

CE2

1 * Recopie tous les verbes conjugués.

- a. Les étamines produisent du pollen.
- b. Le pistil contient des ovules.
- c. Le vent transporte le pollen.
- d. Après fécondation, les ovules se transforment en graines.

3 ** Écris chaque liste sans intrus.

- a. nager ♦ manger ♦ danger ♦ soulager
- b. partent ♦ sortent ♦ hennissement ♦ dorment
- c. devons ♦ recevons ♦ rasons ♦ bidons ♦ pouvons
- d. conduisez ♦ cirez ♦ écrivez ♦ lisez ♦ nez ♦ cuisez

5 * Complète chaque phrase avec un verbe de la liste conjugué au présent.

courir ♦ peser ♦ tisser ♦ voler ♦ perdre

- a. Le plus petit chien ne ... que 113 g.
- b. Le faucon pèlerin ... à 298 km/h.
- c. L'autruche ... jusqu'à 64 km/h.
- d. L'araignée ... sa toile avec des fils de soie.
- e. Le lézard ... sa queue pour échapper à son prédateur.

2 * Réponds par vrai ou faux.

- a. Les verbes sont toujours conjugués.
- b. Le verbe indique une action ou un état.
- c. Un verbe non conjugué est à l'infinitif.
- d. Le verbe peut être conjugué à un temps du passé, du présent ou du futur.
- e. La forme du verbe varie en fonction du temps et de la personne.

4 ** Relève dans ce texte les verbes conjugués et les verbes à l'infinitif. Classe-les dans le tableau.

verbes conjugués	verbes à l'infinitif

La tortue leva ses yeux noirs et enfoncés sur le petit garçon. [...] Personne ne bougeait. Puis, avec une grande dignité, l'énorme bête se retourna et se dirigea vers le bord de l'eau en se dandinant, sans se presser. Elle traversa posément la plage de sable et sa grosse carapace se balançait doucement. La foule regardait en silence. La tortue entra dans l'eau. Elle continua d'avancer.

Roald Dahl, *L'enfant qui parlait aux animaux*, trad.

Marie-Raymond Farré © Roald Dahl Ltd

CE2

6 ** Recopie chaque phrase en changeant le temps.

- Les douves entourent le château fort.
- Le pont-levis isole le château.
- Personne ne pénètre dans le château le soir.
- Les soldats guettent l'ennemi à travers les meurtrières.
- En cas d'attaque, ils tirent des flèches avec leur arc.

8 *** Complète avec un verbe de ton choix. Que remarques-tu pour les phrases *a* et *b* ? Pour les phrases *c* et *d* ?

- J'adore ... du chocolat en le laissant ... doucement sur ma langue.
- Trop ... n'est pas bon pour la santé.
- Les feuilles ... de couleur et ... depuis quelques semaines déjà.
- Nicolas ... souvent.

7 *** Écris une phrase avec le verbe qui correspond au cri de l'animal. Puis réécrit cette phrase au pluriel.



- > *Le mouton bêle.*
- > *Les moutons bêlent.*



À toi d'écrire !

9 * Raconte ce qui se passe dans le dessin.

- Dresse une liste de verbes qui vont t'aider à décrire la course-poursuite.

courir ♦ *se faufiler* ♦ ...



- Raconte la poursuite et dis comment elle se termine.