

Mardi 5 septembre 2017

MATERIEL + PHOTOCOPIES

- Fiches d'explications "la météo du comportement" + fiches bilan "les arcs-en-ciel"
- Evaluations diagnostiques
- Cahiers : brouillon + histoire / géo + progrès + entraînement.
- Pages de garde
- Fiches "Inspecteur Lafouine"
- Leçons "se repérer en Histoire : les chiffres romains".
- Cahiers d'écriture CE1 + CE2
- Cartes inférences "devinettes"

	Cycle 2		Cycle 3	
	CE1	CE2	CM1	CM2
				
8h50	<p>ACCUEIL</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Accueil des élèves dans la cour / dans la classe. <input type="checkbox"/> Installation + Appel des élèves + 📞 IPERMA. <input type="checkbox"/> Ramassage des documents + Vérification des signatures. <input type="checkbox"/> Devoirs pour jeudi 07/09 <p>Histoire : connaître les chiffres romains.</p>			
9h10	<p>ECRITURE</p> <p><u>Objectif</u> : se rappeler les gestes de l'écriture cursive et les mettre en œuvre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> E <u>Rappel</u> : Comment tient-on son stylo pour écrire ? Comment doit-on être assis ? Distribution du cahier d'écriture : les premières pages sont à réaliser. <input type="checkbox"/> A Réalisation des premières pages du cahier (au crayon de papier). 	<p>LECTURE</p> <p><u>Objectif</u> : lire et comprendre un texte narratif et humoristique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A Distribution et lecture autonome du texte "La couronne des Ducs de la Bodinière" (une enquête de l'inspecteur Lafouine). D L. s'installe dans la salle n°2 avec M. pour l'aider à lire son texte. <input type="checkbox"/> E Lecture à voix haute, explications des mots difficiles. Résolution de l'énigme : noter les idées des enfants au tableau, leur réflexion... 		
10h00	<p>LEXIQUE : LES DEVINETTES</p> <p><u>Objectif</u> : être capable de faire des inférences.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utilisation de "cartes-devinettes" : l'enseignante lit la première et pose la question. L'élève qui trouve la réponse prend sa place, et ainsi de suite. <input type="checkbox"/> <u>Bilan</u> : à quoi sert cet exercice ? Que doit-on faire pour trouver la réponse ? 			
10h20				
10h40	<p>RITUEL : LE MOT DU JOUR</p> <p><u>Objectifs</u> : être capable d'utiliser un dictionnaire et connaître l'ordre alphabétique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explication du rituel "le mot du jour". <input type="checkbox"/> Demander aux élèves de chercher le mot "kiwi" dans le dictionnaire. Comment fait-on pour chercher dans le dictionnaire ? De quoi a-t-on besoin ? Comment est construit un article de dictionnaire ? 			
11h00	<p>MISE EN PLACE : CAHIERS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Distribution des cahiers et de leur page de garde (à remplir, à colorier et à coller soigneusement) : hist / géo + cahier de progrès + cahier d'entraînement + brouillon. 			
11h30	<p>EVALUATION DIAGNOSTIQUE : MATHÉMATIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Distribution des évaluations diagnostiques de mathématiques : rappeler que ce n'est pas grave de se tromper ou de ne pas savoir répondre à une question ⇒ l'évaluation me permet de voir ce que les élèves ont retenu ou oublié des années précédentes. 			
12h10				
13h40	<p>LANGUE VIVANTE ANGLAIS</p> <p><u>Objectif</u> : être capable de s'exprimer oralement en anglais (dire la date, dire comment on se sent).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Installation au "coin anglais". <input type="checkbox"/> Explications des affichages et mise en place du rituel. 			

14h00	<p>HISTOIRE : LES CHIFFRES ROMAINS</p> <p>Objectif : se repérer en Histoire en utilisant les chiffres romains.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utilisation de l'horloge rouge de la classe avec les chiffres romains. Que signifient les symboles ? <input type="checkbox"/> Ecrire les chiffres romains de 1 à 10 avec les élèves, puis les masquer et les dicter. <input type="checkbox"/> Recommencer de 10 à 20. <input type="checkbox"/> Etablir les règles d'écriture des chiffres romains. <input type="checkbox"/> Leçon à lire ensemble et à coller dans le cahier d'histoire / géographie (partie "Histoire").
15h00	
15h10	<p>LA METEO DU COMPORTEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Distribution et lecture du mode de fonctionnement "la météo du comportement" + distribution des "arcs-en-ciel" de la période 1.
15h50	<p>ECLAIRS DE LECTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Présentation des "éclairs de lecture" et du fonctionnement en lecture tout au long de l'année. <input type="checkbox"/> Présentation du site "rallye-lecture". <input type="checkbox"/> Choix d'un livre par les élèves + lecture autonome.
16h20	

ANNOTATIONS + BILAN

