

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Date d'entrée à l'IME :

Date de l'évaluation :



Evaluation diagnostique palier 1

Nom de l'enseignant :

Bilan de l'enseignant :

LANGAGE

- Comprendre une histoire et répondre aux questions : pourquoi ? Quand ? Où ?	
- Utiliser la conjugaison à l'oral	
- Utiliser un vocabulaire précis et diversifié	

LECTURE

- Replacer des lettres dans un alphabet lacunaire	
- Reconnaître les syllabes dans un mot	
- Mettre en relation des sons et des lettres	
- Discrimination visuelle	
- Lire de manière rapide - Déchiffrer facilement - Marquer des pauses et respecter la ponctuation	
- Comprendre le texte. - Répondre à des questions simples de compréhension	
- Comprendre des consignes	

GRAPHISME ET ECRITURE

- Utiliser l'ordinateur pour écrire	
- Ecrire en cursive un texte court (respect de la mise en page, ponctuation et majuscules)	

VOCABULAIRE

- Utiliser les synonymes	
- Utiliser les antonymes	
- Etablir des classements de mots de la même famille	

- Faire une recherche dans le dictionnaire	
--	--

GRAMMAIRE

- Identifier une phrase	
- Repérer les marques de ponctuation	
- Identifier le verbe - Identifier le sujet	
- Identifier le nom - Identifier l'adjectif qualificatif - Identifier l'article	
- Distinguer le passé, le présent, le futur	
- Conjuguer au présent	
- Utiliser les marques du genre et du nombre	

ORTHOGRAPHE

- Orthographier quelques noms d'usage courant	
- Orthographier quelques mots invariables	
- Produire un texte	

NOMBRES ET CALCUL

- <u>Connaître les nombres jusqu'à 69</u> - Dénombrer une collection - Encadrer des nombres - Comptine numérique - Ordre croissant - Utiliser les signes - Ecrire en lettres - Décomposer en dizaines et unités	
- <u>Connaître les nombres jusqu'à 1000</u> - Comptine numérique	

- Encadrer des nombres Décomposer en CDU	
- Connaître les tables d'addition - Connaître la technique opératoire de l'addition	
- Connaître la technique opératoire de la soustraction	
- Connaître les tables de multiplication (2, 3,4 ,5)	
- Connaître la technique opératoire de la multiplication	
- Résoudre des problèmes	

GEOMETRIE

Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions.	
Reconnaitre et nommer un carré, un rectangle, un triangle.	
Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque	
Reconnaitre et nommer le cube et le pavé droit	
Décrire un carré, un rectangle, un triangle rectangle, un losange (propriétés).	
Reproduire un carré, un rectangle, un triangle rectangle sur quadrillage.	
Tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle sur un espace vierge.	
Repérer un alignement de trois points.	
Repérer les axes de symétrie. (calque)	
Repérer des cases.	
Repérer des nœuds dans un quadrillage.	
Reconnaitre et décrire le cube, le pavé	
Construire un cercle avec un compas.	
Tracer sur papier quadrillé la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée	

GRANDEURS ET MESURES

- Connaître les unités de longueur (cm, m, km)	
- Connaître les unités de masse (kg et g)	
- Connaître les unités de temps	
- Connaître la monnaie (Euros et centimes)	

ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES

- Utiliser des tableaux	
- Utiliser des graphiques	
- Réaliser un coloriage à consigne	

ATTITUDES ET SAVOIRS FAIRE SCOLAIRES

- Coopérer ou établir des relations avec les autres	
- Respect des règles	
- Comportement face à la consigne	
- Mener le travail à son terme	
- Utilisation du matériel, découper, coller...	
- Tenue du stylo	

LANGAGE

Exercice 1 : Comprendre une histoire et répondre aux questions :

Ecoute l'histoire et répond aux questions

Demi-Lune prépara ses affaires : un sac de provisions, une couverture et une lance. Aujourd'hui était le grand jour : il devait tuer un aigle et ramener une plume pour faire preuve de son courage. Il monta sur son cheval et se mit en route.



Qui est le personnage ? _____

Que doit il faire ? _____

Comment se déplace t-il ? _____

Exercice 2 : Utiliser la conjugaison à l'oral

-Continue ma phrase :

Hier (aller au cinéma)

Demain (faire un pique-nique)

La semaine prochaine (partir en vacances)

L'année dernière (recoudre ma veste)

Réponse orale :

Exercice 3 : Utiliser un vocabulaire précis et diversifié

- Donner le nom de 3 légumes

Réponse orale :

- Donner le nom de 3 pays

Réponse orale :

- Nomme avec précision les objet que je te montre

Gomme, craie, horloge, livre, bouteille, téléphone, clé usb, prise, interrupteur

Réponse orale :



LECTURE

Exercice 1 : Replacer des lettres dans un alphabet lacunaire

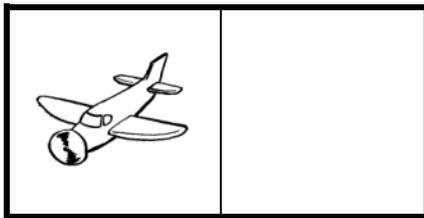
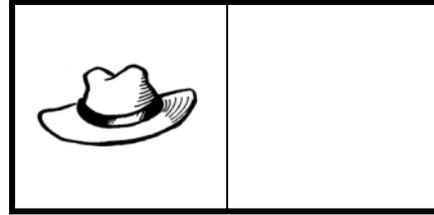
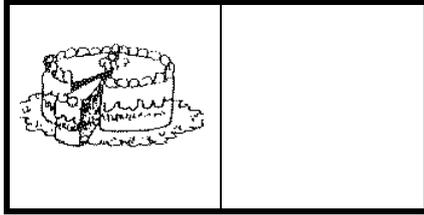
A B C E F G I J K L N O P
Q R S U V W X Z

Exercice 2: Reconnaître les syllabes dans un mot

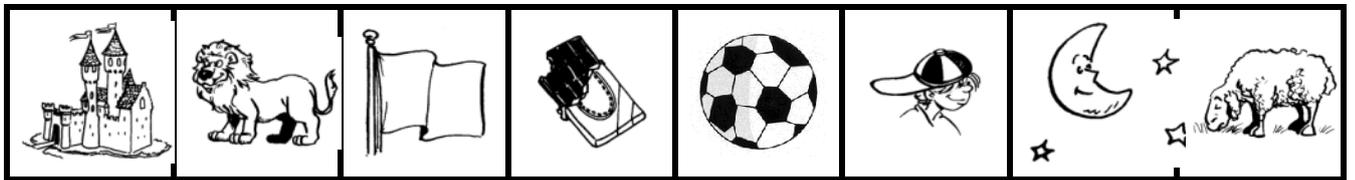
Entoure les mots où tu entends 3 syllabes

PLOUC MAISON CAMEL CHANTIER ELEPHANT

Colle à côté de chaque image une image pour laquelle tu entends la même syllabe à la fin du mot.

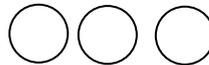


✂-----

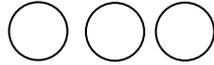


Exercice 3 : Mettre en relation des sons et des lettres

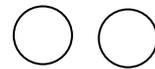
Coche la syllabe ou tu entends le son.



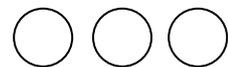
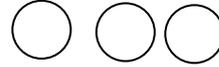
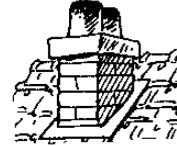
a



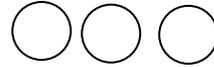
u



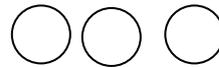
é



ch



t



p

Colorie la syllabe que tu entends dans le mot.



boi	bou	bon
-----	-----	-----



poi	pen	peu
-----	-----	-----



tai	ton	tau
-----	-----	-----



tan	tin	tau
-----	-----	-----



tun	ton	ten
-----	-----	-----



rei	ran	rou
-----	-----	-----



fau	feu	fen
-----	-----	-----



pun	pai	pin
-----	-----	-----

Exercice 4 : discrimination visuelle

Entoure le même mot que le modèle.

LUNDI

MARDI LUNDI LARDI LVNDI

mars

mars janvier mai mars mrs

mai

avril mars mai mi mani mai

Exercice 5 : Lire de manière rapide, déchiffrer facilement, marquer des pauses et respecter la ponctuation

Lire le texte suivant

Bruno est malade, il est dans son lit, il tousse. Sa maman lui donne du sirop. Il pleure car il ne veut pas l'avalier.

Commentaire :

Exercice 6: Comprendre le texte. Répondre à des questions simples de compréhension

Répondre aux questions

1. Qui est malade ?

2. Pourquoi Bruno pleure ? _____

3. Quel médicament donne maman ? _____

4. Où est Bruno ? _____



Exercice 7 : comprendre des consignes

- a. entoure une pomme.
- b. barre le soleil.
- c. dessine une fleur dans l'herbe.
- d. colorie les cheveux du petit chaperon rouge.
- e. entoure la main du petit chaperon rouge.
- f. barre la fleur.
- g. dessine un nuage dans le ciel.
- h. colorie la capuche du petit chaperon rouge.



GRAPHISME ET ECRITURE

Exercice 1: se servir de l'ordinateur pour écrire

Recopier le texte avec l'aide du traitement de texte.

En France, il y a la forêt et il y a aussi la mer. Dans la forêt, il y a des animaux comme les écureuils et les renards. Dans la mer, il y a des poissons comme le merlan et la morue.

Imprimer et coller

VOCABULAIRE

Exercice 1 : les synonymes

Retrouve le mot qui veut dire la même chose

Le petit poucet vit dans une chaumière .

- cabane
- cave
- maison

Cet athlète est vigoureux .

- il est gros
- il est fort
- il est malade



Exercice 2 : les antonymes

Retrouve le mot qui a un sens contraire

Le contraire du jour c'est _____ .

Le contraire de vrai c'est _____ .

Exercice 3 : les mots de la même famille

Voici des listes de mots. Dans chaque liste barre les intrus (les mots qui ne sont pas de la même famille)

Lait/étage/plage/ laitier/rivage/ laiterie/ laitage

Lit/ literie/ alité/ livre/ litote

Exercice 4 : recherche dans le dictionnaire les définitions suivantes

Egarer :

Assurance :

GRAMMAIRE

Exercice 1 : identifier une phrase et marquer les marques de ponctuation

Dans ce texte souligne 3 phrases en vert Entoure en rouge les majuscules et la ponctuation.

Bonjour, je m'appelle Luc. J'ai huit ans. Je suis un garçon et je suis français. Ma sœur s'appelle Sylvie, elle a dix ans. J'habite à Dax et je vais souvent me promener au bord de la plage.



Exercice 2 : identifier le verbe et le sujet

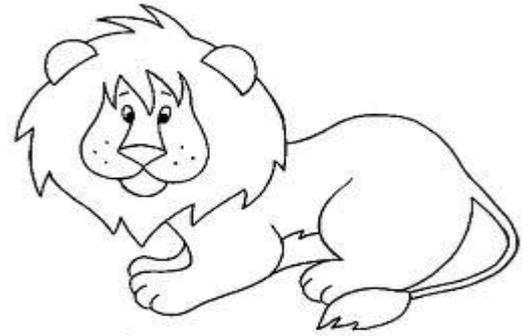
Dans ces phrases, encadre le verbe et souligne le sujet

Le chat mange du pâté.



La grenouille saute haut.

Le lion court vite.



Exercice 4 : Identifier le nom, identifier l'adjectif qualificatif, identifier l'article

1. Dans ces phrases souligne le nom en bleu, l'article en vert et l'adjectif en rouge
Le gros chat noir saute de l'arbre.

La jolie voiture est en panne

J'ai attrapé la grippe lors d'une nuit fraîche.

2. Souligne les noms propres (noms de personne ou de ville).

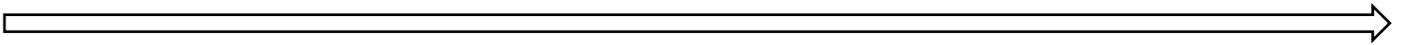
Marie a un chat. Il s'appelle Titou. Titou a toujours faim. Tous les matins, il va à Paris au restaurant. Le cuisinier, Hugo, lui donne du lait car il l'aime bien. Après, Titou retourne voir Marie pour avoir des croquettes.

Exercice 5 : distinguer passé, présent futur

Pour chaque phrase dire si c'est

- Passé
 - Présent
 - Futur
-
- Mon oiseau va s'envoler maintenant.
 - Manon est née en 1983.
 - Il a neigé l'hiver dernier.
 - L'automne c'est bientôt.
 - Le train va arriver à 18h47.
 - Aujourd'hui il fait beau.
 - Je pars en vacances au Maroc dans un mois.

Sur la ligne du temps inscrit passé, présent, futur



Exercice 6 : Conjuguer au présent

Réécris la phrase comme si il y avait plusieurs chats

Exemple : Le chat fait partie de la famille des félins.

Les chats font partie de la famille des félins.

Il est carnivore : il mange de la viande.

Le chat est un bon chasseur, il peut sortir ou rentrer ses griffes quand il veut.

Le chat est le plus petit des félins, il pèse environ 4 kilos.

Exercice 7 : accorder en genre et en nombre

Recopie les mots dans la colonne qui convient.



Noms masculins	Noms féminins

Recopie les mots dans la colonne qui convient.

un garçon

des enfants

les arbres

mes amis

l'araignée

trois filles

la neige

le soleil

Singulier	Pluriel

Écris le pluriel des mots.

une chemise → des

la guitare → les

une salade → des

une carotte → dix

ta poupée → tes

une bouteille → des

une histoire → des

ORTHOGRAPHE

Ecris le mot qui correspond au dessin









Ecrire les mots dictés (mots invariables)

Regarde l'image et raconte



Correction :

Orthographe

Conjugaison

Ponctuation

Majuscules

Accords

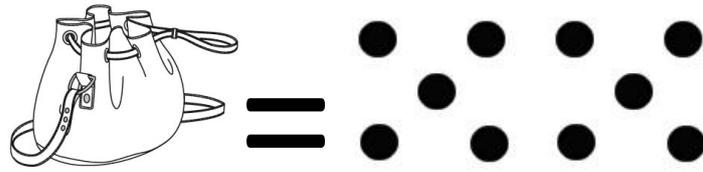
Construction de phrases

MATHS
NOMBRES ET CALCUL

. Complète les tableaux.

Nombre juste avant ←		Nombre juste après →
29	30	31
	44	
	12	
	39	
	28	
	36	
	27	
	31	
	59	

. Dessine les jetons pour compléter le dessin. Un sac contient 10 billes.



14	
----	--

12	
----	--

16	
----	--

23	
----	--

19	
----	--

15	
----	--

Range les nombres du plus petit au plus grand.

35 45 52 39 41 63 50

< < < < < <

Complète avec < ou >.

19....3

62....3

66....64

32....56

12....28

68....45

63....45

55....52

32.....31

12....66

62....69

67....62

47....25

23....68

61....13

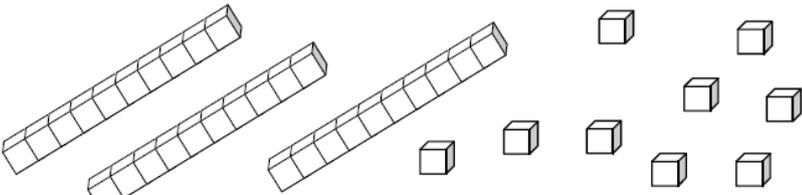
63....68

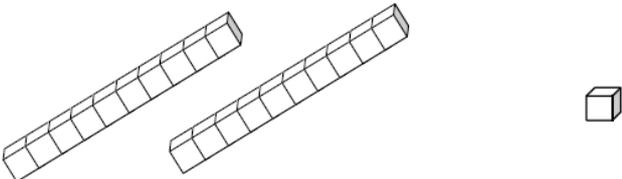
Relie les nombres à leur écriture en lettres.

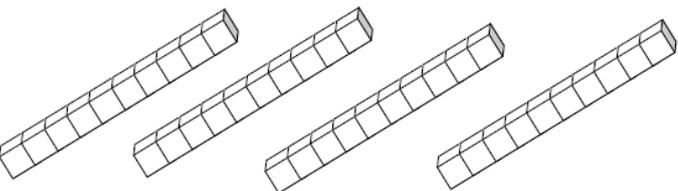
3 • • huit
6 • • six
8 • • trois
7 • • un
10 • • dix
1 • • sept
2 • • quatre

12 • • quinze
21 • • dix
15 • • vingt-et-un
9 • • dix-neuf
10 • • dix-sept
36 • • neuf
19 • • trente-six

Complète les tableaux.

	 dizaines	 unités

	 dizaines	 unités

	 dizaines	 unités

Complète le tableau

Avant	Le nombre	Après
522	523	524
	874	
	301	
	199	
	456	
	200	
	987	

Écris < ou >.

498 _____ 488 372 _____ 362 287 _____ 297

265 _____ 275 486 _____ 496 179 _____ 169

392 _____ 382 173 _____ 183 174 _____ 164

Complète le tableau

658 - 521- 485- 501- 850- 690-444- 901

C	D	U

Connaître la technique opératoire de l'addition

Écris le résultat.

$6 + 2 = \dots\dots$

$7 + 3 = \dots\dots$

$5 + 3 = \dots\dots$

$5 + 4 = \dots\dots$

$7 + 2 = \dots\dots$

$6 + 4 = \dots\dots$

$7 + 1 = \dots$

$8 + 0 = \dots$

$8 + 1 = \dots$

Calcule. Tu peux faire un dessin pour t'aider.

$52 + 21 = \dots\dots\dots$

$34 + 25 = \dots\dots\dots$

Calcule.

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

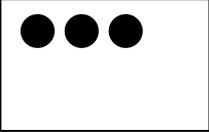
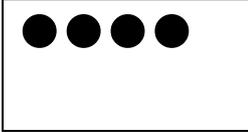
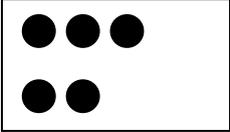
.....

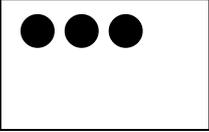
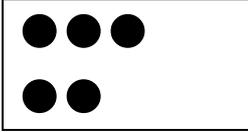
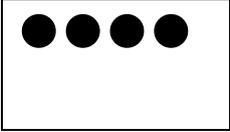
$$\begin{array}{r} 235 \\ + 424 \\ \hline \end{array}$$

.....

Connaître la technique opératoire de la soustraction

Aide-toi des jetons et écris le résultat.

		
$3-1 = 2$	$4-2 = \dots\dots$	$5-1 = \dots$

		
$3-2 = \dots\dots$	$5-2 = \dots\dots$	$4-3 = \dots\dots$

Écris le résultat.

$9 - 1 = \dots\dots$

$3 - 2 = \dots\dots$

$8 - 3 = \dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots$

$9 - 1 = \dots\dots$

$7 - 2 = \dots\dots$

$7 - 1 = \dots\dots$

$5 - 2 = \dots\dots$

$5 - 1 = \dots\dots$

Écris le résultat.

$9 - 4 = \dots$

$7 - 6 = \dots$

$8 - 7 = \dots$

$6 - 5 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$9 - 6 = \dots$

$7 - 4 = \dots$

$6 - 5 = \dots$

$7 - 5 = \dots$

Écris le résultat.

$18 - 9 = \dots$

$12 - 4 = \dots$

$11 - 5 = \dots$

$14 - 8 = \dots$

$17 - 7 = \dots$

$15 - 8 = \dots$

$19 - 12 = \dots$

$13 - 4 = \dots$

$16 - 9 = \dots$

- Connaître les tables de multiplication (2, 3, 4, 5)

$2 \times 10 = \dots \quad 3 \times 3 = \dots \quad 5 \times 4 = \dots \quad 4 \times 7 = \dots \quad 2 \times 8 = \dots$

$6 \times 3 = \dots \quad 2 \times 7 = \dots \quad 4 \times 9 = \dots \quad 5 \times 0 = \dots \quad 3 \times 1 = \dots$

Connaître la technique opératoire de la multiplication

24

31

44

X 5

X 2

X 12

Problèmes

Trouve la réponse à ces problèmes.

1. Olivia a fait un collier avec 11 perles bleues et 8 perles rouges.
Combien de perles y a-t-il sur le collier d'Olivia ?

Recherche

Réponse : _____

2. M. Dubois achète une galette à 7 €. Il paie avec un billet de 20 €. La boulangère lui rend la monnaie.
Combien d'argent lui rend-elle ?

Recherche

Réponse : _____

3. Luc veut acheter un jeu vidéo à 42 €. Mais il n'a que 35 €. Combien d'argent lui manque-t-il ?

Recherche

Réponse

GEOMETRIE

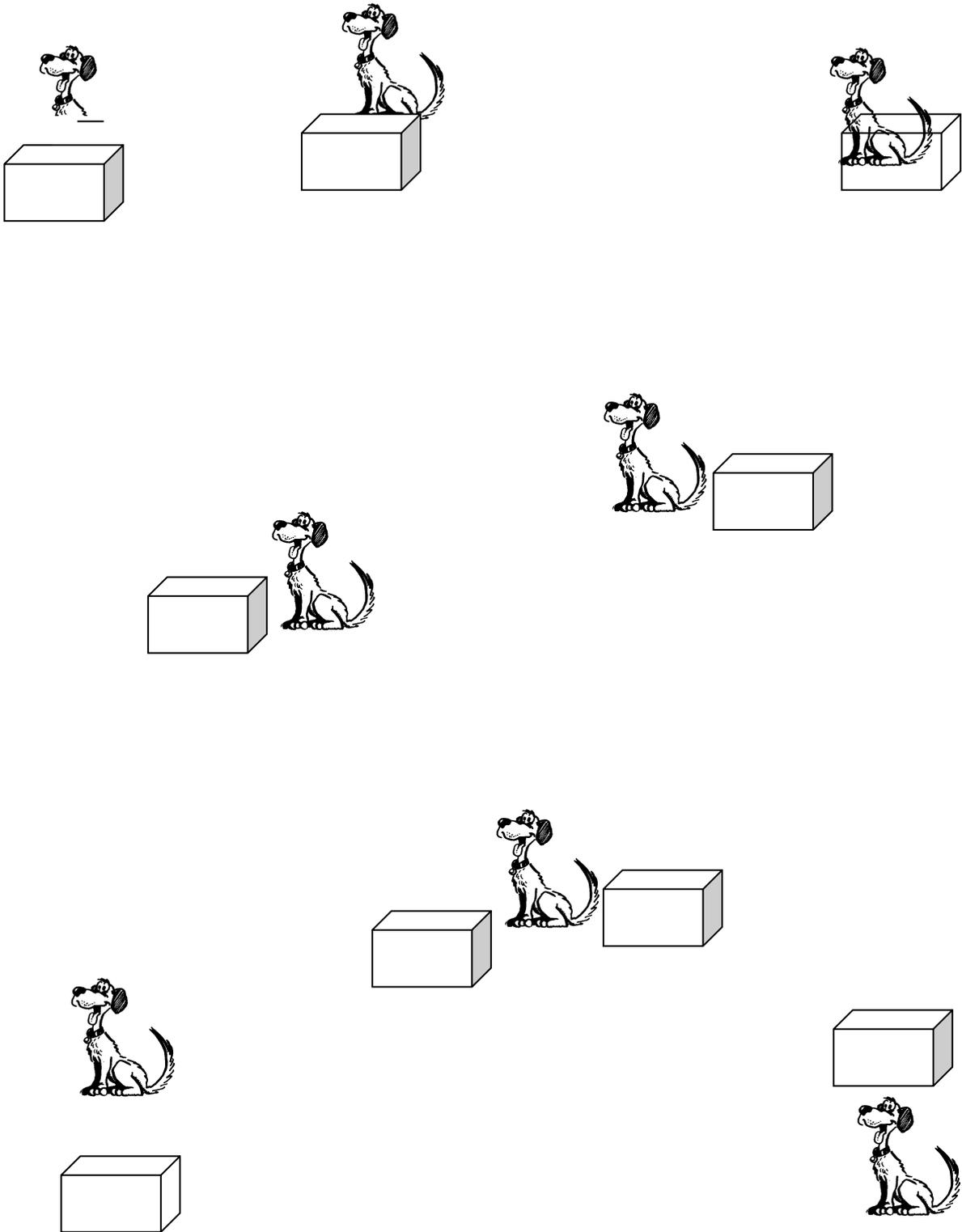
. **Écoute la consigne et complète le dessin.**

1. Dessine un arbre à droite de la maison.
2. Dessine une poubelle à gauche de la maison.
3. Dessine un ballon entre la voiture et la maison.



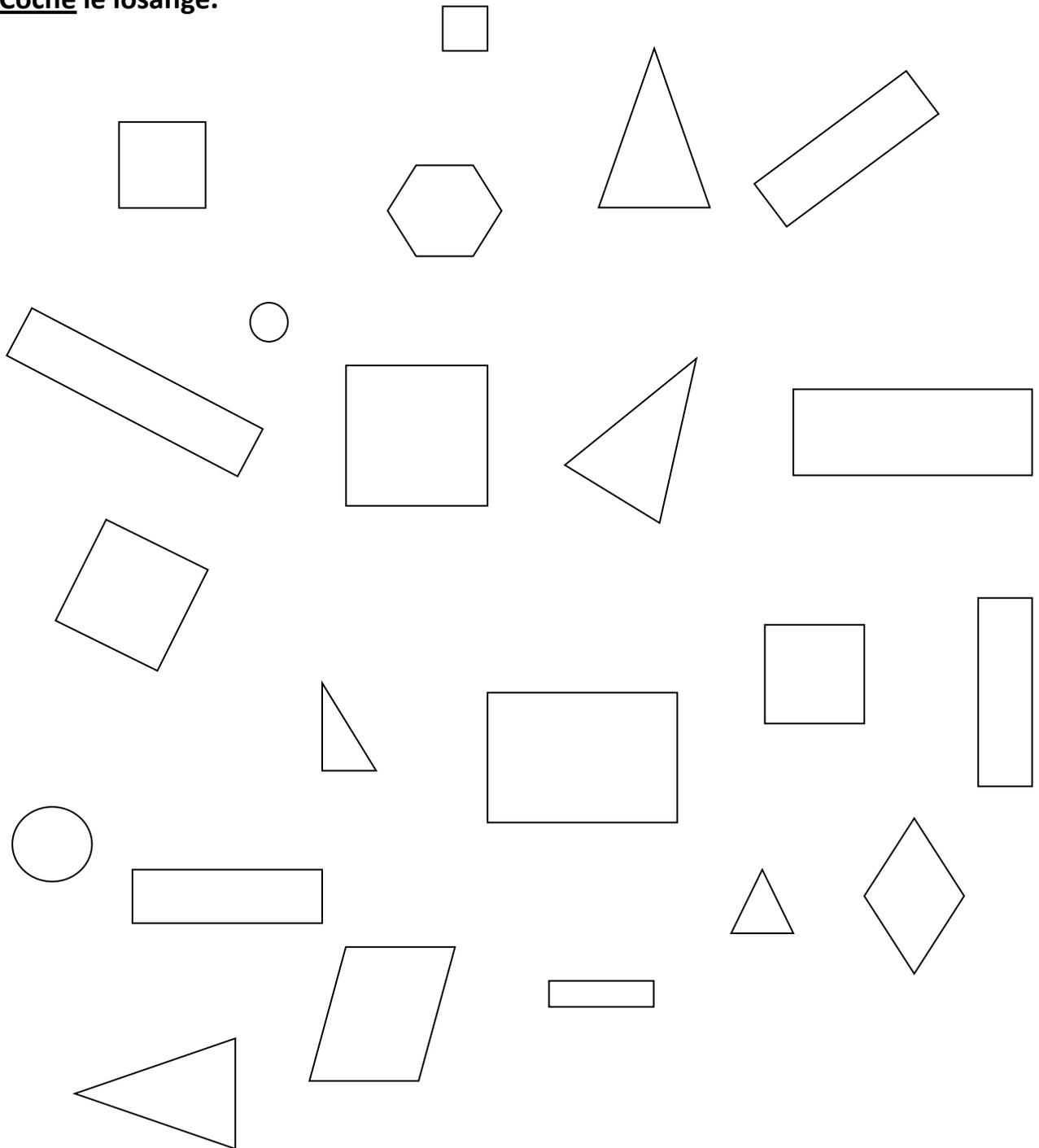
Ecoute la consigne et inscris le code sous le dessin.

1. Dessine un rond quand le chien est derrière la boîte.
2. Dessine une croix quand le chien est entre deux boîtes.
3. Dessine un carré quand le chien est sous la boîte.
4. Dessine un triangle quand le chien est devant la boîte.
5. Dessine une étoile quand le chien est dans la boîte.

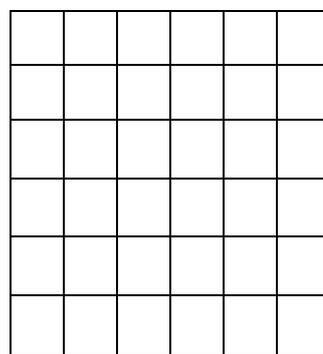
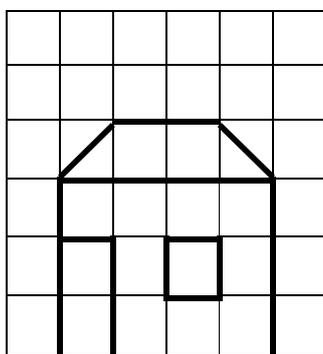
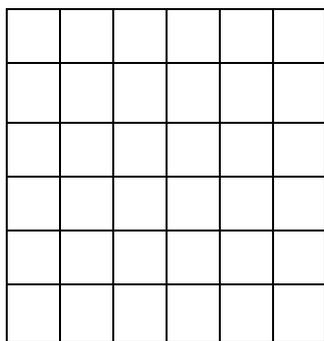
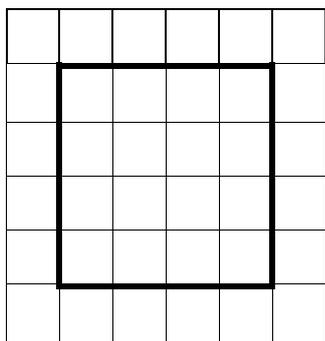


Colorie les carrés en rouge, les rectangles en bleu et les triangles en vert.

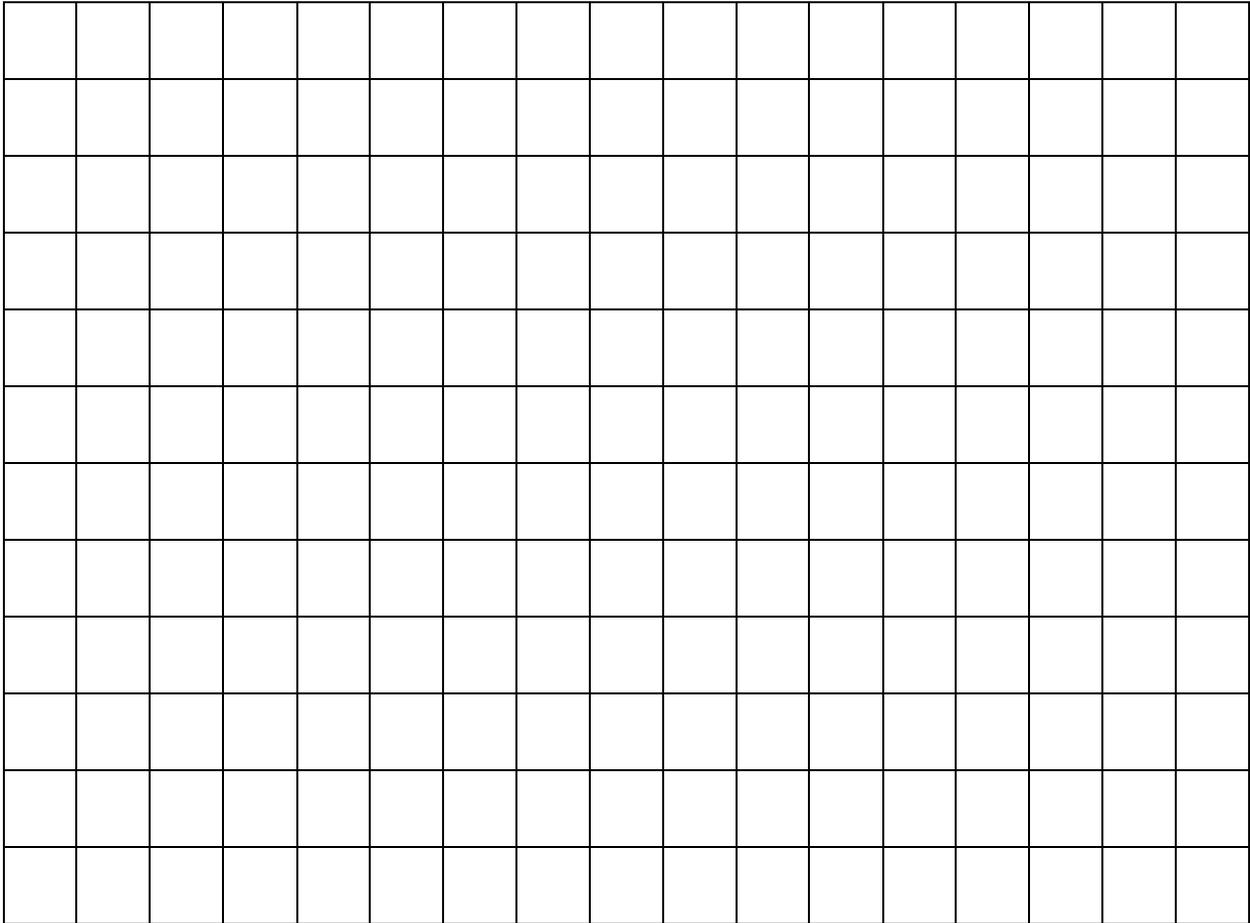
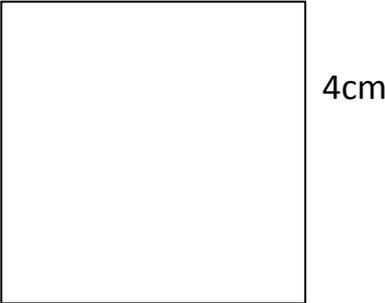
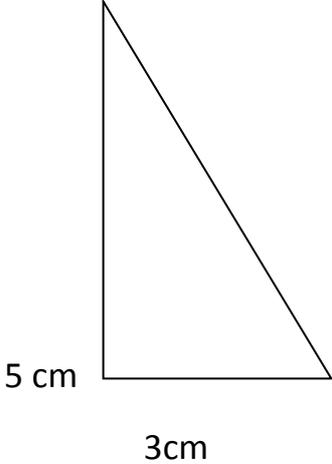
Coche le losange.



Refais comme le modèle avec ta règle et un crayon de couleur.



Avec ta règle, trace les mêmes figures dans le quadrillage avec des crayons de couleurs différentes.

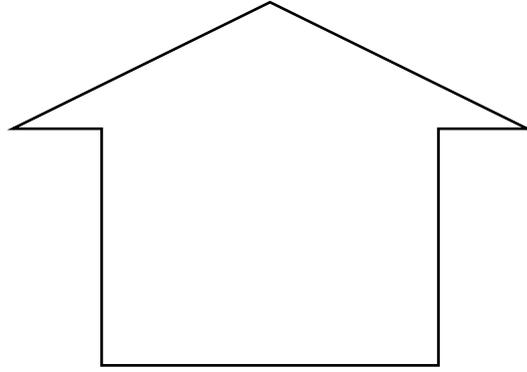
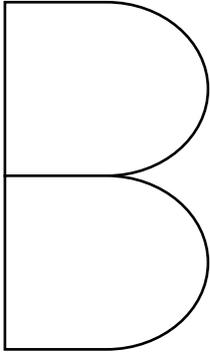


Refais les mêmes figures avec ton équerre et ta règle.

. Trouve trois points alignés. Relis-les avec la règle.



. Repasse sur ces figures sur un calque et trouve les axes de symétrie. Trace-les en rouge.



. Complète.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Le bouton est dans la case

La mouche est dans la case

L'araignée est dans la case

Le dé est dans la case

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

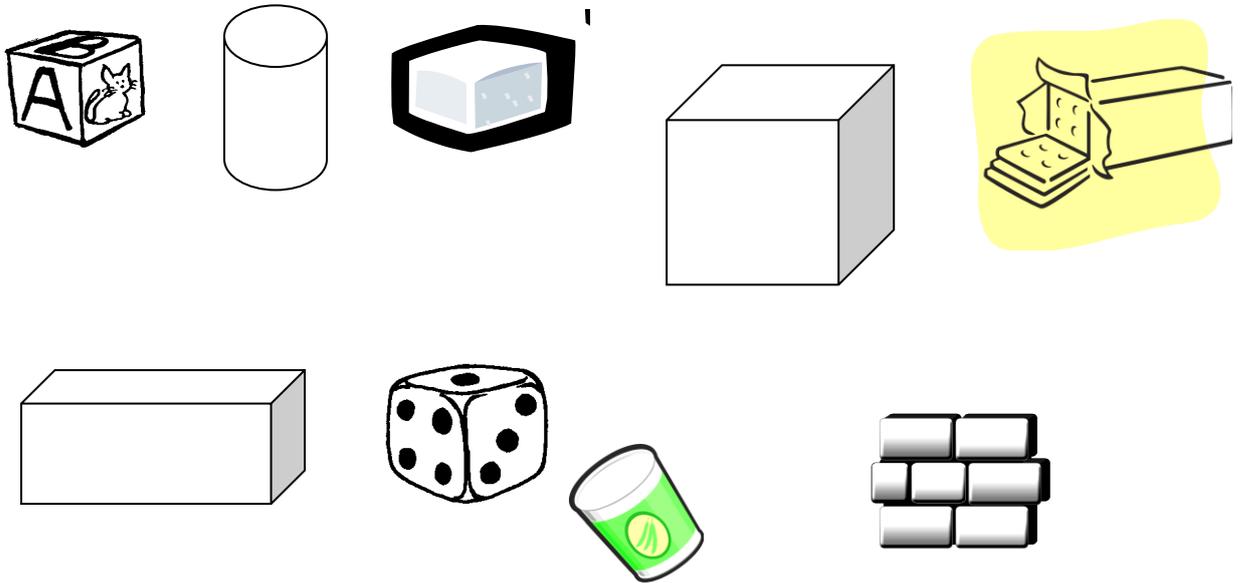
Le chat se trouve au point

La coccinelle se trouve au point

Le cochon se trouve au point

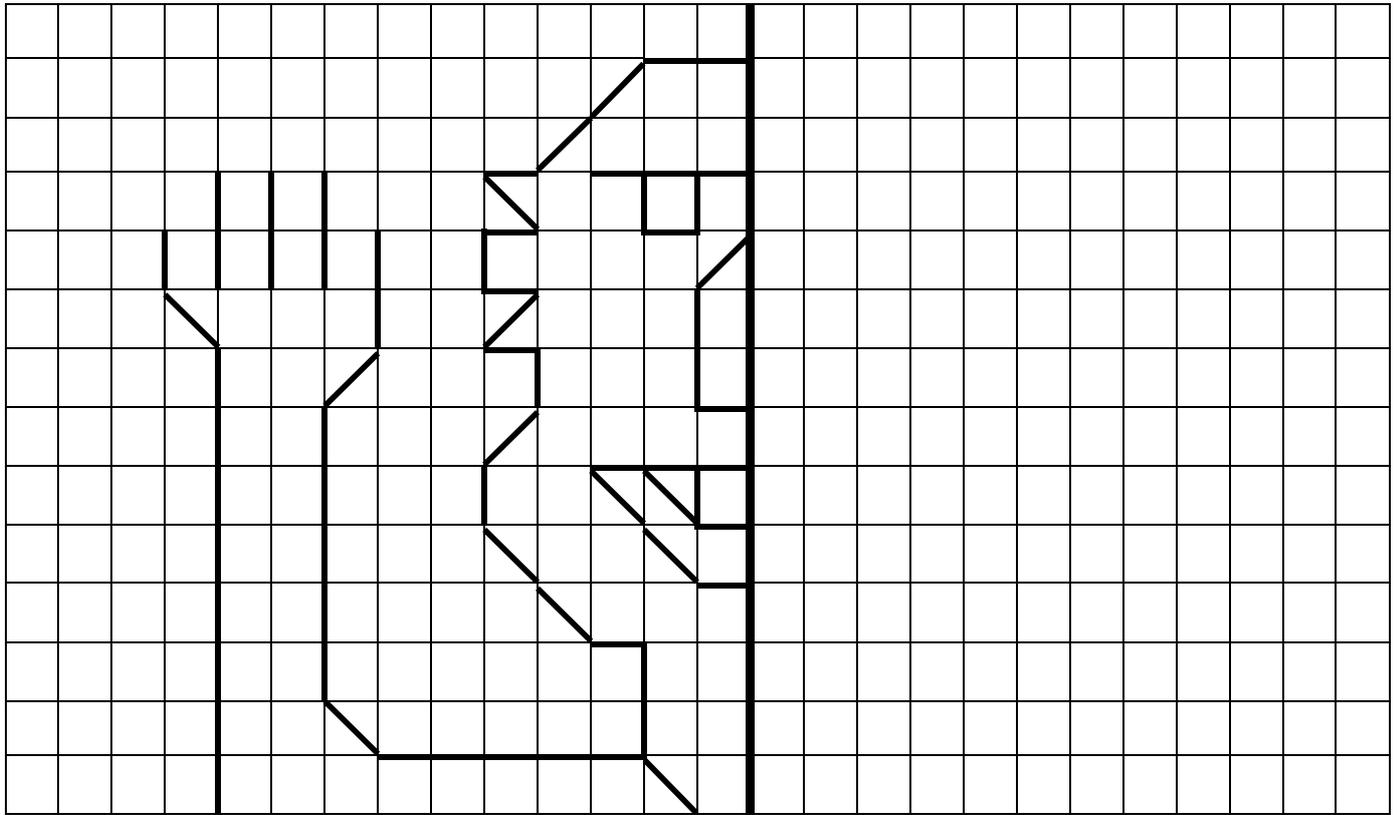
Le coq se trouve au point

Colorie les cubes en rouge et les pavés en vert.



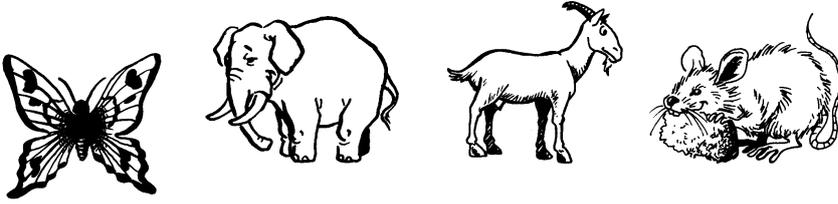
Trace un cercle de centre A et de 3 cm de rayon.

. **Complète** le dessin.



. **Numérote** dans l'ordre les segments du plus court au plus long.

Numérote dans l'ordre les animaux du plus léger au plus lourd.

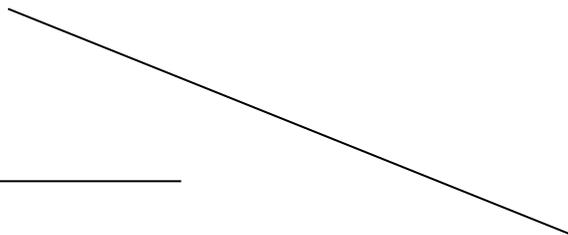


Four empty rounded square boxes are arranged horizontally, corresponding to the animals above them.

Trace les segments demandés :

1. en rouge, un segment de 7 cm,
2. en bleu, un segment de 4 cm.

Mesure les segments et **entoure** le plus long.



GRANDEURS ET MESURES

Les unités de longueurs

Choisis la longueur qui convient.

2 m - 4 m - 6 cm - 21 cm

La longueur de la gomme : _ _ _ _ _

La hauteur de la porte : _ _ _ _ _

La longueur d'un dictionnaire : _ _ _ _ _

La longueur du tableau : _ _ _ _ _

Trace un segment [AB] de 8 cm et un segment [BC] de 5,5cm

Exprime la mesure dans l'unité demandée

10m = cm

1 m = mm

1000m = km

358 cm = m

Les unités de masse

1000 g = 1 kg

Relie les poids qui sont les mêmes :

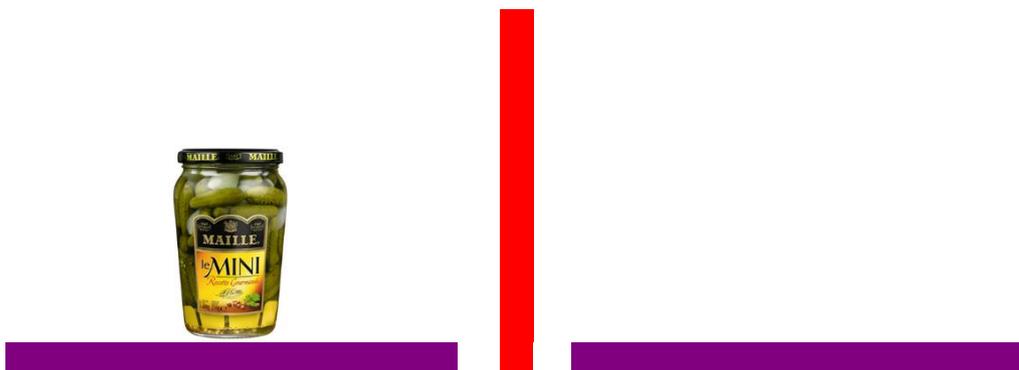
3000 g • • 2 kg

7000 g • • 3 kg

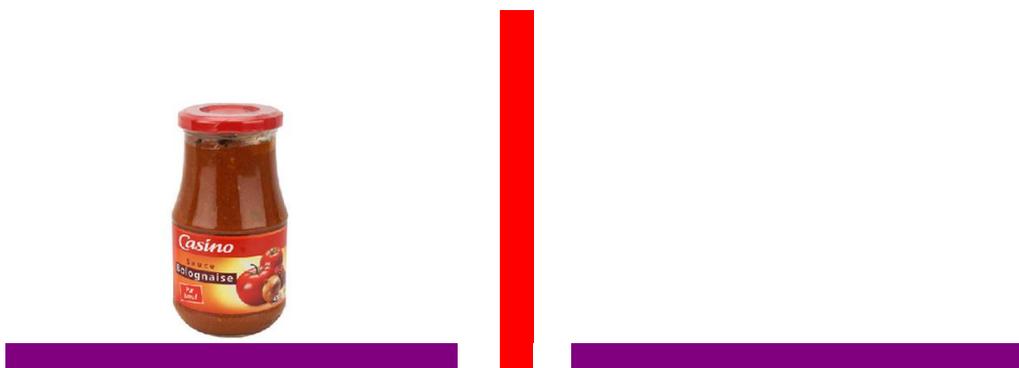
2000 g • • 5,2 kg

Colle les masses utilisées pour peser les objets suivants :

Un pot de cornichon pèse 210 grammes :



Un bocal de sauce tomate pèse 420 grammes :



 500 g	 200 g	 100 g	 50 g	 20 g	 10 g	 5 g
 500 g	 200 g	 100 g	 50 g	 20 g	 10 g	 5 g

Quelle heure est-il ?



La monnaie

Compte et indique les montants.



..... €



..... €



..... €

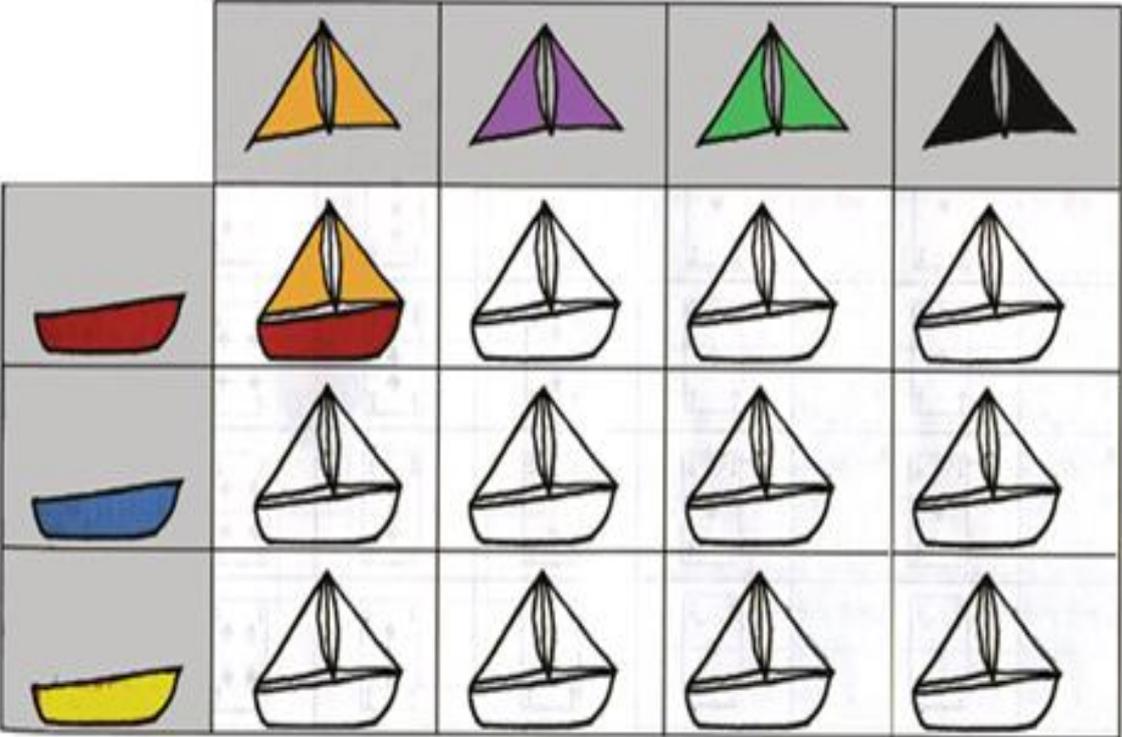


..... €



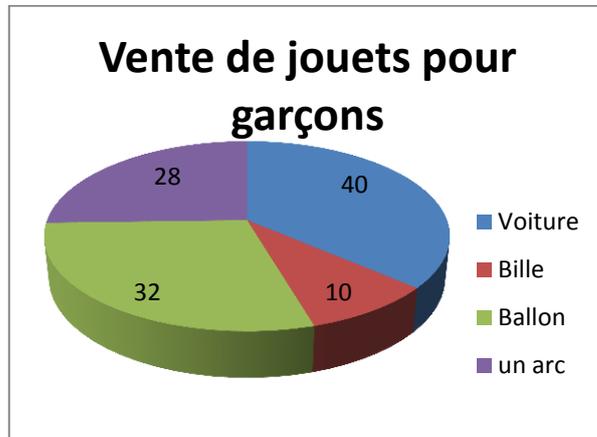
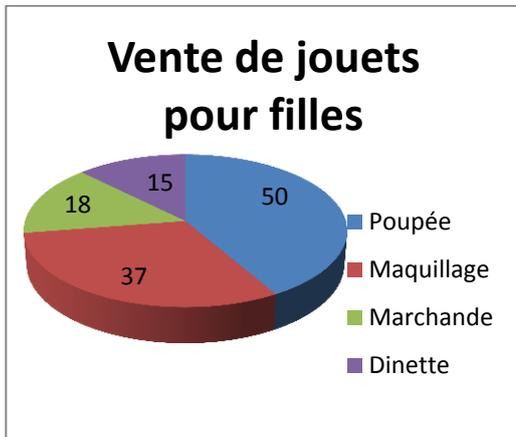
..... €

Colorie les bateaux de la bonne couleur.



Lecture de graphiques

1. **Observe** les diagrammes et **complète** les données manquantes des tableaux



Nombre de Jouets vendus pour les filles :

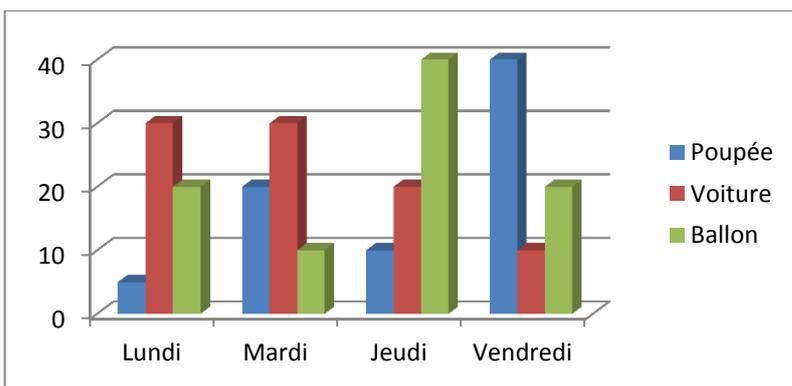
Poupée	Maquillage	Marchande	Dinette
50			15

Nombre de jouets vendus pour les garçons :

Voiture	Bille	Ballon	Arc
	10		28

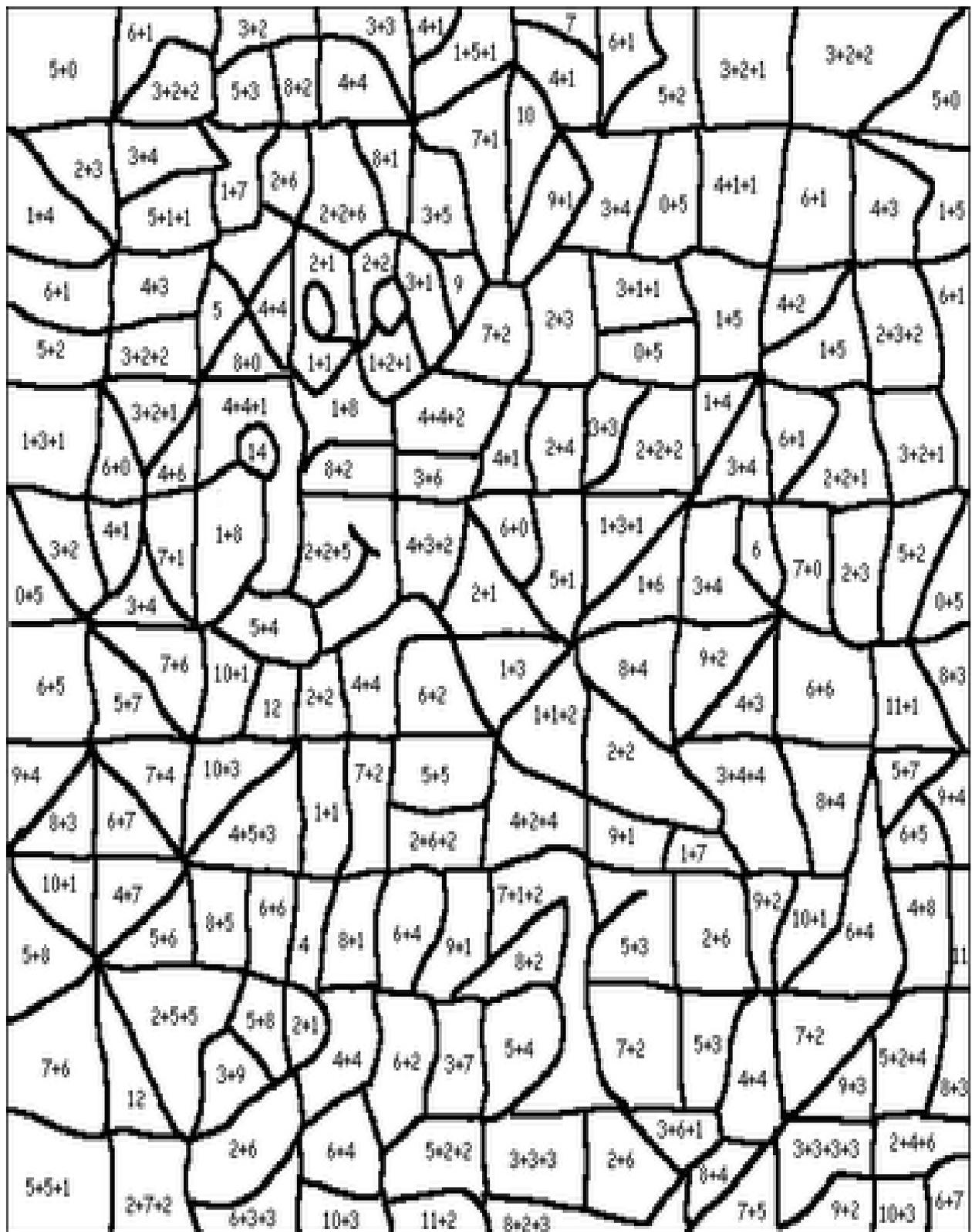
2. **Observe** l'histogramme et **réponds** aux questions

Vente de jouets



- Quel jour a-t-on vendu le plus de poupées ?
- Quel jour a-t-on vendu le moins de voitures ?
- Quel jour a-t-on vendu le moins de ballons ?

Coloriage à consigne



jaune de 1 à 4 - bleu de 5 à 7 - gris de 8 à 10 - vert de 11 à 13 - rouge > 13

