

Questionner le monde

CE2

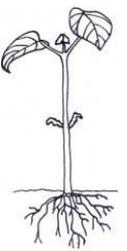


La matière : Identifier les états de la matière et observer les changements d'états.

Caractéristiques des différents états physiques de l'eau en particulier l'état gazeux
Le cycle naturel de l'eau dans la nature
Mise en évidence de l'air : matérialité et compressibilité

Le monde vivant : Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Les étapes de vie d'un végétal (plante à fleurs)
Les étapes de vie d'un animal à croissance continue (ver à soie), d'un animal à croissance discontinue (phasme)
Les familles d'animaux
Réseaux alimentaires
Gérer les déchets : mieux gérer les déchets à l'école, le recyclage.



Le monde vivant : Reconnaître des comportements favorables à sa santé.

Les mouvements corporels (os, muscles, tendons)
Les effets positifs d'une pratique physique régulière
Les conséquences du manque de sommeil, les besoins selon l'âge
Éducation nutritionnelle : les apports spécifiques des aliments, la notion d'équilibre alimentaire, les besoins alimentaires selon l'âge



Les objets techniques :

Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués.

Outils et machines et objets techniques liés à un métier artisanal ou industriel
Monter un objet en suivant un plan, une notice de montage
Jalonner et illustrer une frise chronologique par des machines ou objets techniques caractéristiques

Réaliser quelques objets et circuits électriques simples, en respectant des règles élémentaires de sécurité.

Constituants et fonctionnement d'un circuit électrique simple
Exemples de bons conducteurs et d'isolants ; le cas de l'air : la foudre (attitudes de prévention en cas d'orage)
Fabrication d'un testeur ludique : jeu de questions/réponses



Commencer à s'appropriier un environnement numérique.

Décrire l'équipement informatique
Utiliser le traitement de texte (mise en page)

