

Activités ritualisées

1) Ecris les nombres suivants en lettres : (Aide-toi si besoin de la leçon 2 dans le cahier de leçons.)

411 :

364 :

2) Entoure en rouge le nombre de dizaines (combien de barres de dix ?) et entoure en bleu le nombre d'unités (combien de cubes unités ?)

314 - 487 - 530

Exemple : pour 323, il faut 32 barres de dix (nombre de dizaines) et 3 unités.

Calcul mental :

$18 + \dots = 25$

$50 + \dots = 110$

$405 + \dots = 427$

Problème

Résous le problème suivant : (avec **un dessin** et/ou **un calcul** + **une phrase-réponse**)

Dans le porte-monnaie de la maman de Léa, il n'y a que des pièces de 2 € et des billets de 5 €. Léa a compté exactement 18 € en tout.



Trouve combien il y a de pièces de 2 € et de billets de 5 €.

Apprentissage

Exercices multiplication :

1) Complète.

$$4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$$

$$7 + 7 + 7 = \dots \times \dots = \dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots = \dots$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots = \dots$$

2) Regarde la vidéo « **Changer l'ordre des nombres** » :

[https://www.lumni.fr/video/changer-l-ordre-des-nombres-les-](https://www.lumni.fr/video/changer-l-ordre-des-nombres-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul)

[fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul](https://www.lumni.fr/video/changer-l-ordre-des-nombres-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul)

3) Complète.

Comme **$6 \times 9 = 54$** alors on a **$9 \times 6 = \dots$**

Comme **$6 \times 7 = 42$** alors on a **$7 \times 6 = \dots$**

Comme **$8 \times 9 = 72$** alors on a **$9 \times 8 = \dots$**

FACULTATIF : Si travail fini en classe

Reproduis ce dallage.

