

Ateliers Individuels de Manipulation - GS - PERIODE 1

N°	Présentation	Matériels	Consigne	Objectifs
Motricité fine				
1		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Boîte d'oeufs ✓ Pot contenant des perles (ou des marrons, des glands...) ✓ 1 cuillère à café 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Distribuer une perle (marron, gland...) dans chaque emplacement à œuf à l'aide de la cuillère. 	Améliorer la précision du geste.
2		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Feuilles de couleurs ✓ ciseaux 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Découper sur les pointillés. 	Améliorer la motricité des doigts, la précision du découpage.
3		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Boîte contenant deux sortes de graines de même taille. (ici, pois et café) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trier les graines une par une avec les doigts. 	Améliorer la motricité des doigts, leur agilité et leur précision.

4		<ul style="list-style-type: none"> ✓ récipients ✓ cuillère à café ✓ une éponge 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jouer dans la barquette sans mettre d'eau sur la table. ➤ Mettre autant d'eau dans chaque pot. ➤ Partager les triangles : en mettre autant dans chaque pot. 	<p>Verser sans renverser. Verser en respectant une limite (arrêter son geste) Prendre conscience des contenances.</p>
5		<ul style="list-style-type: none"> ✓ modèles simples ✓ pâte à modeler 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reproduire les modèles 	<p>Muscler les doigts, affiner le geste</p>
6		<ul style="list-style-type: none"> ✓ petites graines (lentilles) ✓ bac à glaçons ✓ pince à épiler 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Distribuer les graines de lentilles dans les emplacements de glaçons à l'aide de la pince à épiler. 	<p>Améliorer la motricité des doigts, leur agilité et leur précision.</p>
7		<ul style="list-style-type: none"> ✓ des perles ✓ des cure-pipes ✓ des modèles d'algorithmes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reproduire les suites de perles en suivant le modèle choisi 	<p>Suivre un algorithme Développer la motricité fine</p>
8		<p>« Le jeu du marteau »</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 planche en liège ✓ 1 marteau ✓ clous ✓ formes ✓ 1 modèle 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reproduire le modèle donné en photo à l'aide du marteau, des clous et des formes 	<p>Reproduire une disposition spatiale Développer la précision du geste</p>

Mathématiques

N°	Présentation	Matériels	Consigne	Objectifs
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jeu de dominos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Classer les dominos 	<p>Reconnaitre les constellations identiques</p>
10		<ul style="list-style-type: none"> ✓ bâtonnets ✓ cartes chiffres ✓ cartes constellation ✓ cartes doigts 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ordonner chaque étiquette de 1 à 5 et y associer la quantité correspondante. 	<p>Ordonner les 5 premiers chiffres, y associer les quantités et différentes représentations</p>
11		<ul style="list-style-type: none"> ✓ réglettes cuisenaire 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ranger les réglettes de la plus courte à la plus longue. 	<p>Ordonner selon la longueur.</p>
12		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 12 cartes de 1 à 6 rouge/noir ✓ 1 plateau numéroté 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ordonner les cartes en respectant les couleurs 	<p>Ordonner les nombres de 1 à 6</p>

13



- ✓ plusieurs bouchons de 2 couleurs
- ✓ un tableau vierge

➤ disposer les bouchons en alternant les couleurs en ligne et en colonne afin qu'il n'y ait jamais la même couleur dans 2 cases contiguës.

Réaliser un algorithme dans un tableau

14



- ✓ plusieurs formes géométriques
- ✓ 4 étiquettes modèles de forme

➤ trier les figures selon leur forme

Trier selon le critère de la forme

15



- ✓ boîte à œufs
- ✓ 6 étiquettes
- ✓ nombres
- ✓ 21 graines de haricots

➤ Mettre autant d'haricots que le nombre indiqué dans la case

**Lire les nombres
Savoir dénombrer jusque 6
Exercer sa motricité fine**

16

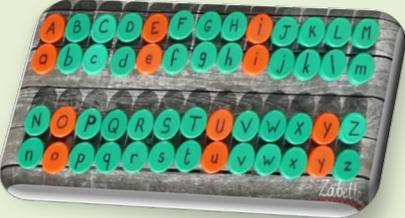
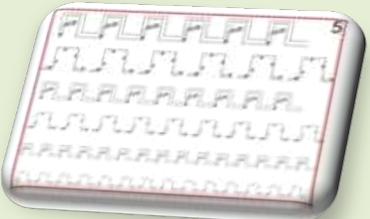


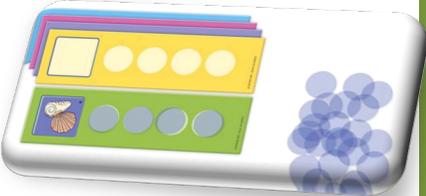
- ✓ Puzzle au moins 30 pièces

➤ Faire le puzzle à l'aide du modèle puis sans le modèle.

Réaliser un puzzle de moins de 30 pièces

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

<p>17</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Photocopie avec l'alphabet déjà dans l'ordre ✓ bouchons lettres 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconstituer l'alphabet en posant les lettres sur le modèle. ➤ Évolution : Remettre les lettres de l'alphabet dans l'ordre sans le modèle(ou jeter un œil au besoin) (Capitale) 	<p>Se familiariser avec la forme des lettres en scripts, les reconnaître, les nommer, reproduire un modèle alphabétique</p>
<p>18</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Roues des lettres en capitales et cursives. ✓ Pincettes à linge avec les lettres écrites en scripts et en cursives 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Placer les pincettes à linge sur les lettres correspondantes. ➤ Scripts sur capitales ➤ Cursives sur scripts 	<p>Reconnaître et nommer la plupart des lettres.</p> <p>Établir la correspondance capitales/scripts/cursive</p>
<p>19</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fiches de graphismes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Repasser sur les modèles. 	<p>Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots simples dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiées</p>
<p>20</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ardoise ✓ Velleda 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Repasser sur les chiffres puis écriture sur ardoise 	<p>Ecrire les chiffres</p>

22		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ardoise ✓ Velleda 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Repasser sur le prénom en capitale puis écriture sur ardoise 	<p>écrire en écriture cursive son prénom</p>
23		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartes images ✓ pions 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre autant de pions que de syllabes dans les mots. 	<p>Dénombrer le nombre de syllabes.</p>
24		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Images ✓ lettres mobiles 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mots à reconstituer uniquement à partir des lettres du mot 	<p>Reconstituer un mot d'après un modèle.</p>
25			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Replacer sous la photo l'écriture du bon prénom. (capitale) 	<p>Reconnaître et nommer la plupart des lettres.</p>
26		<ul style="list-style-type: none"> ✓ images séquentielles 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ remettre dans l'ordre les 3 images. 	<p>Remettre en ordre une série d'images séquentielles</p>
27		<ul style="list-style-type: none"> ✓ lettres mobiles 3 écritures 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trier les lettres des autres (3 écritures) 	<p>Reconnaître et nommer la plupart des lettres, chiffres.</p>