

Présentation de la séquence*Le Moyen Age*

Objectifs : Identifier et caractériser simplement la période « Moyen Age »

Connaître quelques personnages historiques : Clovis, Charlemagne, Hugues Capet, Saint Louis, Jeanne d'Arc

Etre capable de lire et mettre en relation divers documents (cartes, gravures, textes, iconographies ...)

Composition de la séquence : 14 séances

n°	Titre de la séance	Objectifs	Durée	Modalités	Matériel
1	<i>Clovis et le royaume franc</i>	- Comprendre la légende et la réalité historique de Clovis - Savoir qui était Clovis et connaître la date de son baptême - Connaître le royaume franc et son évolution	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire
2	<i>Charlemagne et les Carolingiens</i>	- Savoir qui était Charlemagne, connaître la date de son couronnement - Connaître l'empire de Charlemagne, son organisation et son déclin	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire
3	<i>La naissance et l'expansion de l'Islam</i>	- Connaître le monde musulman aux 8 ^{ème} et 9 ^{ème} siècles - Comprendre comment l'Islam s'étend au sud de la Méditerranée - Avoir conscience du rayonnement culturel et commercial de la civilisation arabo-musulmane	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire
4	<i>La vie quotidienne au Moyen Age</i>	- Découvrir le cadre et le mode de vie des seigneurs au Moyen Age - Comprendre la vie des paysans, leur travail, leur statut de dépendance à l'égard du seigneur - Observer l'organisation d'une seigneurie et son fonctionnement	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire
5	<i>Seigneurs et vassaux, le système féodal</i>	- Comprendre le rôle et la place des seigneurs (établir les relations de vassal à suzerain) - Comprendre l'organisation du système féodal en trois états	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire

		-comprendre le rôle de chacun de ces états et leur interdépendance			
6	<i>Les chevaliers</i>	-Connaître le statut du chevalier, sa place dans la hiérarchie nobiliaire, son éducation et son rôle -Comprendre les règles de la chevalerie	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire
7	<i>Le château fort</i>	-Découvrir les forteresses médiévales -Connaître les différentes parties du château et savoir quels matériaux ont été utilisés -Comprendre comment les besoins de l'époque ont déterminé les choix architecturaux	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire
8	<i>L'essor des villes</i>	-Découvrir les villes et les foires du Moyen Age -Comprendre l'architecture de la ville, ses monuments -Comprendre l'évolution de la vie urbaine et l'organisation des différents corps de métier -Comprendre l'économie urbaine -Connaître les pouvoirs dans la ville	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire
9	<i>L'Eglise au Moyen Age</i>	-Connaître le rôle et la place de l'Eglise dans la société au Moyen Age	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire
10	<i>Les conflits et les échanges en Méditerranée</i>	-Approcher la pluralité des affrontements en Méditerranée -Relations commerciales en Méditerranée -Les échanges culturels	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire
11	<i>La construction du pouvoir royal (10^{ème} – 13^{ème} siècles)</i>	-Comprendre l'importance de la dynastie des Capétiens et la manière dont s'est instauré le principe d'hérédité de la couronne de France -Situer les moments importants de la construction du royaume (Hugues Capet roi de France en 987) -Connaître les principaux faits et personnages (Philippe Auguste, Saint Louis)	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire

12	<i>La guerre de Cent Ans (1)</i>	<i>-Découvrir les premiers épisodes de la guerre de Cent Ans ainsi que les principaux acteurs</i>	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire
13	<i>La guerre de Cent Ans (2)</i>	<i>-Découvrir les principaux événements de la seconde moitié de la guerre de Cent Ans -Découvrir le personnage de Jeanne d'Arc et son rôle dans le conflit</i>	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire
14	<i>Evaluation</i>				