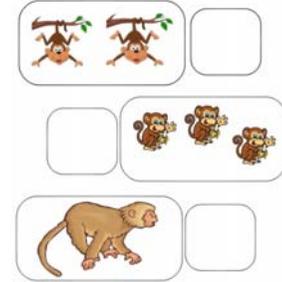
Je sais dénombrer jusqu'à 4
«Dans mon pré»



Je sais lire des
nombres jusqu'à 3



Je sais écrire les chiffres 1 2 3



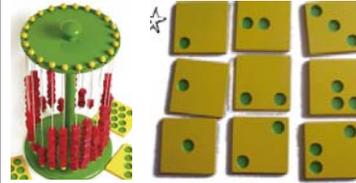
J'ai compris que la
disposition ne change pas la
quantité d'objets



Je sais classer les barres
numériques de 1 à 3



Je sais retrouver les branches
qui correspondent aux
paniers de 1 à 3



Je sais lire et ranger les
chiffres rugueux de 1 à 3



Je sais associer les barres à
leur écriture chiffrée de 1 à 3



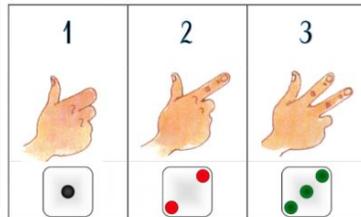
(dans l'ordre puis
mélangé)



Je sais dénombrer une
collection et l'associer à un
nombre (1 à 3)



Je sais associer différentes
représentations d'un
nombre jusqu'à 3



Je sais dénombrer jusqu'à 6

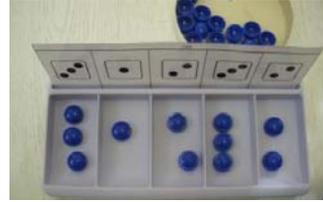
«julot l'artiste»



Je sais dénombrer une collection et l'associer à un nombre (4 à 6)



Je sais lire des nombres jusqu'à 5



Je sais écrire les chiffres de 0 à 9 dans le sable ou sur une ardoise



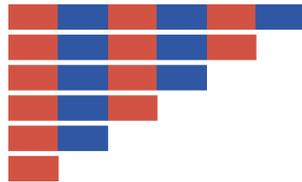
Je sais reconnaître les chiffres en les touchant



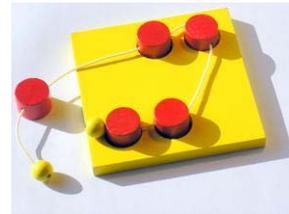
Je sais comparer des collections (places dans le panier / nombre de cerise)



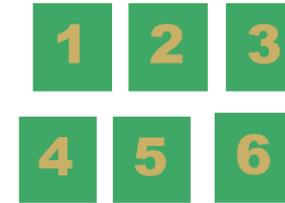
Je sais classer les barres numériques de 1 à 6



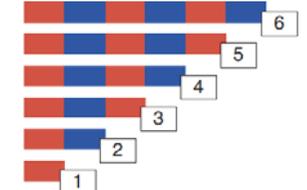
Je sais retrouver les branches qui correspondent aux paniers de 1 à 6



Je sais lire et ranger les chiffres rugueux de 1 à 6



Je sais associer les barres à leur écriture chiffrée de 1 à 6



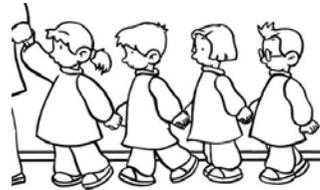
(dans l'ordre puis mélangé)



Je sais compléter un Sudoku des chiffres 1 à 4



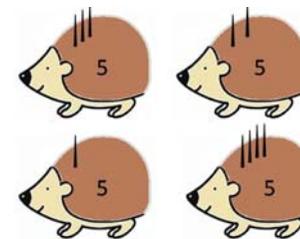
Je sais donner la position d'un enfant dans le rang (1er, 2ème, 3ème, ...)



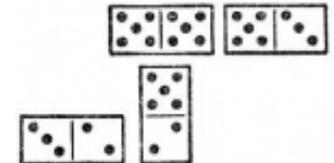
Je sais trouver le chiffre manquant entre 1 et 5



Je sais combien ajouter pour faire 5



Je réalise une suite de dominos



Je sais dénombrer une collection et l'associer à un nombre (7 à 10)



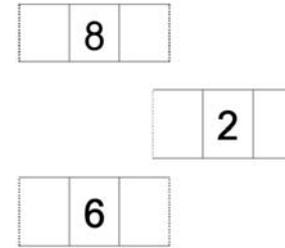
Je sais lire des nombres jusqu'à 10



Je sais ordonner des nombres jusqu'à 10



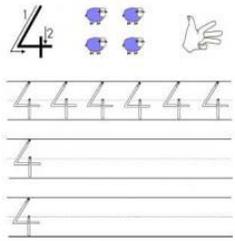
Je trouve le nombre qui précède, qui suit...



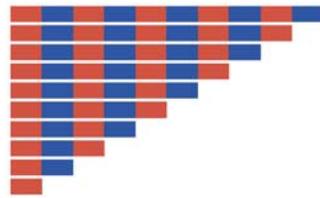
Je sais trouver le chiffre manquant entre 1 et 12



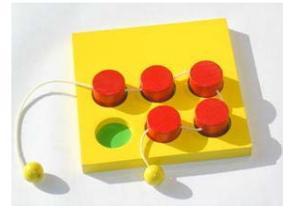
Je sais écrire les chiffres de 0 à 9 entre 2 lignes



Je sais classer les barres numériques de 1 à 10



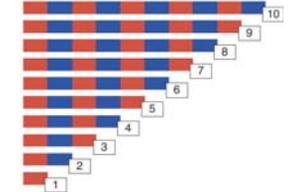
Je sais retrouver les branches qui correspondent aux paniers de 1 à 10



Je sais lire et ranger les chiffres rugueux de 0 à 9



Je sais associer les barres à leur écriture chiffrée de 1 à 10



- dans l'ordre puis mélangé
- passage abstraction sur fiche



Je sais constituer une collection jusqu'à 9



Je trouve le chiffre manquant de 1 à 9

8	3	4
1	5	?
6	7	2



Je sais ranger les chiffres de 1 à 10 et leur associer une collection de jetons



Je sais garder en mémoire les chiffres jusqu'à 10



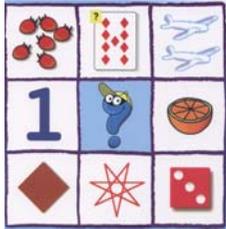
- sans cacher le chiffre
- en cachant à distance



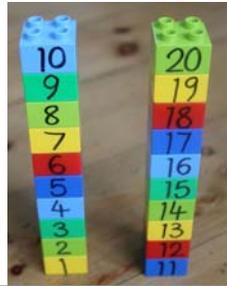
Je sais ranger les barrettes de perles colorées de 1 à 10



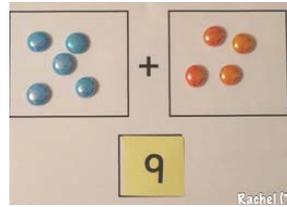
Je fais preuve de logique pour retrouver le chiffre manquant : **Mystéro**



Je sais ordonner les nombres jusqu'à 20



Je sais faire de petites additions avec des perles plates



Je sais faire de petites additions



$$5 + 3 = 8$$

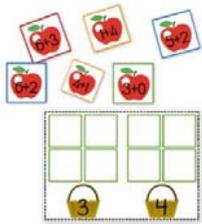


Je sais dire combien il faut ajouter pour arriver à 5 ou à 10 objets.

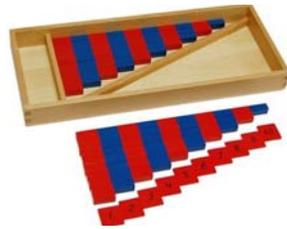
Boite à compter



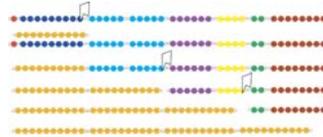
Je sais trouver toutes les décompositions des nombres jusqu'à 10



Je sais trouver les compléments à 10 avec petites barres rouges et bleues



Je découvre les compléments à 10 avec le serpent positif



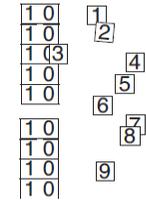
Je sais composer les nombres de 11 à 19 avec les perles (table de Seguin 1)



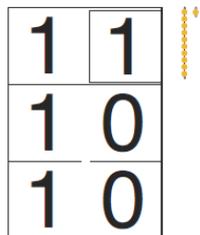
11, 12, 13, ...



Je sais composer les nombres de 11 à 19 avec les symboles (table de Seguin 1)



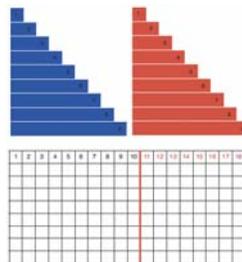
Je sais associer les nombres de 11 à 19 avec les perles



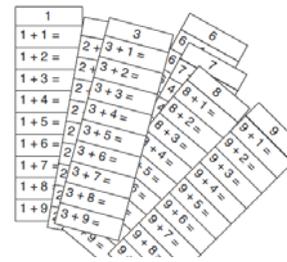
Je sais associer les nombres de 11 à 19 avec les perles



Je sais faire de petites additions



J'ai rempli mon livret de petites additions



Je sais faire de petites additions

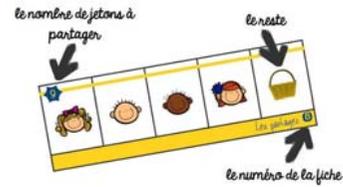


Je sais compter jusqu'à 30

28, 29,
30 !



Je sais distribuer une quantité d'objets à 4 ou 5 personnes et trouver le reste.



Je sais ordonner les nombres jusqu'à 30



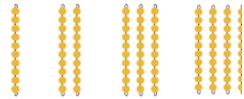
Je sais faire le puzzle du tableau du 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Je sais trouver le chiffre manquant dans le tableau du 100

	2	3	4	5		7	8	9	10
11	12	13		15	16	17	18	19	
	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32		34	35		37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	
51		53	54	55	56		58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	82	83		85		87	88	89	90
91	93	94	95	96	97	98	99		

Je sais composer les dizaines de 10 à 90 avec les perles (table de Seguin 2)



10, 20, 30, 40, ...

Je sais composer les nombres de 10 à 99 avec les symboles (table de Seguin 2)

1	0	1
2	0	2
3	0	
4	0	4
5	0	5
6	0	6
7	0	7
8	0	8
9	0	9

Je sais associer les nombres de 10 à 99 avec les perles

6	0	
7	1	
8	0	
9	0	

Je découvre les notions d'unités, dizaines, centaines, milliers (1^{er} plateau décimal)



Je les associe avec leur écriture chiffrée (1^{er} plateau décimal)

1000	100	10	1
------	-----	----	---



Je compte le nombre d'unités, de dizaines, de centaines, de milliers (2^{ème} plateau décimal)



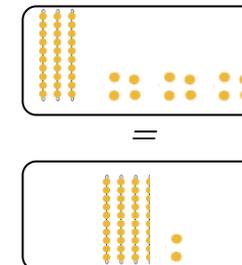
Je les associe avec leur écriture chiffrée (2^{ème} plateau décimal)

1000	100	10	1
2000	200	20	2
3000	300	30	3
4000	400	40	4
5000	500	50	5
6000	600	60	6
7000	700	70	7
8000	800	80	8
9000	900	90	9

Je joue à « La magie du nombre » pour apprendre à lire les grands nombres

2000	500	10	2
2	5	1	2
2512			

Je sais faire des échanges de perles à la banque



Je sais placer des nombres sur la chaîne de 100

