

3) Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas le son [en].

manteau – ambulance- santé- amusé- chance- bombe-rame-triangle-
menthe- ennui- amener- suivant- semer- planter- vente

4) Ecris les mots représentés par les dessins :

	le ou am p		t r ou am b		p t in an
une		un		un.....	

5) Mets une croix où tu entends le son [en] dans les mots suivants :

				
des <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	une <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	une <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	un <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	une <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

6) Colorie d'une même couleur les syllabes qui vont ensemble et écris six mots :

cem	jam	ton	dé
dan	ven	lan	
	bre	men	gue
	dre	ser	be

.....

7) Barre l'intrus dans chaque colonne :

Simplement	Bandeau	Ambulance
seulement	amande	ampoule
saucisson	langue	amusé
heureusement	serpent	ambulance