

PS – période 4 – fiche n°1

« Appariements de solides »

Domaine : Découvrir le monde
Sous-domaine : Découvrir les formes et grandeurs
Socle commun (palier 1) : Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique ➤ Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels
Capacités langagières visées : Décrire un solide en précisant sa forme et sa couleur ; Utiliser les indicateurs spatiaux (au-dessus, en-dessous, à côté, sur, sous...) ; acquérir du lexique (carré, rond, triangle, couleurs, petit, grand, empiler, poser sur, assembler...)
Objectif(s) spécifique(s) : Reconnaître des formes géométriques
Matériel : Blocs de mousse de la salle de jeux
Déroulement : Etape n°1 : Dans la salle de jeux <i>Obj : construire avec des formes simples</i> 1) Laisser les élèves jouer librement avec les blocs de mousse. 2) Donner la consigne : vous allez réaliser des constructions soit à plat, soit en hauteur. (création libre, l'enseignant prend des photos) Etape n°2 : Dans la salle de jeux <i>Obj : Appairer les objets de la même forme ensemble (tri)</i> Demander aux élèves de mettre tous les blocs de mousse ayant la même forme ensemble. (activités de tri) Etape n°3 : Dans la salle de jeux <i>Obj : Reproduire un assemblage de formes</i> Chaque groupe d'enfants (2/3 environ) reçoit une photo d'une production de l'étape 1, ils doivent la reproduire. Validation par l'enseignante en regardant la photo avec les enfants (langage pour expliquer les éventuelles erreurs).
<u>BILAN :</u>