

S s s



1) Je lis des phonèmes

s - ch - p - s - t - d - f - s - é - b - s - p - r - m - s
t - ch - u - s - é - d - b - s - r - f - s - ch - o - t - s

2) Je lis des syllabes

so - si - sa - su - sé - fi - pa - so - chu - fi - sa - do
as - is - os - us - és - ib - och - us - af - és - od - is
asi - osu - ésa - fasu - sido - chasi - bésa - fuso

--	--	--	--	--

3) Je lis des mots

un as - un os - la chasse - il salit - c'est salé -
une sardine - du sirop - sortir - salade - samedi
c'est sale - du tissu - des savates - un salami

--	--	--	--	--

4) Je lis des phrases

Le chat chasse les sardines dans la nature.
Le samedi, il y a du salami avec de la salade.
Tu as sali le sol et aussi ma savate avec le sirop.

--	--	--	--	--



qui - que



S s s






un serpent



1) J'entoure les images quand j'entends le son s :






2) Je coche la case de la syllabe où j'entends le son s :

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

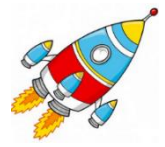
3) J'écris la syllabe manquante SA OS SO SI US :

				
--	-- cisse	-- fflet	-- pin	cact --

4) Je colorie les syllabes et j'écris les mots :

la	li	mi	de	li	la	top	pop	rop
								
se	so	sa	sa	se	si	sa	si	su
-----			-----			-----		

F f f



1) Je lis des phonèmes

f - ch - p - f - t - d - l - f - é - b - f - p - r - m - f
t - ch - u - f - é - d - b - f - r - i - f - ch - o - t - f

2) Je lis des syllabes

fo - fi - fa - fu - fé - ti - pa - fo - chu - mi - fa - do
af - if - of - uf - éf - ib - och - uf - af - éf - od - if
afi - ofu - éfa - rafu - fido - chafi - béfa - lufo

--	--	--	--	--

3) Je lis des mots

une fée - le fil - la folie - affolé - la farine
un fruit - une frite - elle réfléchit - un filao
la fumée - une fiche - la fenêtre - finir - une flute

--	--	--	--	--

4) Je lis des phrases

Farid et Fatima mâchent des frites.
La fée est affolée. Elle est perdue dans la fumée.
Fanny est fâchée. Il y a de la farine par terre.

--	--	--	--	--



mais - car

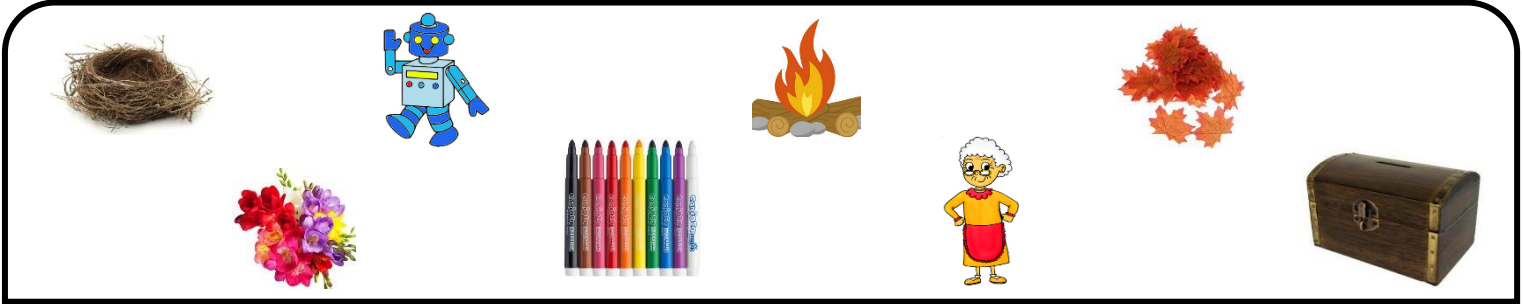


F f f






une fusée



1) J'entoure les images quand j'entends le son f :






2) Je coche la case de la syllabe où j'entends le son f :

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3) J'écris la syllabe manquante – FA FI FO FU FRO FÉ :

				
___ mage	gira ___	ca ___	___ sil	con ___ ture

4) Je colorie les syllabes et j'écris les mots :

fa	fi	fe	fa	mée	ma	ri	fo	fa
								
fé	fo	fu	fu	fe	fi	re	ni	ne
-----			-----			-----		

Ecriture

1) Je colorie de la bonne couleur les lettres – S s s / F f f :

fille – force – fusée – RENFORTS – farce – neuf – ASPIRE – cassis – fil
GUEPES – respire – gonfle – FOURMI – fissure – sous – FRAISE – globes

2) J'écris des lettres et des mots :

f – f –
fée –
faon –

s – s –
sottise –
saucisse –

3) Je classe des mots selon leur graphie en les écrivant :

ferme – sauce – seau – sort – affirmer – rafter – assoupir – flan

f				
s				

Compréhension

1) Je colorie la phrase qui a du sens :

Le fade est proche de la moto.

Le stade est proche de la moto.

Il y a des balades sur la table.

Il y a des salades sur la table.

La fée est fâchée.

La dé est fâchée.

Le filao est un arbre.

Le bilbao est un arbre.

La pomme de terre donne des briles.

La pomme de terre donne des frites.

J'avale une sardine.

J'avale une bardine.

2) Je lis les phrases et je répons aux questions :

Sur le sofa, il y a le chat.

Où est assis le chat ?

La fée s'appelle Fanny.

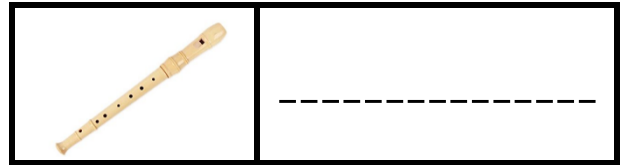
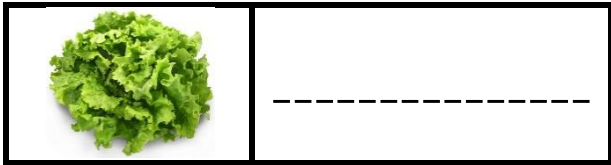
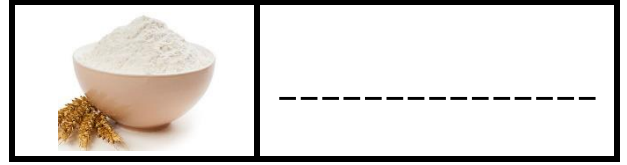
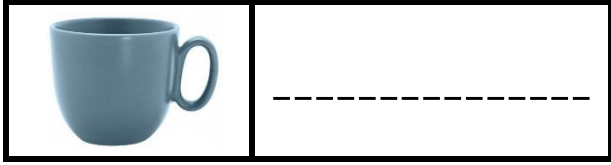
Qui est la fée ?

La moto ne marche pas. Il y a de la fumée.

Qu'arrive-t-il à la moto ?

Production d'écrit

1) J'écris des mots :



2) Je complète les phrases à trous en m'aidant des mots proposés :

pastèque - salami

Pour le repas du midi, il y a de la _____ et du _____.

sol - fée - fil

La _____ sort le _____ de sa poche et se rapproche du _____.

stade - fumée - fenêtre

Il y a de la _____ qui sort de la _____ du _____.

3) Je décris l'image en faisant une phrase :



assit - sofa - banane