



Les différents niveaux de langue

1 Souligne les expressions familières de ce texte.

Quand je vois des mémères à chienchien dépenser des fortunes pour parfumer leur fox-terrier ou leur chihuahua, je m'en veux un peu : mon putois vit à la dure comme moi. Il partage ma vie. Quand j'ai glané quelques sous pour m'offrir un petit gueuleton, il profite des restes et ça lui suffit bien. Bref, tous les deux, à la fin du mois d'avril, on n'en menait pas large. On n'avait plus un poil de sec, ni l'un ni l'autre.

Thierry Jonquet, *Lapogne et la fiole mystérieuse.*

2 Classe les mots dans le tableau ci-dessous.

Rigoler – s'esclaffer – se marrer – une habitation – une maison – une baraque – un travail- un boulot – un labeur - ringard- désuet – démodé – paumer – égarer – perdre

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu

3 Associe le mot en langage courant avec son synonyme en langage soutenu.

- | | |
|----------------|---------------|
| songer ● | ● compter |
| se quereller ● | ● se dépêcher |
| énumérer ● | ● supplier |
| lasser ● | ● rêver |
| se hâter ● | ● ennuyer |
| implorer ● | ● se disputer |

4 Réécris ce texte en langage soutenu. Tu peux t'aider d'un dictionnaire si besoin.

Après avoir piqué un roupillon, il ramassa son galurin qu'il avait planqué derrière lui. Il fouina dans son sac à la recherche de son casse-croûte puis déguerpit en fonçant vers la sortie.

.....

.....

.....

.....