

PROGRAMME VENDREDI 22 MAI

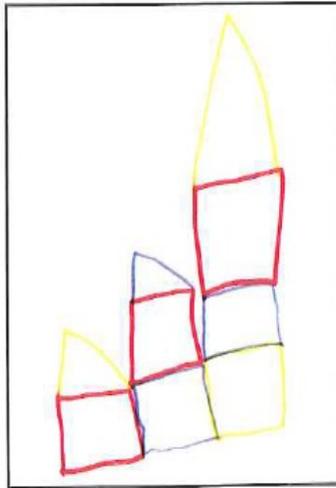
<p>AVANT 9H</p>	 	<p>En famille</p>
	<p><b>Activité physique :</b></p> <p>Parcours de motricité à la maison :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=srE1cuGTBN8">https://www.youtube.com/watch?v=srE1cuGTBN8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eli525TEOjo">https://www.youtube.com/watch?v=eli525TEOjo</a></p> <p>Rondes et jeux dansés :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NNf-99cQyx8">https://www.youtube.com/watch?v=NNf-99cQyx8</a></p> <p>Voir fichier pdf (<a href="#">la danse des escargots</a>)</p> <p>Laisser l'enfant inventer les gestes</p>	<p>Proposition blog</p> <p>seul, en autonomie</p>
<p>9h30-9h45</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>9h45- 10h30</p>	<p><b>Atelier accompagné 1 : Langage/graphisme</b></p> <p>L'enfant rappelle ce qu'il a fait la séance précédente et le nom de l'artiste.          Il décrit sa production et explique ce qu'il va faire pour la compléter.          Avec de la peinture rouge, jaune, bleue et noire et un pinceau, compléter sa production.</p> 	<p>Proposition école activité accompagnée</p>
<p>10h30-11h</p> 	<p><b>Défi : la chasse aux formes</b></p> <p>Avec les formes récoltées tout au long de la semaine, réalise des objets</p> <p>Un bonhomme, une maison, un château, une fleur...</p>	<p>Seul/en autonomie</p>



11h-11h45

Représenter un assemblage de forme :

Dessiner les productions réalisées lors du défi précédent sur papier.



Proposition école activité accompagnée ou en autonomie

Apprendre la chanson de la semaine : **un escargot**  
<https://www.youtube.com/watch?v=iE6MYCyE2-o>

Revoir les chansons de la chorale (voir blog)

Seul/en autonomie



Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)

En famille

14h-14h45

**MSA : Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote)**

Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou cuisine

Réaliser un escargot avec une assiette en carton  
1. Peindre une assiette en marron



Proposition école activité accompagnée ou en autonomie

2. Laisser sécher, faire un grande spirale sur la peinture avec un feutre noir
3. Faire des empreintes de doigts avec de peinture verte et jaune
4. dessiner un corps d'escargot pour votre enfant. Celui-ci le découpe
5. assembler le corps et la coquille de l'escargot.



15h-15h30

Activité physique : activité physique au choix ou proposition :

Proposition école activité accompagnée



Mettre de la musique et danser avec des objets (voir document pdf : [danser avec des objets](#))

15h30-16h

**Atelier accompagné 2: Utiliser les nombres**

activité accompagnée  
Seul/en autonomie

Pour apprécier le travail de votre enfant tout au long de la semaine sur le jeu de la bataille, il doit compléter la feuille d'exercices suivante sans aide (voir pdf : [feuille d'exercice la bataille](#))

17h-18h

Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle  
Lecture d'histoire.

Avec l'enseignant



Après 18h



En famille