

Jeudi 4 juin

Phrase du jour

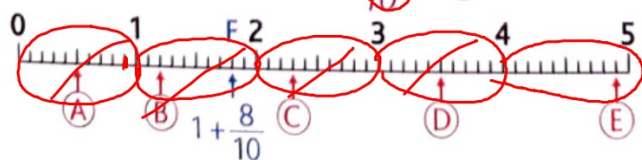
Écris une phrase au passé composé puis
donne la nature des mots.

Dictée

Cinq fruits et légumes par jour !

Nous mangeons leur tige, leurs feuilles, leur
racine ou leurs graines. Certains d'ailleurs ne
sont pas des légumes mais des fruits comme
la tomate ou le concombre.

1 * Écris à quel nombre correspond chaque lettre. Ex.: F = $1 + \frac{8}{10} = 1,8$



$$= \frac{5}{10} = 0,5$$

$$= \frac{12}{10} = 1 + \frac{2}{10} = 1,2$$

$$C = \frac{23}{10} = 2 + \frac{3}{10} = 2,3$$

$$D = \frac{32}{10} = 3 + \frac{2}{10} = 3,2$$

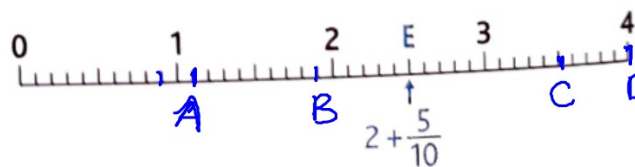
2 * Reproduis cette droite puis place les lettres.

$$A: \frac{11}{10}$$

$$B: 1 + \frac{9}{10}$$

$$C: 3 + \frac{5}{10}$$

$$D: \frac{40}{10}$$



$$C = \frac{23}{10} = 2 + \frac{3}{10} = 2,3$$

$$D = \frac{35}{10} = 3 + \frac{5}{10} = 3,5$$

Lis le texte et complète le tableau

Un jour, j'avais huit ans, **une belle étrangère** est arrivée dans notre cirque. Elle s'appelait Pépita... C'était **une merveilleuse écuyère** et tout le monde au cirque, artistes et spectateurs, tout le monde est tombé amoureux d'elle. Pépita avait une voix de petit oiseau et **des yeux très noirs** où dansaient **deux minuscules croissants de lune**. Pour **la première fois**, j'ai eu un rêve, **un vrai rêve**. Je voulais lui ressembler, moi qui ne ressemblais à personne.

Ajoute les déterminants et les adjectifs qui sont dans le texte puis indique le genre et le nombre du groupe nominal.

Déterminant	Nom (noyau)	Adjectifs	Masculin	Féminin	Singulier	Pluriel
une	Etrangère	belle		X	X	
une	Ecuyère	merveilleuse		X	X	
des	Yeux	noirs	X			X
deux	Croissants	minuscules	X			X
la	Fois	première		X	X	
un	Rêve	vrai	X		X	

Lis la leçon et regarde la vidéo correspondante



Je retiens : Les accords dans le groupe nominal

O.....

- Le groupe nominal (GN) se compose d'un **nom noyau** (le nom principal), d'un **déterminant** et d'un ou de plusieurs **adjectifs**
- Le **déterminant** et l'**adjectif** (ou les adjectifs) **s'accordent en genre** (masculin/féminin) et **en nombre** (singulier/pluriel) avec le **nom noyau** auquel ils se rapportent.

Un écuyer merveilleux (masculin singulier)

une écuyère merveilleuse (féminin singulier)

Des écuyers merveilleux (masculin pluriel)

Des écuyères merveilleuses (féminin pluriel)

<https://www.youtube.com/watch?v=iokFkra6AkQ>

Entraîne-toi

Ecris chacun de ces adjectifs au masculin pluriel

La voisine aimable → les voisins **aimables** Une histoire secrète → des messages **secrets**

La monnaie nationale → les drapeaux **nationaux** Une fille muette → des garçons **muets**

L'eau fraîche → les jus de fruits **frais**

En classe verte, pour leur pique-nique, les élèves de CM1 ont rempli 18 bouteilles de 150cL à la source du village.

De combien de litres d'eau disposent-ils ?

nombre de litre

$$1 \text{ bouteille} = 150 \text{ cl}$$

$$18 \text{ bouteilles} = 2700 \text{ cl} = 27 \text{ L}$$

Il disposent de 27 L d'eau.

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 18 \\ \hline 1200 \\ + 1500 \\ \hline 2700 \end{array}$$

On verse 4 500 centilitres d'eau puis 62 litres dans un abreuvoir dont la contenance est de 150 litres.

Combien de litres d'eau manque-t-il pour que l'abreuvoir soit plein ?

ATTENTION, il faut peut-être convertir certaines données.

nombre de litres

$$4500 \text{ cl} \rightarrow 45 \text{ l}$$

62 l } ce que l'on ajoute.

150 l = contenance totale de l'abreuvoir.

$$\text{étape 1} = 45 + 62 = 107$$

J'ajoute 107 l dans l'abreuvoir.

$$\text{étape 2} = 107 + \dots = 150$$

$$150 - 107 = 43$$

Il manque 43 l pour remplir l'abreuvoir.

$$\begin{array}{r} 14510 \\ - 107 \\ \hline 043 \end{array}$$



PROBLÈMES CM1 (2)

4

Les voisins ont planté 124 tulipes. Après une terrible tempête, ils annoncent qu'ils ont quatre fois moins de tulipes. **Combien de fleurs reste-t-il ?**

nombre de fleurs
124 tulipes
4 x moins de tulipes

$$\begin{array}{r|l} \overline{124} & 4 \\ - 120 & \text{p u} \\ \hline 004 & 31 \\ - 4 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Il reste 31
tulipes.



Léonard de Vinci ☆

À la fois **peintre**, **sculpteur**, **architecte**, **ingénieur** et **scientifique**, ce **Florentin** est une des grandes figures de la **Renaissance**. Passionné de connaissance et de recherche scientifique, il a été tout à la fois capable de laisser le tableau le plus célèbre du monde et des « inventions » qui n'ont été menées à bonne fin que quelques siècles plus tard.

Biographie

Il naît le **15 avril 1452** dans le village de Vinci (près de Florence en Italie). Son père est un riche notaire et sa mère une paysanne.

À partir de 1467 (ou 1469, selon les sources), il devient l'élève de **Verrocchio**, un peintre, sculpteur et orfèvre. Il reçoit de ce maître un enseignement complet.

De 1482 à 1499, il réside à Milan. Il y travaille à la représentation d'une imposante statue équestre en bronze et fait des propositions pour la coupole de la cathédrale en construction. On sait qu'il s'intéresse aussi alors à la mise au point de décors de théâtre tournants, à des projets **d'urbanisme** ou **d'hydraulique**. Les peintures qu'il exécute parallèlement contribuent à établir sa renommée.

Entre 1500 et 1513, il se déplace entre Mantoue, Venise, Florence et Milan. La peinture, des travaux d'ingénieur militaire et des projets d'architecture occupent largement son temps. Il trouve toutefois l'opportunité de se pencher aussi sur l'anatomie ou les mathématiques. C'est à cette époque qu'il se rapproche des français installés de ce côté des Alpes depuis la fin du siècle précédent.

À la fin de 1516, il quitte Rome où il n'était que depuis 3 années pour accepter l'invitation de **François 1^{er}** de venir s'installer en France. En 1517, il est à Amboise où il reçoit le titre de « premier peintre, ingénieur et architecte du roi ». Il ne peint plus guère mais continue à dessiner.

Le 2 mai 1517, il décède à l'âge de 67 ans, au château de Clos-Lucé où il résidait.



Autoportrait
1512 - 1515



Mona Lisa ou La Joconde
peinture sur bois (77 x 53 cm)
1503 - 1506

Vinci et la peinture

C'est peut-être l'épouse du marchand florentin Francesco des Giocondo que Léonard de Vinci a représentée ici. L'histoire de ce tableau conserve cependant une **dose de mystère**. Apporté en France par Léonard lui-même, il devient alors la propriété de François 1^{er} et demeure ensuite dans les collections royales. Sous la Restauration, il est déposé au **Louvre** où il est toujours exposé.

Technique

Léonard de Vinci est à l'origine d'une manière de peindre appelée le **sfumato**. Cette technique consiste à superposer de très nombreuses couches presque transparentes pour mieux rendre les effets d'ombre et de lumière.



Vinci et le dessin

Léonard de Vinci a laissé une grande quantité de dessins qui permettent de mieux comprendre comment il travaillait et de mieux connaître ses préoccupations. Beaucoup de ces dessins préparaient ses travaux de peinture ou de sculpture ; d'autres sont des croquis à caractère scientifique ; ceux qui représentent des instruments ou des mécanismes démontrent son intérêt pour la technologie et sa capacité à inventer.

*L'homme de Vitruve ou Les proportions humaines
encre et crayon sur papier
(34,3 x 25,5 cm)
vers 1490 - Venise.*

Vinci et les inventions

Les carnets de Léonard de Vinci regorgent de croquis reproduisant toutes sortes de mécanismes ou de machines en usage à l'époque, mais aussi de projets qui ne furent pas tous réalisés, loin de là.

Il était, par exemple, fasciné par le vol des oiseaux et a imaginé plusieurs machines volantes. Si l'on a pu dire que, beaucoup plus tard, une de ses idées inspira le créateur du premier hélicoptère, la plupart des systèmes qu'il a conçus pour permettre à l'homme de s'élancer dans les airs ne pouvaient pas fonctionner...

Parmi ces plus célèbres inventions, on trouve :
parachute, hélicoptère, char d'assaut, palan, engrenage,
manivelle, roue dentée, etc

*Page du manuscrit B de Léonard de Vinci
concernant des projets de machines volantes
En bas : le dessin d'un hélicoptère*



Réponds aux questions suivantes.

- 1) Pendant quelle période de l'histoire a vécu Léonard de Vinci ? *Pendant la Renaissance.*
- 2) Où et quand est-il né ? Où et quand est-il mort ?
- 3) Où vit-il entre 1482 et 1499 ? *Il vit à Milan.*
- 4) Quel roi l'invite à venir en France ? *C'est François Ier.*
- 5) Où peut-on admirer la Joconde ? *Au Louvre à Paris.*
- 6) Cite deux inventions célèbres de Léonard de Vinci.

