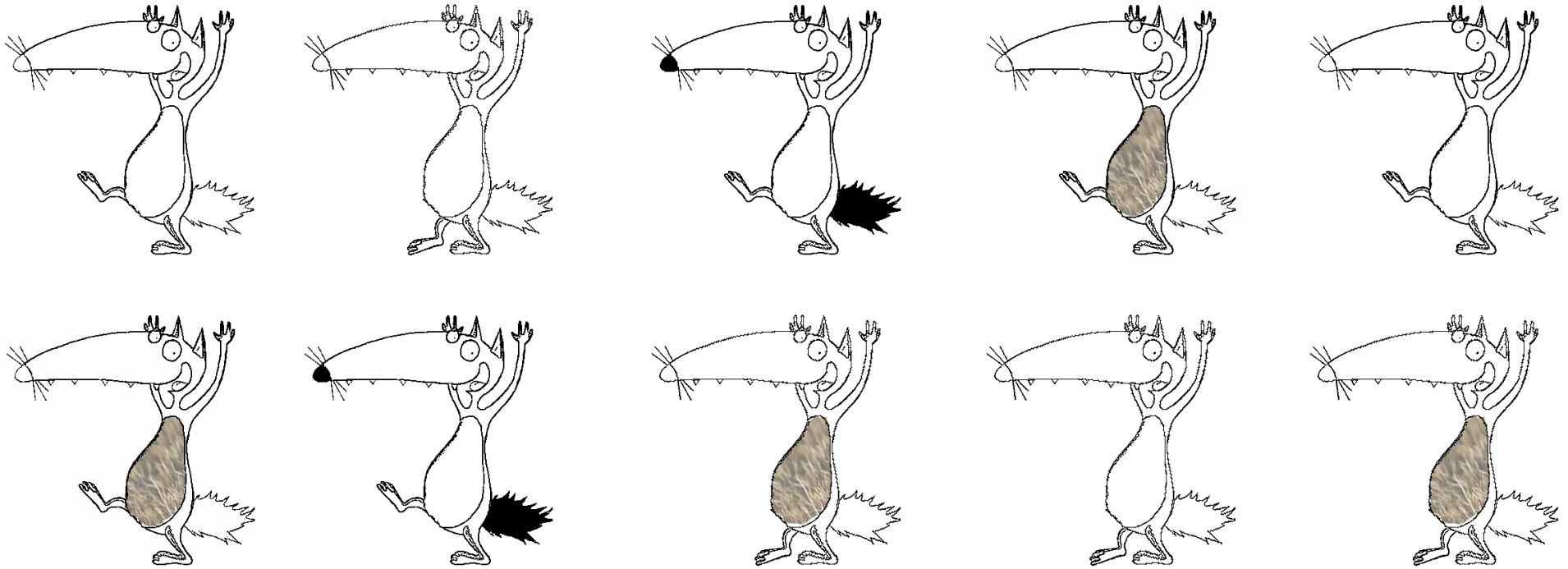
| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE |
|---|---|---|---|---|---|---|

Objectif : Associer des images identiques proches

Observe bien toutes ces images du loup et colorie de la même couleur ceux qui sont identiques.

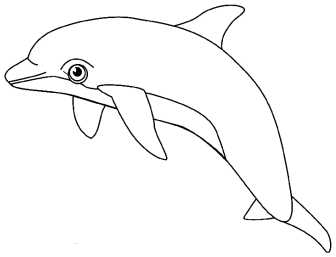
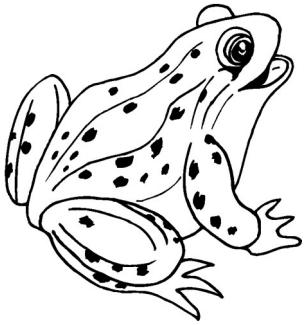


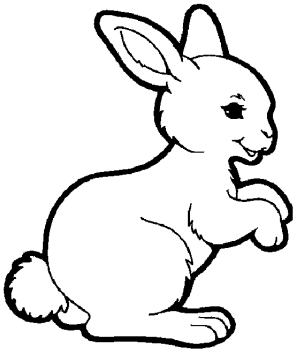
Continue l'algorithme

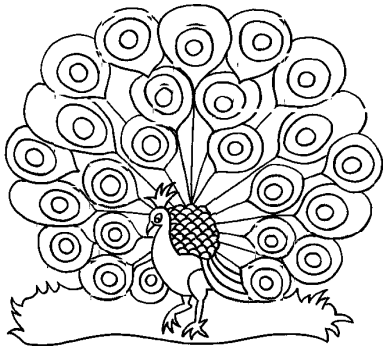
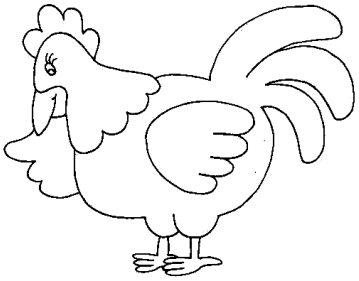
| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE |
|---|---|---|---|---|---|---|

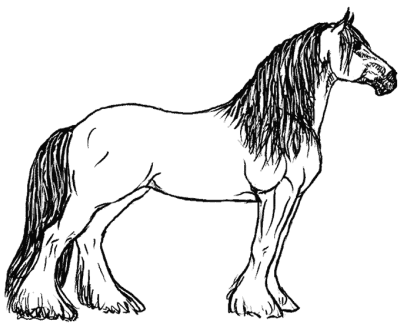
Objectif : mémoriser une histoire lue par l'adulte ❑ A ❑ AR ❑ ECA ❑ NA

Colorie les personnages secondaires qui apparaissent dans notre album





Continue l'algorithme

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

http://chezlulu.eklablog.fr

| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE |
|---|---|---|---|---|---|---|

Objectif : Mémoriser une histoire lue par l'adulte et remettre dans l'ordre des images.

Observe bien toutes ces images du loup et replace les dans l'ordre de l'histoire

Colorie le loup du mercredi

Continue l'algorithme

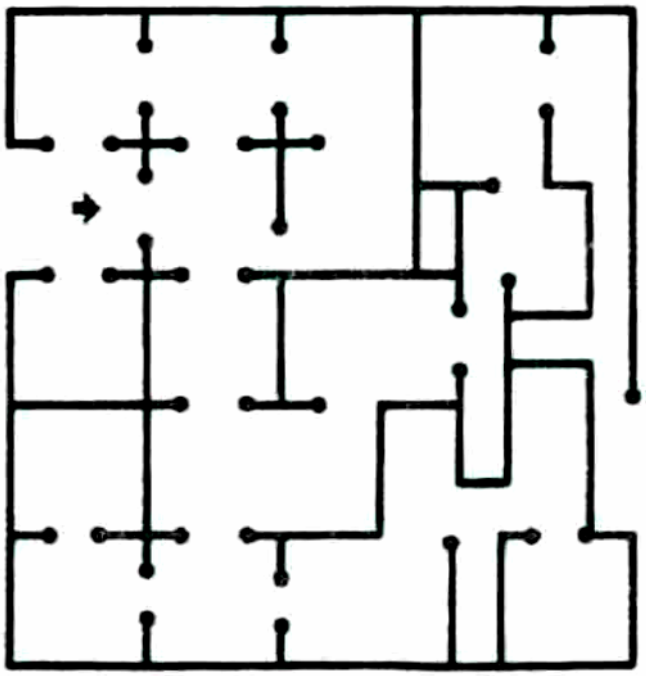
http://chezlulu.eklablog.fr

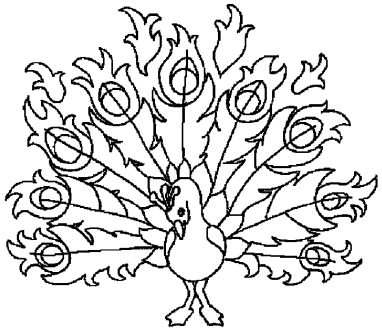
Etiquettes de manipulation pour le groupe classe

| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE |
|---|---|---|---|---|---|---|

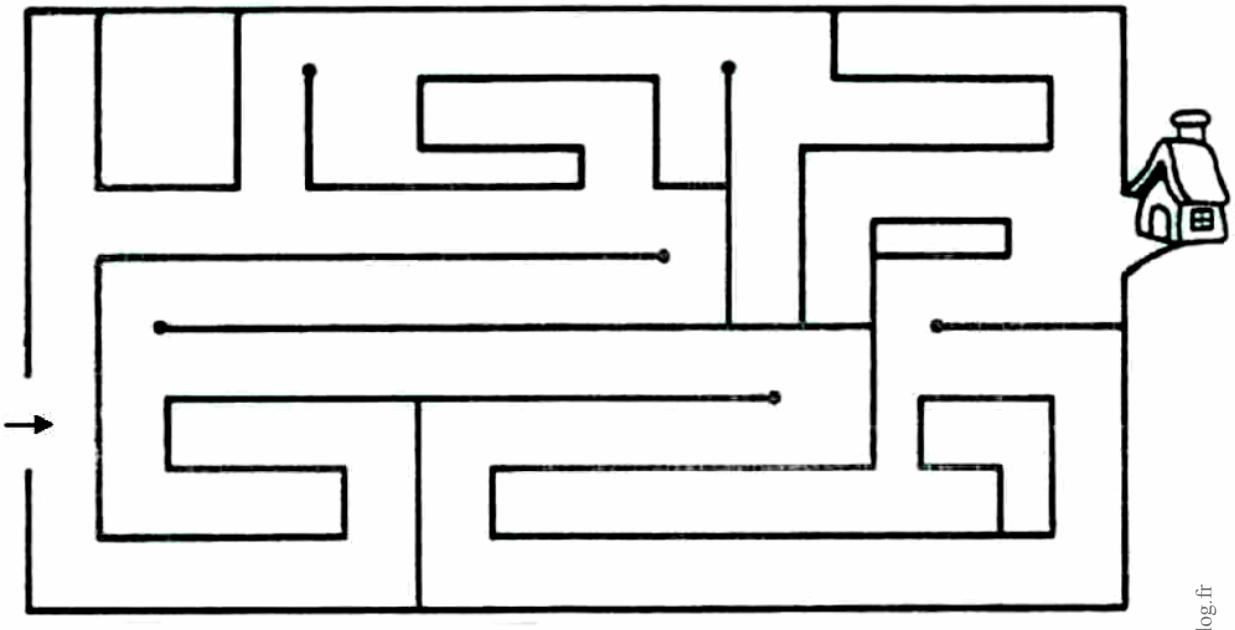
Objectif : se repérer dans un labyrinthe simple ❑ A ❑ AR ❑ ECA ❑ NA

Trouve le chemin qui conduira le loup vers le paon





Trouve le chemin qui ramènera le loup chez lui



Continue l'algorithme

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

http://chezlulu.eklablog.fr

| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE |
|---|---|---|---|---|---|---|

Objectif : dénombrer jusqu'à 5 ❑ A ❑ AR ❑ ECA ❑ NA

Colle le nombre de gommettes demandées

3 →

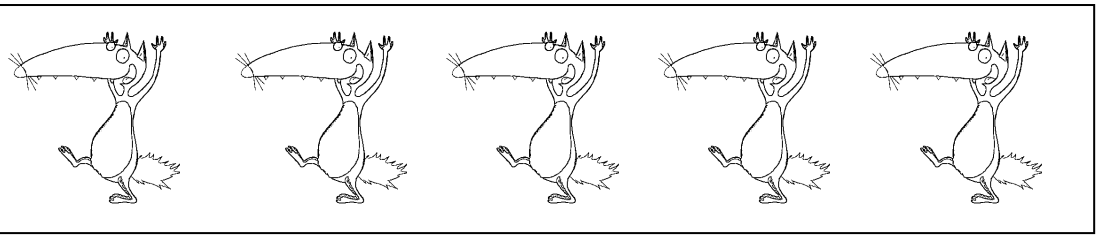
2 →

5 →

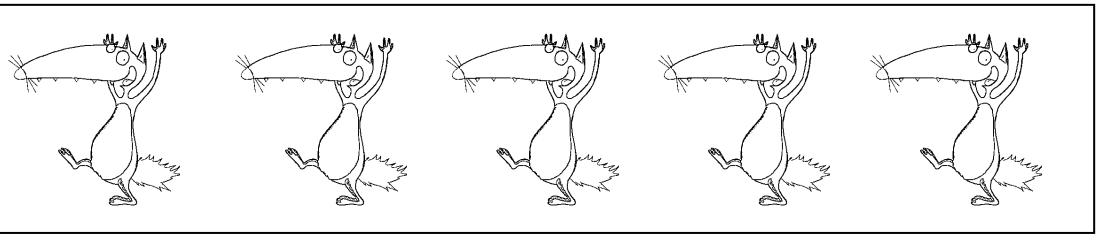
4 →

Colorie le nombre de loup demandé

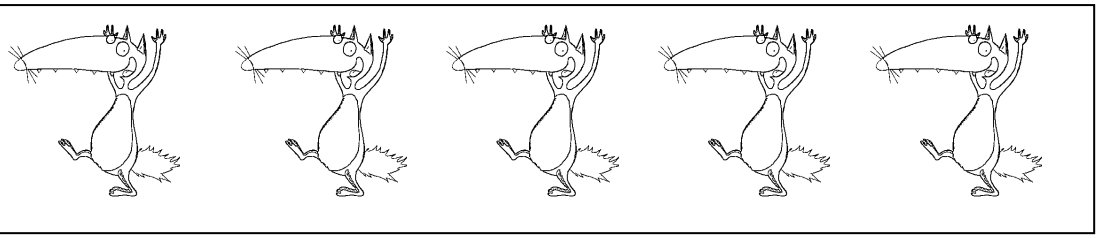
5 →



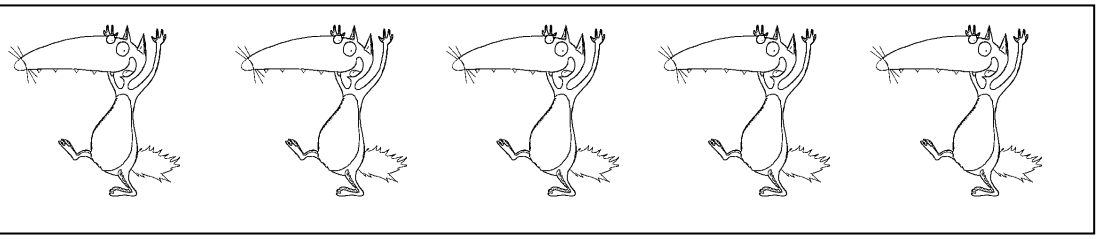
2 →



4 →



3 →

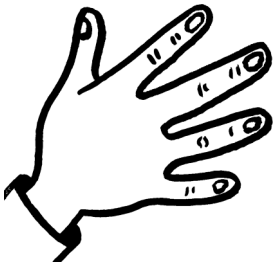


http://chezlulu.eklablog.fr

| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE |
|---|---|---|---|---|---|---|

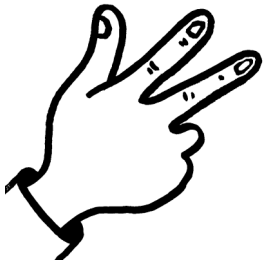
Objectif : Associer le nom des nombres à leurs différentes représentation jusqu'à 5 ❑ A ❑ AR ❑ ECA ❑ NA

Colorie de la même couleur toutes les représentations d'un même nombre

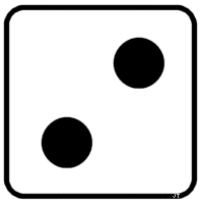


3

1

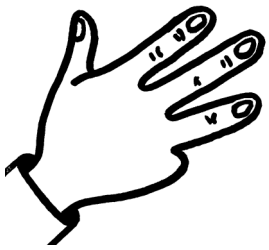


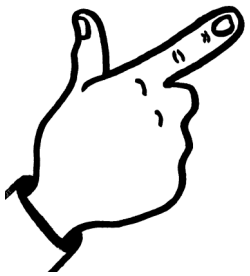
5

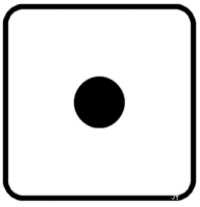


2

4





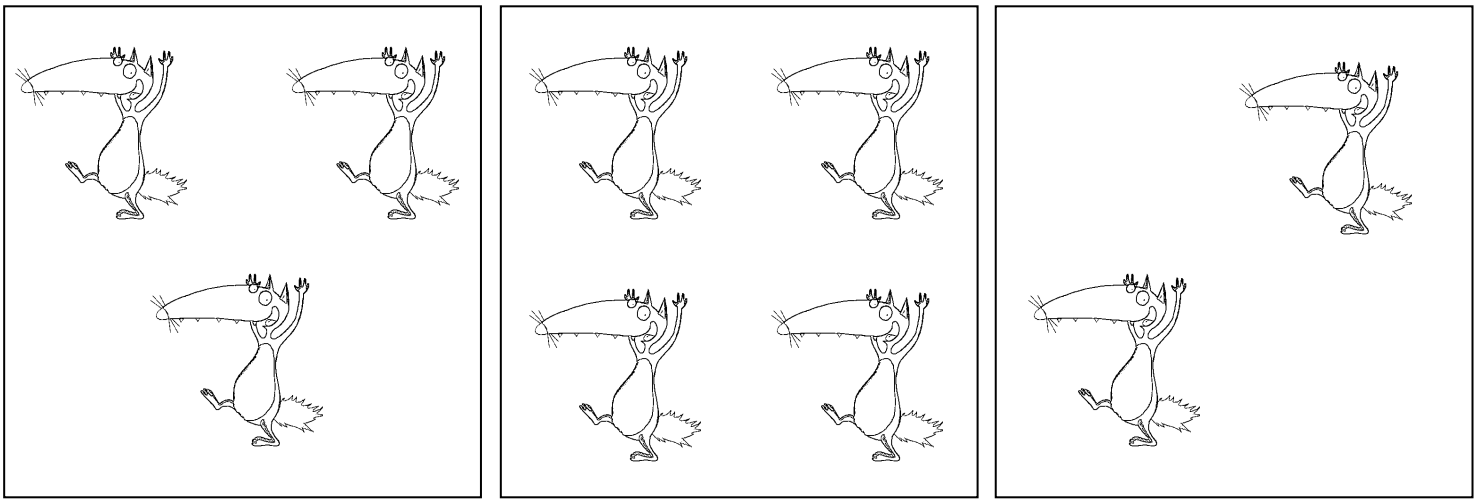


http://chezlulu.eklablog.fr

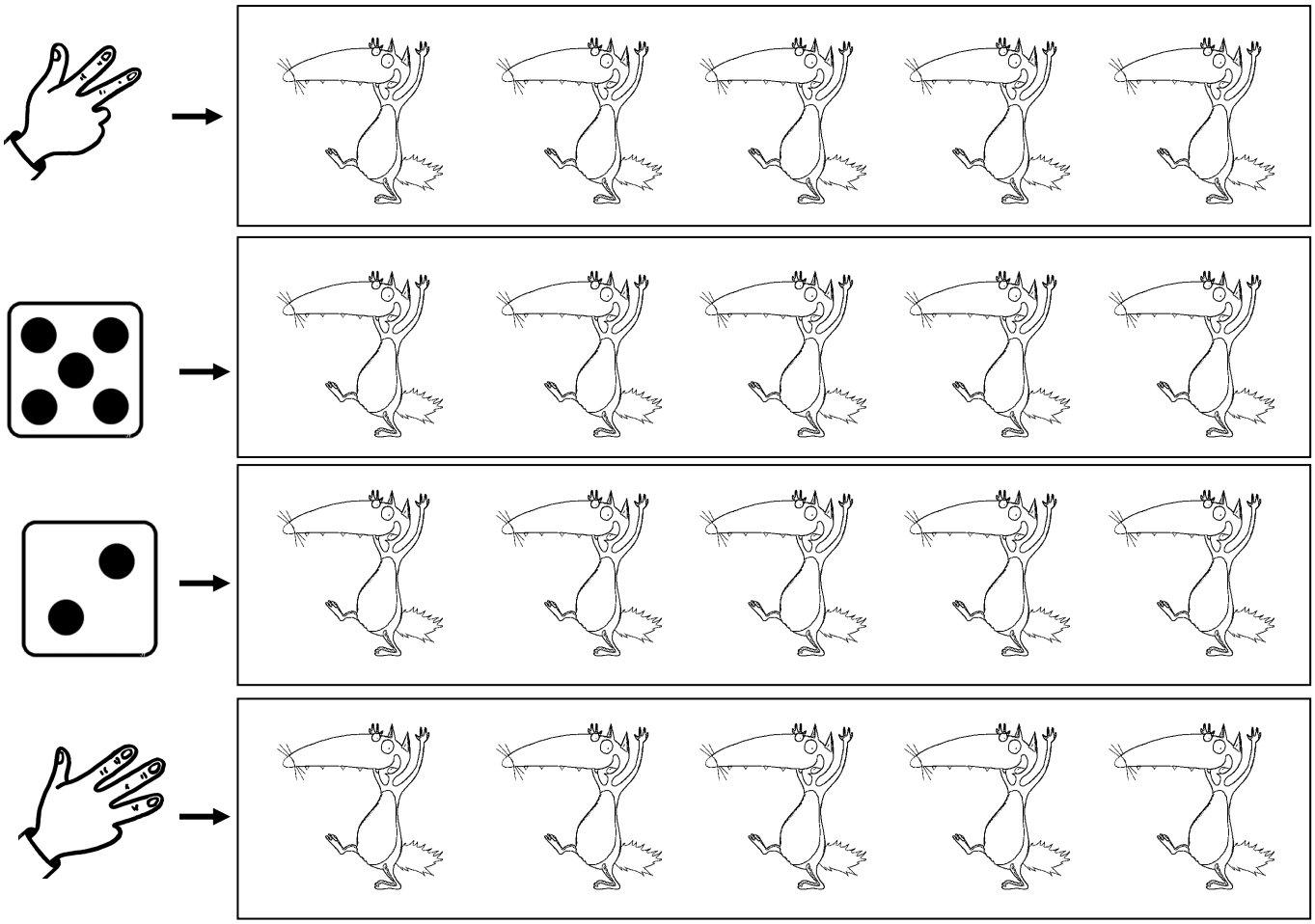
| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE |
|---|---|---|---|---|---|---|

Objectif : dénombrer et associer le nom des nombres à leurs différentes représentations jusqu'à 5 ❑ A ❑ AR ❑ ECA ❑ NA

Ecris en dessous de chaque case le nombre de loups que tu vois puis colorie les.



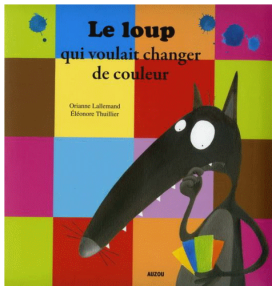
Colorie le nombre de loups demandés.



http://chezlulu.eklablog.fr

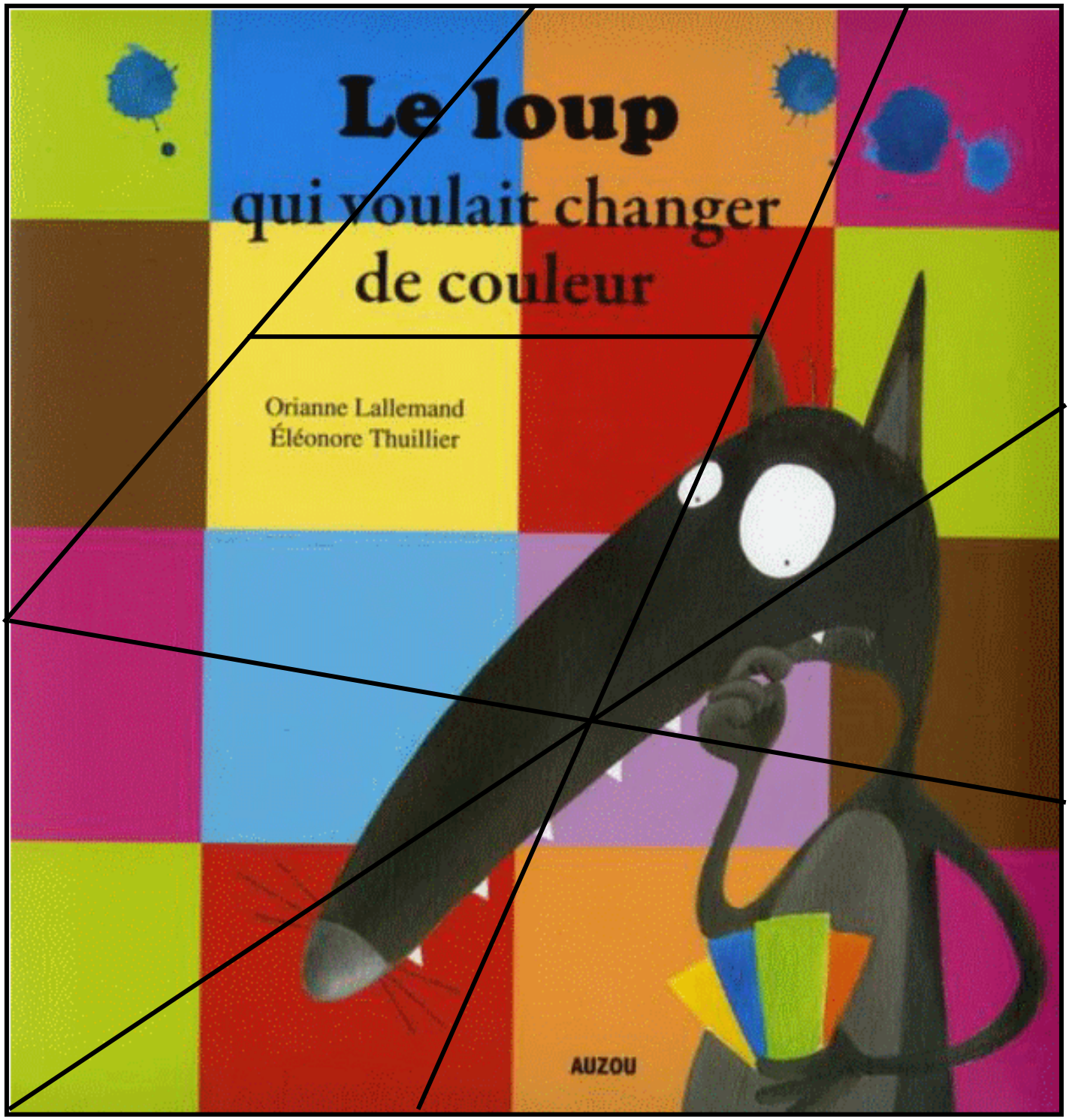
| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE |
|---|---|---|---|---|---|---|

| Objectif : | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| réaliser un puzzle avec modèle | ❑ A | ❑ AR | ❑ ECA | ❑ NA |
| découper sur des lignes verticales | ❑ A | ❑ AR | ❑ ECA | ❑ NA |
| coller droit et avec précision | ❑ A | ❑ AR | ❑ ECA | ❑ NA |




Découpe puis reconstitue le puzzle de la couverture de notre album

http://chezlulu.eklablog.fr




http://chezlulu.eklablog.fr

.....

| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE |
|---|---|---|---|---|---|---|

Objectif : reconstituer un mot lettre à lettre avec modèle ❑ A ❑ AR ❑ ECA ❑ NA

**Je reconstitue le mot LOUP**

| L | O | U | P |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

Objectif : retrouver un mot écrit avec modèle script ❑ A ❑ AR ❑ ECA ❑ NA

J'entoure les mots identiques au modèle :

| loup | orange | noir |
|---|---|---|
| loup | range | noix |
| louve | orange | poire |
| poule | ordre | noir |
| loulou | orléans | loir |
| loupe | orange | noir |
| loup | toile | noyau |

Je dessine LE LOUP ORANGE

Objectif : recopier des mots en capitale ❑ A ❑ AR ❑ ECA ❑ NA

Ecris comme le modèle

L E  L O U P  O R A N G E

http://chezlulu.eklablog.fr

| O | U | L | P | O | U | L | P |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| o | u | l | p | o | u | l | p |

| O | U | L | P | O | U | L | P |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| o | u | l | p | o | u | l | p |

| O | U | L | P | O | U | L | P |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| o | u | l | p | o | u | l | p |

| O | U | L | P | O | U | L | P |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| o | u | l | p | o | u | l | p |

| O | U | L | P | O | U | L | P |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| o | u | l | p | o | u | l | p |

| O | U | L | P | O | U | L | P |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| o | u | l | p | o | u | l | p |

| O | U | L | P | O | U | L | P |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| o | u | l | p | o | u | l | p |

| O | U | L | P | O | U | L | P |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| o | u | l | p | o | u | l | p |

| O | U | L | P | O | U | L | P |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| o | u | l | p | o | u | l | p |

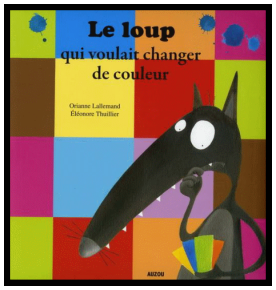
| O | U | L | P | O | U | L | P |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| o | u | l | p | o | u | l | p |

| O | U | L | P | O | U | L | P |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| o | u | l | p | o | u | l | p |

http://chezlulu.eklablog.fr

| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE |
|---|---|---|---|---|---|---|

Objectif : réaliser un puzzle avec modèle ❑ A ❑ AR ❑ ECA ❑ NA
découper sur des lignes verticales ❑ A ❑ AR ❑ ECA ❑ NA
coller droit et avec précision ❑ A ❑ AR ❑ ECA ❑ NA




Découpe puis reconstitue le puzzle de la couverture de notre album

http://chezlulu.eklablog.fr

AUZOU

Orianne Lallemand
Éléonore Thuillier

AUZOU

Orianne Lallemand
Éléonore Thuillier

AUZOU

Orianne Lallemand
Éléonore Thuillier

AUZOU

Orianne Lallemand
Éléonore Thuillier

AUZOU

Orianne Lallemand
Éléonore Thuillier

http://chezlulu.eklablog.fr

| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE |
|---|---|---|---|---|---|---|

Objectif : Reconstituer une phrase mot à mot en script avec un modèle ❑ A ❑ AR ❑ ECA ❑ NA

Regarde le modèle et retrouve le mot manquant du titre de l'album puis colorie le dessin

Le loup qui voulait changer de couleur.

Le _____ qui voulait changer de couleur.

Le loup qui voulait changer de _____ .

_____ loup qui voulait changer de couleur.

Le loup qui voulait _____ de couleur.

Continue l'algorithme

http://chezlulu.eklablog.fr

| | | | |
|---|---|---|---|
| Le | loup | changer | couleur |
| Le | loup | changer | couleur |
| Le | loup | changer | couleur |
| Le | loup | changer | couleur |
| Le | loup | changer | couleur |
| Le | loup | changer | couleur |
| Le | loup | changer | couleur |
| Le | loup | changer | couleur |
| Le | loup | changer | couleur |
| Le | loup | changer | couleur |
| Le | loup | changer | couleur |
| Le | loup | changer | couleur |
| Le | loup | changer | couleur |
| Le | loup | changer | couleur |
| Le | loup | changer | couleur |
| Le | loup | changer | couleur |

http://chezlulu.eklablog.fr

| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE |
|---|---|---|---|---|---|---|

Objectif : pouvoir dire où sont les mots successifs d'une phrase écrite après lecture par l'adulte

Retrouve la phrase du titre et entoure la

Barre les mots intrus des autres phrases

Le loup qui voulait changer de couleur.

Le lapin qui voulait changer de couleur.

Le loup qui aimait changer de couleur.

Le loup qui voulait changer de couleur.

Le loup qui voulait changer de maison.

Le loup qui voulait changer sa couleur.

Colorie le loup

http://chezlulu.eklablog.fr

| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE |
|---|---|---|---|---|---|---|

Objectif : mémoriser et identifier des mots familiers : les jours de la semaine

Colorie les noms des jours de la semaine de la même couleur que le loup

lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche

Continue l'algorithme

http://chezlulu.eklablog.fr

| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE |
|---|---|---|---|---|---|---|

Objectif : mémoriser et identifier des mots familiers : les jours de la semaine

Relie chaque jour de la semaine au loup de la bonne couleur

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

Continue l'algorithme

http://chezlulu.eklablog.fr

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

http://chezlulu.eklablog.fr

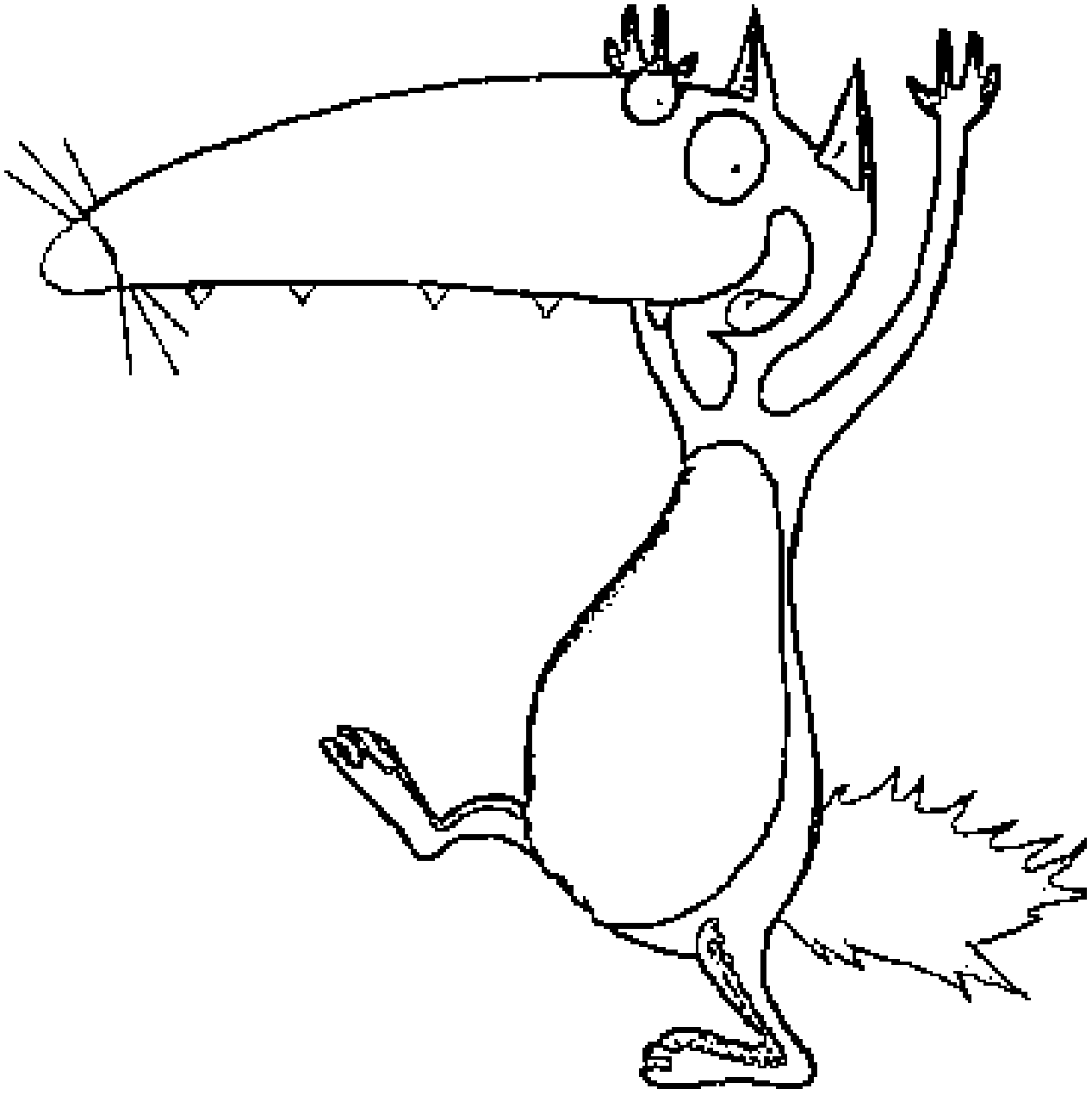
Etiquettes de manipulation à coupler avec celles de la p 5

| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE |
|---|---|---|---|---|---|---|

Objectif : graphisme - tracer des points, des ronds, des traits (verticaux, horizontaux, obliques)

❑ A ❑ AR ❑ ECA ❑ NA

Continue les graphismes

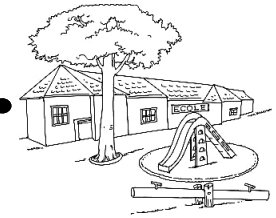


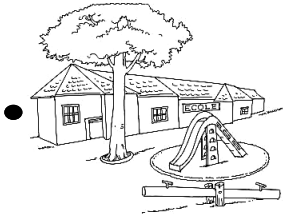
http://chezlulu.eklablog.fr

| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE |
|---|---|---|---|---|---|---|

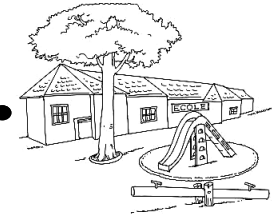
Objectif : Tenir l'horizontalité avec puis sans support

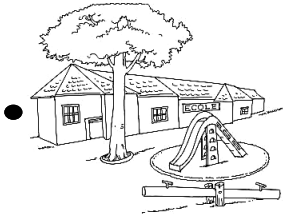
Trace le chemin du loup pour l'école en collant des gommettes.





Trace le chemin du loup pour l'école en points de peinture avec ton doigt.





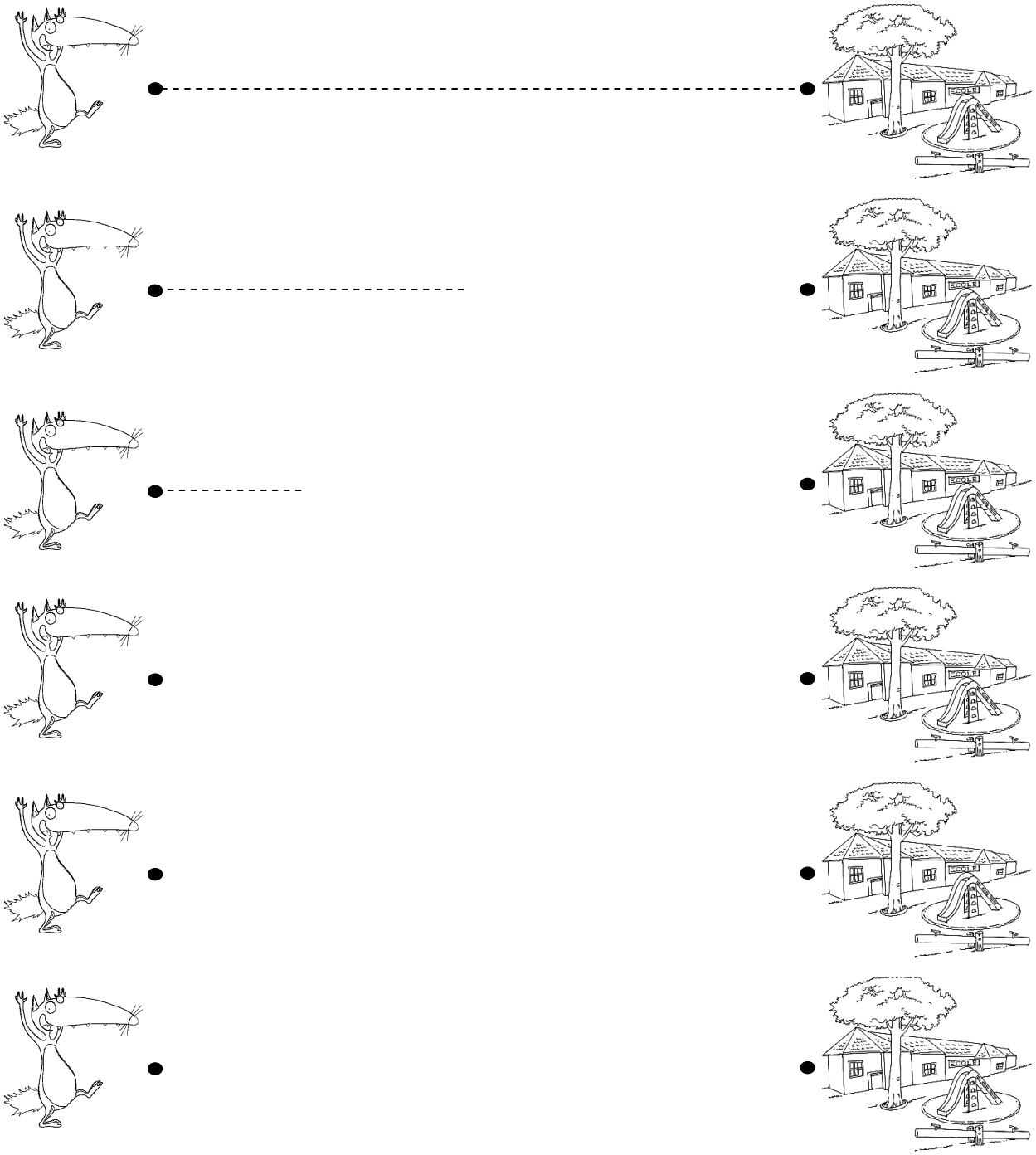
Continue l'algorithme

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE |
|---|---|---|---|---|---|---|

Objectif : Tracer des lignes de gauche à droite ❑ A ❑ AR ❑ ECA ❑ NA

## Trace le chemin du loup vers l'école



## Continue l'algorithme

http://chezlulu.eklablog.fr