

Titre du projet : The teddy's journey

Nom intervenant : Emmanuelle Miersman



- Présentation de l'intervenante :



Emmanuelle Miersman

Je suis coordonnatrice d'une Ulis école à Douai (Nord)

Ambassadrice etwinning



Contexte pédagogique

Milieu urbain, centre ville

Dispositif Ulis école

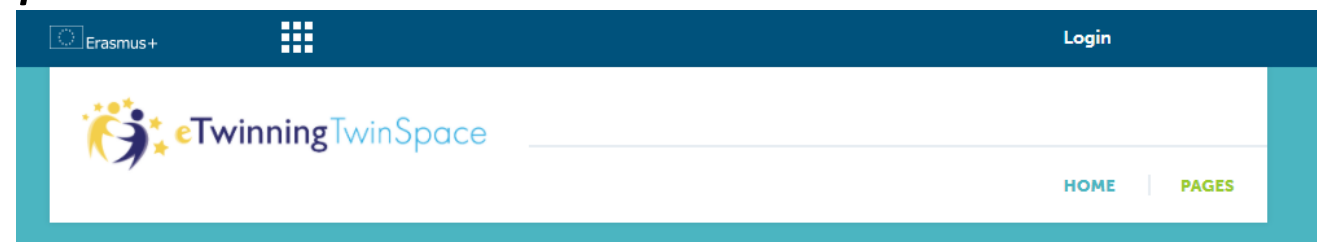
9 élèves du CE1 au CM2

Porteurs de troubles du langage (dysphasie)

dans une école de 15 classes

The teddy's journey

*Voyage d'un doudou à travers 9 pays.
Chaque partenaire avait son propre doudou.*



The Teddy's journey



1 Teddy per country makes a european trip. For each stopover, Teddy will send his class pictures of him in this country, and share it on a padlet. His bag will get complete with some typical souvenirs, a signal on the map, a page of the notebook and on a usb key some words in the mother tongue of the country.

[Twinspace Teddy's journey](#)

l'action des élèves/ les étapes du projet

9 partenaires , un programme commun :

Teddys journey – etwinning project

Each box must be sent for the 20th of each month.

- You complete the travel note book, the map and put a little flag.
- You share pictures, comments on the 1st padlet and voices on the 2nd

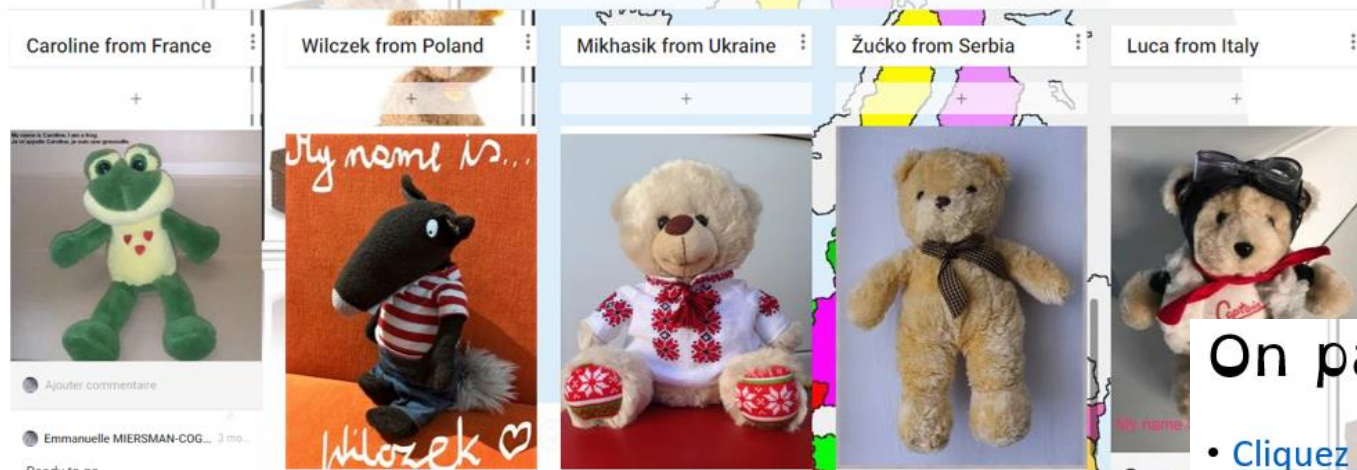
https://padlet.com/e_miersman_coget/cd49ltw6nmga / https://padlet.com/e_miersman_coget/r7bfigqn8q6



september	<ul style="list-style-type: none"> • The Cuddly toy introduces himself : My name's... I come from... My friends are ... (pupil's names) • prepare the box with: the Teddy, an european map, a travel notebook • Record: "Hello" in your mother tongue
october	<ul style="list-style-type: none"> • Landscapes I can see in this country ... (pictures) • Record: "Thank you" in your mother tongue
november	<ul style="list-style-type: none"> • Meals I can eat in this country... • Record: " My name is..."
december	<ul style="list-style-type: none"> • Christmas customs • Record: "Merry Christmas"

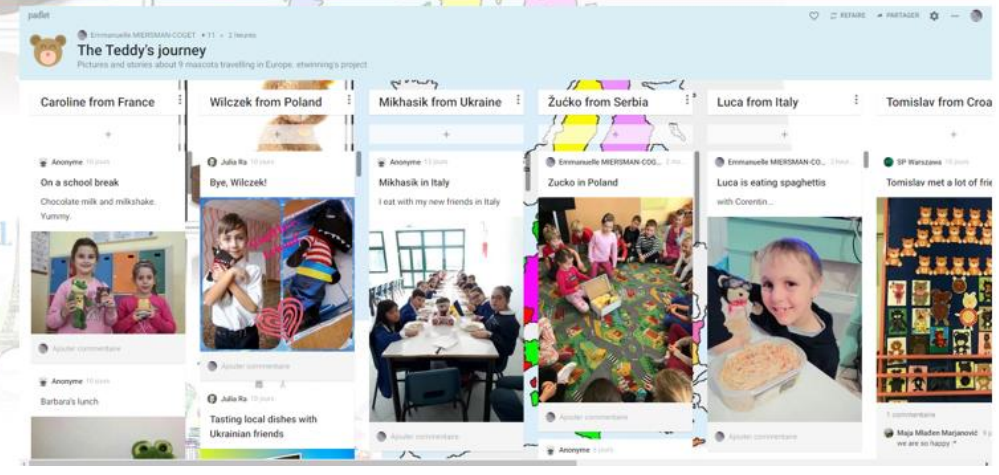
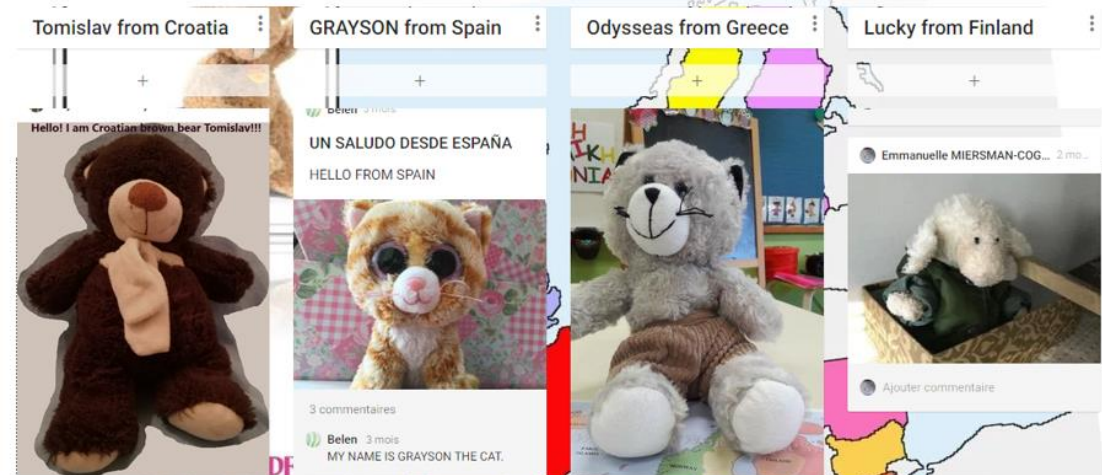
january	<ul style="list-style-type: none"> • Famous monuments in this country • Record: "Happy New Year"
february	<ul style="list-style-type: none"> • Songs I can ear in this country • Record: "I love you" (Valentine's day)
march	<ul style="list-style-type: none"> • Some traditions • Record: "Happy easter"
april	<ul style="list-style-type: none"> • Some artists of this country • Record: "I like / I don't like"
may	<ul style="list-style-type: none"> • The most famous fairy tale of this country. • Record: "Goodbye" • Return of the teddy.

Chaque pays a un doudou qui voyage dans toute l'Europe.



On partage des photos sur internet:

- [Cliquez pour regarder les photos](#)



Partage d'enregistrements vocaux.

Découverte culturelle en suivant des thèmes communs établis.

Un rdv en direct sur skype.

point sur les compétences travaillées

- Découvrir différentes **cultures**
- **Parler** et comprendre quelques mots et phrases **en anglais**,
les **entendre** dans d'autres langues.
- Découvrir des **paysages**, des **traditions**, **modes de vie**.
- **Présenter ce projet** à leur classe de référence

Matériel/ ressources/ supports utilisés

Un **doudou** dans une **valise** chargée d'éléments culturels et d'un carnet de voyage. (+ les frais postaux liés à chacun des 9 envois)

Un **twinspace** pour partager nos aventures.

Deux **padlets** : un pour les images, un pour les sons.

Un **diaporama** par doudou (complémentaire du carnet).

Des **vidéos** et quelques rencontres virtuelles par **skype**.

Plus-value du dispositif pour l'enseignant

- Découverte du monde par un biais **porteur de sens et chargé d'affectif**.
- **Collaboration** avec les enseignants partenaires,
- **Implication** des enfants, forte attente de découvrir la suite...

Plus-value du dispositif pour les élèves

- Souvenir indélébile.
- Lien affectif important.
- Partage engagé auprès des autres enfants de l'école.

Difficultés rencontrées

- Respect du timing pour chaque partenaire.
- Difficultés liées à la poste de chaque pays.

eTwinning au service de l'inclusion

- Elargir le champ culturel.
- Prendre conscience de l'autre, de nos différences et ressemblances
- Partage du projet avec les classes « ordinaires » de l'école.

European Quality Label



Emmanuelle MIERSMAN
Institut de la Sainte Union (école primaire), FRANCE

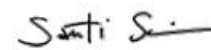
a reçu le Label de qualité européen
pour le projet

The Teddy's journey

23.10.2018



Elizabeth Sauser-Monnig
Bureau d'assistance national
FRANCE



Santi Scimeca
Bureau d'assistance européen
Chef de projet

Des questions ?



Merci de votre attention

eTwinning
une communauté d'enseignants européens

800 000 enseignants
44 pays
106 000 projets menés depuis 2005

SE FAIRE ACCOMPAGNER
Être accompagné par son correspondant académique, le bureau national et de nombreux enseignants ambassadeurs

SUIVRE DES FORMATIONS
Suivre des formations en ligne nationales et européennes ainsi que des formations en présentiel

MENER UN PROJET
Mener un projet simple et court avec un partenaire français ou européen

SE FORMER AU NUMÉRIQUE
Faire évoluer ses pratiques pédagogiques pour mieux travailler à distance
S'enrichir de l'expérience des autres eTwinneurs et découvrir de nouveaux collègues en dehors de son établissement
Développer l'autonomie des élèves dans leur travail avec le numérique

UTILISER LE TWinspace
Utiliser un espace sécurisé pour le travail à distance avec ses élèves : pages web, écriture collaborative, forums, chat, visioconférence, accès élèves et parents

Co-financé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

eTwinning