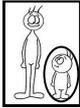


Halloween

Lexique	syntaxe
<p>Ghost </p> <p>Little </p> <p>Trick or treat </p> <p>pirate </p> <p>monster </p> <p>witch </p>	<p>Who are you ? </p>
Pré-requis	Phonologie
<p>Vocabulaire se saluer, formules de politesse, se présenter</p>	<p>Prononciation du wh de who</p>
Aspects culturels	Supports et matériels Chansons et comptines
<p>Notion de pays anglophones</p> <p>Présentation de la formule trick (bonbons) or treat (mauvais tour). Explication des origines de la fête d'Halloween (en français)</p>	<p>Flashcards collectives et individuelles</p> <p>Fiche des pays anglophones</p> <p>Fiche de réinvestissement</p> <p>Fiche trace écrite</p> <p>Chanson « Treat or trick »</p>

15 min	<i>Séance 1</i> : présentation du nouveau vocabulaire
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
Phase de rappel / recycling	Deux enfants au tableau : reprise du dialogue « se présenter »
Présentation du vocabulaire	Présentation du vocabulaire : L'enseignant montre les flashcards et les nomme
Phase d'apprentissage	Jeux de mémorisation des flashcards : <ul style="list-style-type: none"> • point to, • on répète si c'est juste
Aspects culturels	Présentation de la formule trick (bonbons) or treat (mauvais tour). Explication des origines de la fête d'Halloween (en français)
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 2</i> : mémorisation du nouveau vocabulaire
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> Pairwork avec english box
Rappel du vocabulaire	Présentation du vocabulaire : L'enseignant montre les flashcards et les nomme. <i>What is this ?</i>
Phase d'apprentissage	Jeux de production orale : le jeu du furet Les enfants se font passer une boîte avec les flashcards. Quand la maîtresse dit stop, l'enfant qui a la boîte tire une carte et la nomme.
Chants pour parler, pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>My name's song</i> »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

20 min	<i>Séance 3</i> : mémorisation du nouveau vocabulaire
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
Phase de renforcement vocabulaire	Par deux : reprise du dialogue « se présenter »
Présentation de la structure langagière	L'enseignant pose la question « <i>Who are you ?</i> » et réponds en utilisant la formule « <i>I'm</i> » et « <i>little</i> » et les personnages connus. Présentation de la question et de la réponse à l'aide des flashcards.
Pratique de la structure langagière	<u>Étape 1 : le maître pose les questions à la classe</u> Un enfant volontaire essaye de répondre.
Chants pour parler, pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>My name's song</i> »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 4</i> : apprentissage de la structure langagière
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> Pairwork avec english box
Pratique de la structure langagière	<u>Étape 2 : élève relais pose questions à la classe</u> Un enfant volontaire pose la question et un autre essaye de répondre.
Chants pour parler, pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>My name's song</i> »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 5</i> : utilisation de la structure langagière
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
Pratique de la structure langagière	<u>Étape 3</u> : élèves dialoguent entre eux Un enfant pose la question et un autre essaye de répondre.
Trace écrite	Faire ranger la trace écrite de la séquence dans le classeur.
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 6</i> : découverte de la chanson « <i>treat or trick</i> »
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
Pratique de la structure langagière	<u>Étape 3</u> : élèves dialoguent entre eux Un enfant pose la question et un autre essaye de répondre.
Présentation de la chanson	Écoute de la chanson « <i>treat or trick</i> »
Étude de la chanson	Reconstitution de la chanson à l'aide de flashcards Apprentissage du premier couplet.
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 7</i> : apprentissage de la chanson « <i>treat or trick</i> »
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Étape 3 : élèves se posent les questions entre eux</u> Pairwork avec english box
Apprentissage de la chanson	Écoute de la chanson « <i>treat or trick</i> »
Étude de la chanson	reprise de la chanson à l'aide des flashcards Apprentissage des derniers couplets
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 8</i> : apprentissage de la chanson « <i>treat or trick</i> » et trace écrite
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
Pratique de la structure langagière	<u>Étape 3 : élèves dialoguent entre eux</u> Un enfant pose la question et un autre essaye de répondre.
Apprentissage de la chanson	Écoute de la chanson « <i>treat or trick</i> »
Étude de la chanson	reprise de la chanson à l'aide des flashcards Apprentissage des derniers couplets
Exercices de réinvestissement	Fiche de réinvestissement : remettre les flashcards dans l'ordre de la chanson
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

Knock knock trick or treat

English



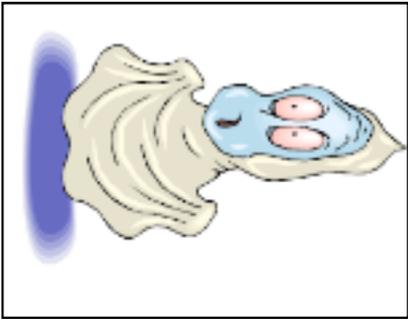
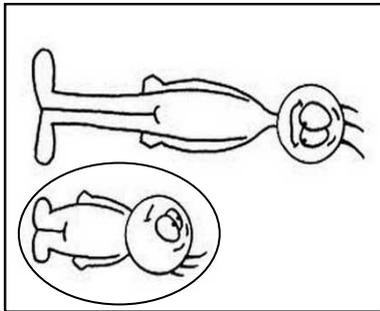
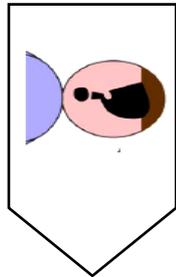
1	2	3	
4	5	6	7
8	9	10	
11	12	13	14





Halloween

English
vocabulary



Halloween

English
vocabulary

