

Semaine du mardi 2 juin au lundi 8 juin 2020

Tu peux aller voir les nouvelles sur le blog : <http://mellionnecetmaitresse.eklablog.com/>

F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11	F12
M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	F13
			A1				S1				

Certains exercices sont à réaliser **sur le cahier du jour**. N'oublie pas d'écrire la date avant ton travail. Et de bien présenter ton travail !

Les nouveaux défis seront ajoutés sur le blog s'il y en a.

Mardi 2 juin

Français : *Objectif : Lecture. Nouveau son. Lire une comptine.*

F1

LA semaine dernière, nous avons regardé le diaporama sur le son [z] qui s'écrit avec la lettre « s ».



Tu peux commencer par faire la page 110 de ton fichier.

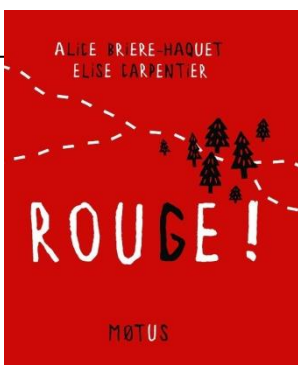
F2

Dans ces mots, colorie la lettre qui se trouve avant le s et celle qui se trouve juste après le s.

Maison - dinosaure – oiseau – tondeuse – valise – cousin – arrosoir -

Voici un album que nous allons découvrir ensemble.

F3



Que peut bien raconter cette histoire ?

.....



Ecriture : Cette semaine, propose un nouveau pour le début du livre...

Il était une fois,

Elle avait les joues, une ravissante robe

Et même des

C'était sa couleur adorée.

F4

Maths : *Objectif : numération. Résoudre un problème. Les multiplications.*

Compter de 10 en 10

M1

Sur ton ardoise, compte de 10 en 10 à partir de 5 jusqu'à remplir l'ardoise.

Problème du jour :

M2

Continue ton fichier problèmes. Fais-en 2.



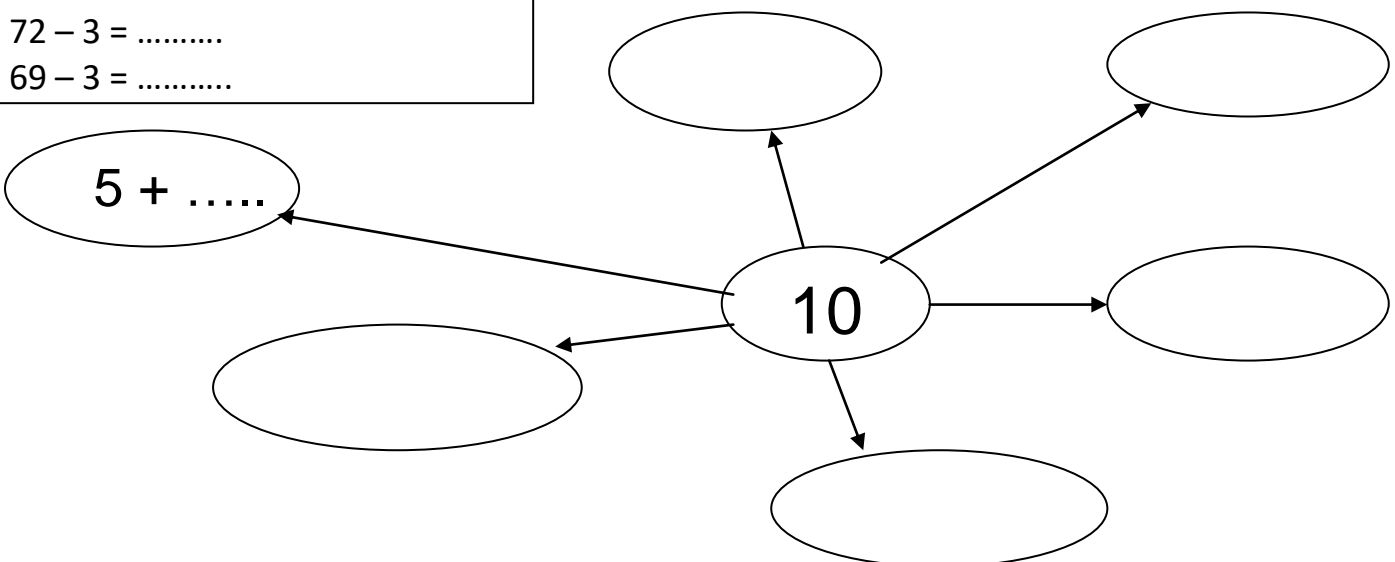
Calcule :

M3

- 65 - 2 =
- 72 - 2 =
- 66 - 3 =
- 78 - 3 =
- 72 - 3 =
- 69 - 3 =

Trouve toutes les façons de faire 10 avec 2 nombres

M4



Anglais : *Objectif : parler en anglais. Dire son nom.*

Rappelle-toi ce que dit le garçon sur le dialogue (Willy en Australie) et essaye de reproduire la phrase en parlant de toi.

A1

My name is Willy, I'm eleven years old

My name is, I'm years old.



Maths : Objectif : Résoudre un problème.

M5

Problème du jour :

Continue ton fichier de problèmes. (fais-en 2)



Les additions et soustractions.

M6

M7

CHRONOMATH 8

3 min

Ecris les 3 nombres qui suivent ces nombres :

72 :

73 :

75 :

Observe ces nombres.

18 – 28 – 38 – 48

Comment passe-t-on d'un nombre à l'autre ? Essaie de continuer la suite.

.....

.

.....

- | | | | |
|----|-------------------|----|-------------------|
| 1 | $2 + 4 = \dots$ | 11 | $8 - 1 = \dots$ |
| 2 | $7 + 1 = \dots$ | 12 | $11 - 1 = \dots$ |
| 3 | $4 + 6 = \dots$ | 13 | $6 - 2 = \dots$ |
| 4 | $7 + 3 = \dots$ | 14 | $9 - 2 = \dots$ |
| 5 | $2 + 2 = \dots$ | 15 | $7 - 3 = \dots$ |
| 6 | $5 + 4 = \dots$ | 16 | $30 + 20 = \dots$ |
| 7 | $12 + \dots = 13$ | 17 | $20 + 40 = \dots$ |
| 8 | $5 + \dots = 10$ | 18 | $10 + 50 = \dots$ |
| 9 | $6 + \dots = 10$ | 19 | $50 + 30 = \dots$ |
| 10 | $1 + \dots = 10$ | 20 | $40 + 50 = \dots$ |

SCORE :

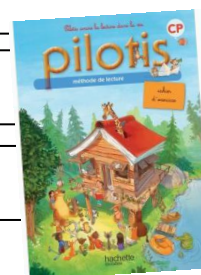
CP

M8

Français : Objectif : réviser les sons.

Lis les syllabes dans ton livre de Pilotis page 111.

Fais la page 111 de ton fichier. (son z).



F5

F6

Nouveau son. Regarde le diaporama et prends une ardoise pour faire le travail. Diaporama 6

F7

Dictée de mots

Ecoute la dictée et recopie-la sur ton cahier du jour.

F8

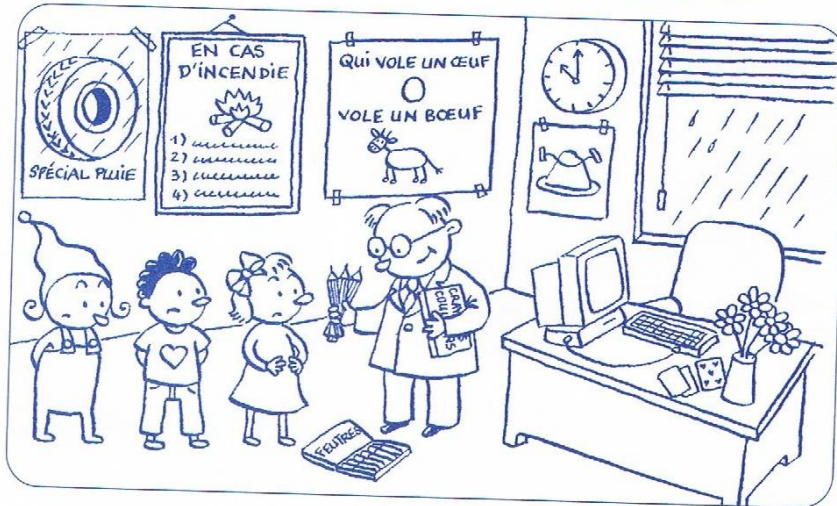
Vendredi 6 juin

Français : Objectif :

F9

Rappelle-toi du son de la semaine dernière. Colorie les dessins en bleu quand tu entends « eu » de bleu et en rouge quand tu entends « eu » de fleur.

Colorie quand tu entends le son



Ecris au moins 3 mots qui représentent des choses que tu as coloriées.

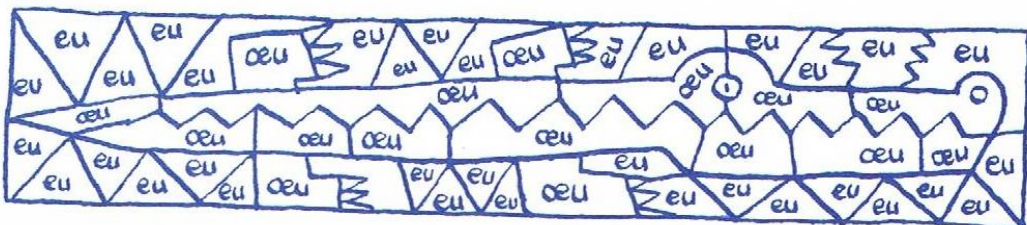
F10

.....

.....

Colorie en bleu si tu vois « eu » et en marron si tu vois « oeu ».

F11

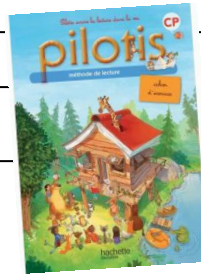




Lis une page d'un livre au choix, à haute voix.

F12

Fais les pages 112 et 113 de ton fichier. (son ge).



F13

Maths : *Objectif : résoudre un problème.*

Problème du jour :

Continue ton fichier de problèmes.



M9

Pour chaque nombre, dessine les dizaines et les unités.

M10

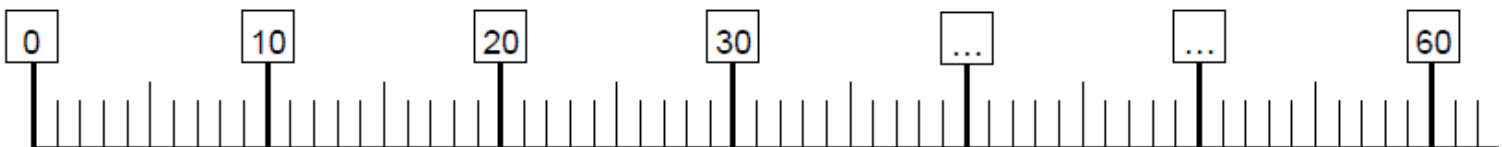
71

52

68

La droite numérique. Complète avec les nombres manquants. Où mettrais-tu 35 et 45 ?

M11



Sciences : *Objectif : le corps*

Observe le trajet des aliments dans notre corps. (blog).