

# Journée du mardi 4 septembre 2012

CP

CE1

9h  
9h15

**Accueil dans la classe** : chaque enfant cherche son étiquette pour trouver sa place et s'installe à son bureau. Présentation des nouveaux élèves.

## Le métier d'écolier

- ✓ Pourquoi êtes-vous ici ? Qu'est ce que le métier d'écolier ?

= retenir qu'ils sont là pour apprendre de nombreuses choses (compter, lire, vivre ensemble), qu'il faut être motivé et s'investir pour apprendre, ce n'est pas magique, l'enseignant est là pour aider, donner des outils mais ce n'est pas suffisant l'élève doit être mobilisé.

- ✓ Les CE1 expliquent au CP, ce qu'est pour eux être élève.

9h45

Noter les idées des enfants au tableau.

## Présentation des rituels

**Objectif** : structuration du temps, vivre ensemble dans la classe.

- ✓ **La date** : CP écrire la date du jour à l'aide des étiquettes / Donner la date d'hier et de demain

**CE1** : « chaque jour compte » + Repérer et surligner le jour d'aujourd'hui sur le calendrier civil

- ✓ **Les effectifs** : combien sommes-nous ? Combien il y a d'absents ? de filles ? de garçons ?

Qui mange à la cantine ? Les CP s'entraînent à dénombrer en début d'année.

- ✓ **La météo** : Quel temps fait-il ? Verbalisation sur le temps qu'il fait et choix des étiquettes. Donner la saison.

- ✓ **Quoi de neuf ?** l'élève s'exprime spontanément sur ce qui l'amuse ou le touche. Enoncer en même temps les règles de prise de parole (rituel de fin de journée)

- ✓ **Les responsabilités** : montrer le tableau des responsabilités et définir chaque tâche.

10h05

**Le nez dans le cartable**: sortir les fournitures, enlever le superflu, ranger les affaires dans les casiers

## Récréation

10h30

10h50

**Le nez dans le cartable**: distribution du nouveau matériel de classe : fichier de lecture CP, manuels lecture et EDL CE1

## Maîtrise de la langue française : lecture

**Objectif** : découverte du cahier-livre

- ✓ Observation libre des élèves : observer leur comportement
- ✓ Description : Fermez le cahier. Qu'avez-vous observé ?
- ✓ Couverture : illustration, titre, lire et faire les relations
- ✓ Observer les mots-clés, la pagination, p 6 à 11 (couleurs) et 12-13

**Matériel** : cahier livre « Un monde à lire »

12h00

## Maîtrise de la langue française : lecture

**Objectif** : découverte des manuels

- ✓ Fiches de liaison CP/CE1 « Ribambelle » :

A quoi sert de savoir lire ? Qu'est ce que l'étude de la langue + Verbalisation

- ✓ Distribution des manuels
- ✓ Observation libre
- ✓ Verbalisation collective : à quoi vont nous servir ces manuels ?

**Matériel** : manuels « Rue des contes » et « OPF »

## Rituel musical / retour au calme

### Les cahiers

Objectif : découverte des cahiers et de leur rôle

Les CE1 finissent les fiches du matin si nécessaire

- ✓ Cahier du jour (violet) : où l'on écrit la date, copie, exercices de français et de maths
- ✓ Cahier de liaison (rouge) : pour informer les parents : **coller mot de rentrée + technique de collage**
- ✓ Cahier de leçons/mémo (vert) : pour apprendre à la maison
- ✓ Classeur / cahier de poésie (jaune)
- ✓ Pochette autonomie : explication du fonctionnement (fichier, référenciel couleurs ...)

### Arts visuels - Réalisation des étiquettes porte-manteaux

Objectif : Produire une œuvre plastique « la main prénom »



- Tracer le contour de sa main au crayon. Insister sur le position (bien à plat, doigts écartés...)
- Ecrire le prénom (crayon puis repasser au feutre) au centre de la paume.
- Colorier la main : choisir 3 couleurs et faire le contour du prénom en réalisant des cercles. Laissez un blanc autour.
- Découper la main et coller sur une feuille cartonnée de couleur.

Matériel : feuille blanche A5 par élève, feutres/posca/craies grasses, feutre noir épais, feuille de couleur A5

### Education physique et sportive

Objectif : jeux collectifs

- ✓ Découvrir ses nouveaux camarades de classe à travers des jeux de coopération ou d'opposition en collectif

Jeux du béret, de l'horloge, de l'épervier ...

Matériel : ballon

## Récréation

### Le cahier de texte :

Objectif : appréhender ce nouvel outil

- ✓ Qu'est ce qu'un cahier de texte ? comment s'organise t-il ? comment faire pour écrire ou trouver mes devoirs ?
- ✓ Coller les devoirs du jour

Activités dans le calme : coloriages, jeux, lecture offerte : « La rentrée des mamans » Jo Hoestland

### Devoirs

Lire et signer les mots du cahier rouge.  
Couvrir les livres et fichiers.