

Objectif :

Replacer dans l'ordre chronologique plusieurs vignettes d'une BD puis transposer sous forme de récit.

Préparation :

- Distribuer la première BD*; LA faire observer silencieusement, puis donner la consigne : « ces trois dessins racontent une histoire mais ils sont dans le désordre. Essaie de la comprendre et remets les dessins dans l'ordre en les numérotant de 1 à 3 ».
- Mise en commun en faisant justifier l'ordre (les actions du bûcheron, les positions successives de l'arbre et ses transformations).
- Proposer d'écrire collectivement une ou plusieurs phrases pour chaque vignette, afin d'obtenir un petit texte qui racontera la BD.

• Exemple de petit texte :

Ce matin, dans la forêt, le bûcheron abat un grand arbre. Il frappe le tronc avec sa hache. Il fait une entaille d'un côté. Il recommence de l'autre. L'arbre tombe. Le bûcheron enlève les petites branches. Il coupe les plus grosses pour des bûches. Pendant l'hiver, il brûlera le bois dans la cheminée de sa maison.

- Demander aux élèves de colorier les dessins et de souligner les phrases de trois couleurs différentes : une couleur pour chaque vignette. Les phrases qui ne correspondent à aucun dessin resteront sans couleur : *Le bûcheron enlève les petites branches.*

Essai :

- Traiter la deuxième BD selon le même principe :
 - classer les vignettes dans l'ordre chronologique;
 - écrire un texte pour raconter l'histoire et l'améliorer;
 - colorier les dessins et les phrases.

Renforcement :

- Utiliser la troisième BD.
- Faire des exercices similaires avec d'autres BD. Ecrire des petits textes avec ou sans l'appui de dessins d'enfants réalisés à partir de leur vécu : la récréation, l'EPS...

