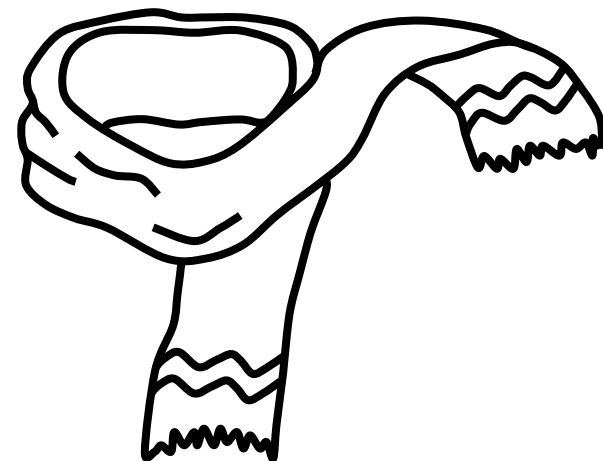
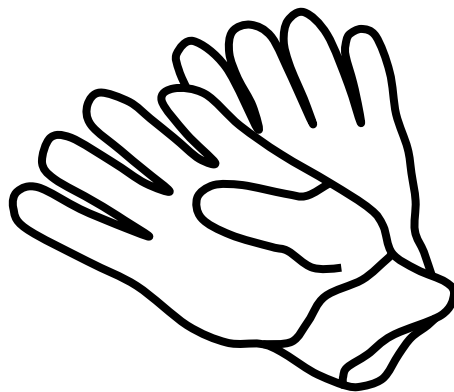
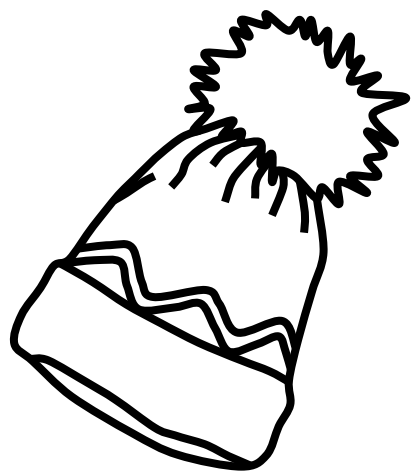


**Objectif:** Discrimination auditive.

**Consigne:** Dans les cases, colle une gommette par syllabe .

Date:



--	--	--

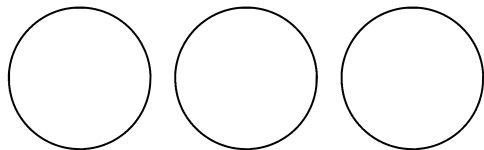
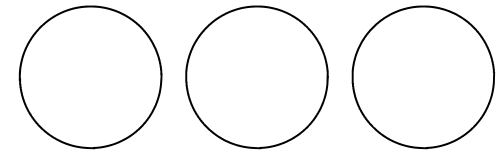
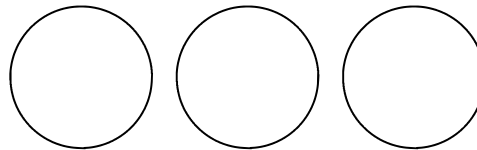
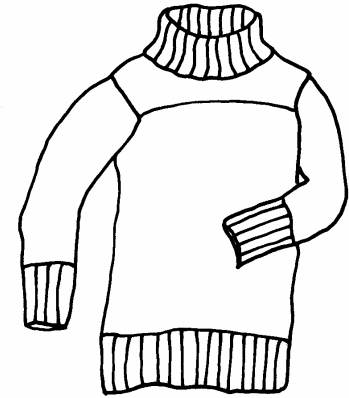
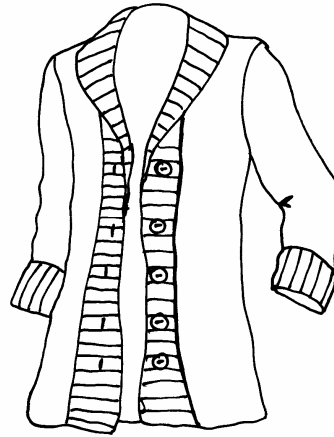
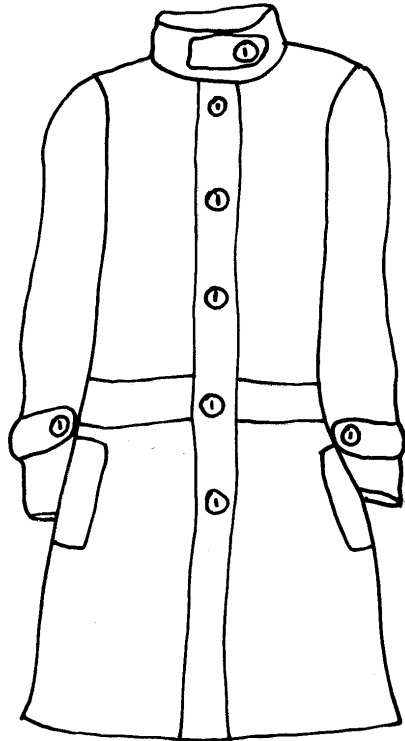
--	--	--

--	--	--

Prénom:

**Objectif:** Discrimination auditive.  
**Consigne:** Colorie un rond par syllabe.

Date:



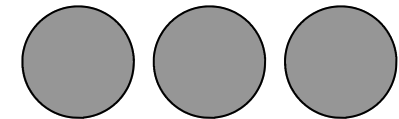
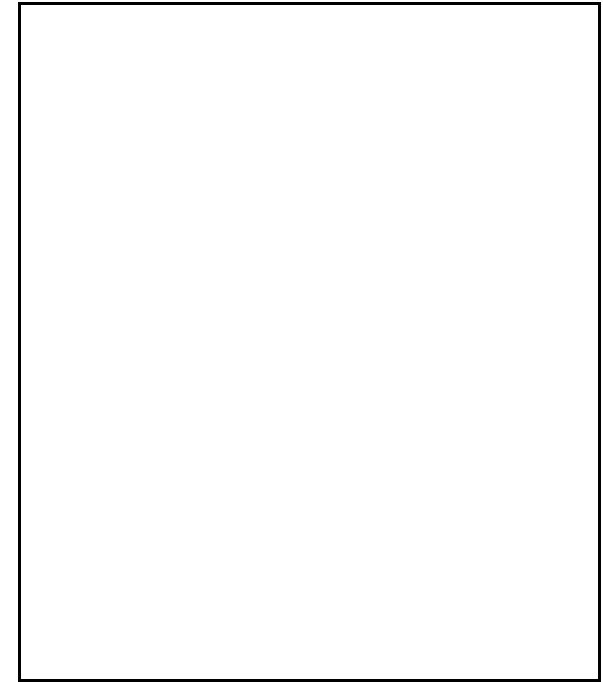
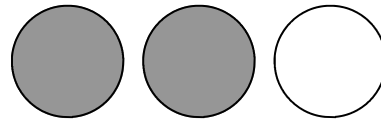
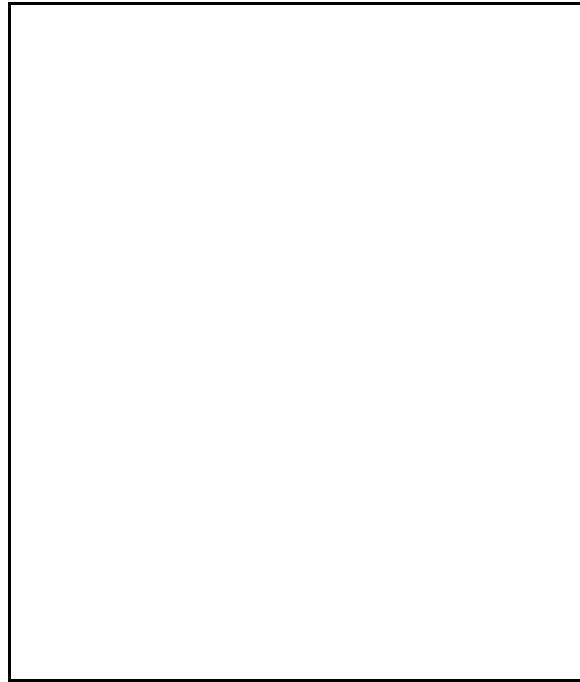
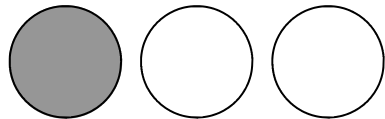
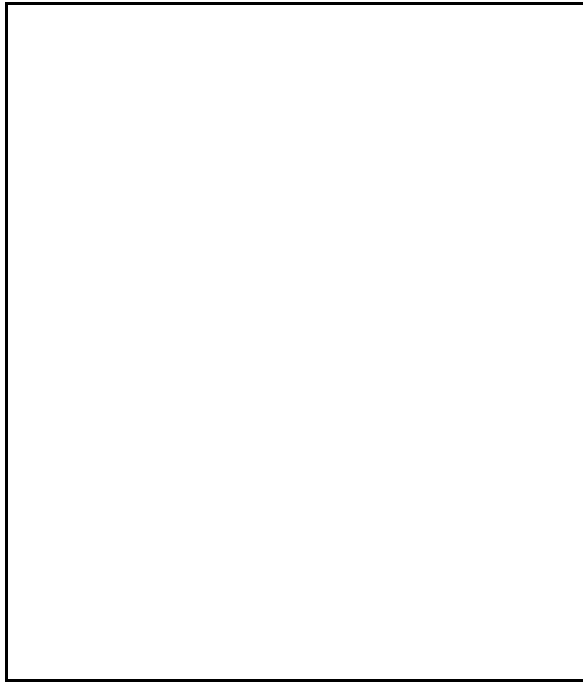
Prénom:

**Objectif:** Discrimination auditive.

**Consigne:** Chaque rond coloré correspond à une syllabe.

Dans chacune des cases, colle un dessin dont le nom contient le bon nombre de syllabes.

Date:



Prénom:

*Les dessins sont à la page suivante.*

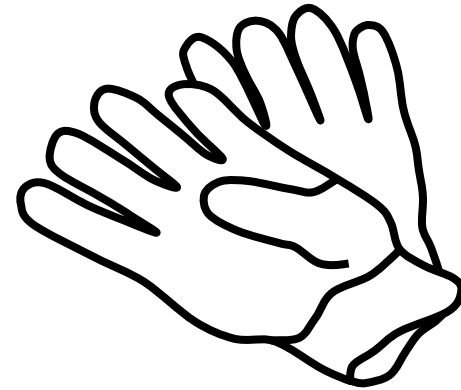
*Dessins à découper pour l'exercice précédent.*



blouson



cardigan



gant



chaussure



sweat



moufle

## La syllabe: [bo]

**Objectif:** faire distinguer auditivement la syllabe commune aux trois mots ci-dessous.



BONNET

bonnet

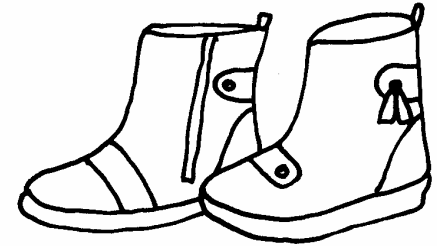
*bonnet*



BOTTE

botte

*botte*



BOTTINE

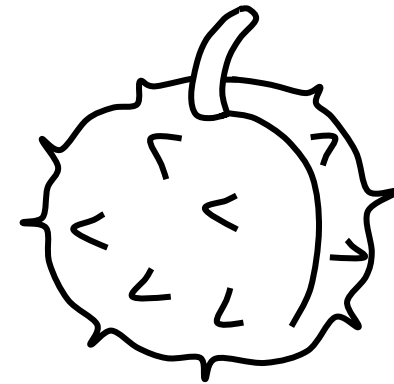
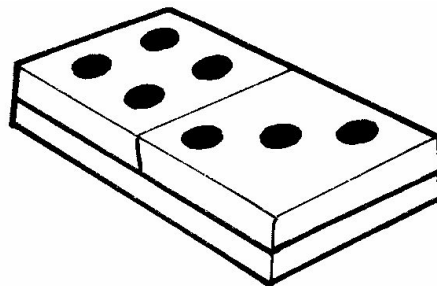
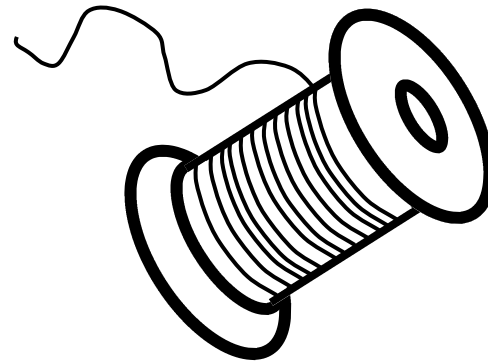
bottine

*bottine*

**Objectif:** Distinguer auditivement la syllabe [bo].

**Consigne:** Le nom d'un dessin ne contient pas la syllabe [bo].  
Barre l'intrus puis colorie les autres dessins.

Date:



Prénom:

GS / Objectif: Discrimination auditive.

Consigne: Crée ta maison du [ b ] en collant des dessins que tu auras choisis à la page suivante.

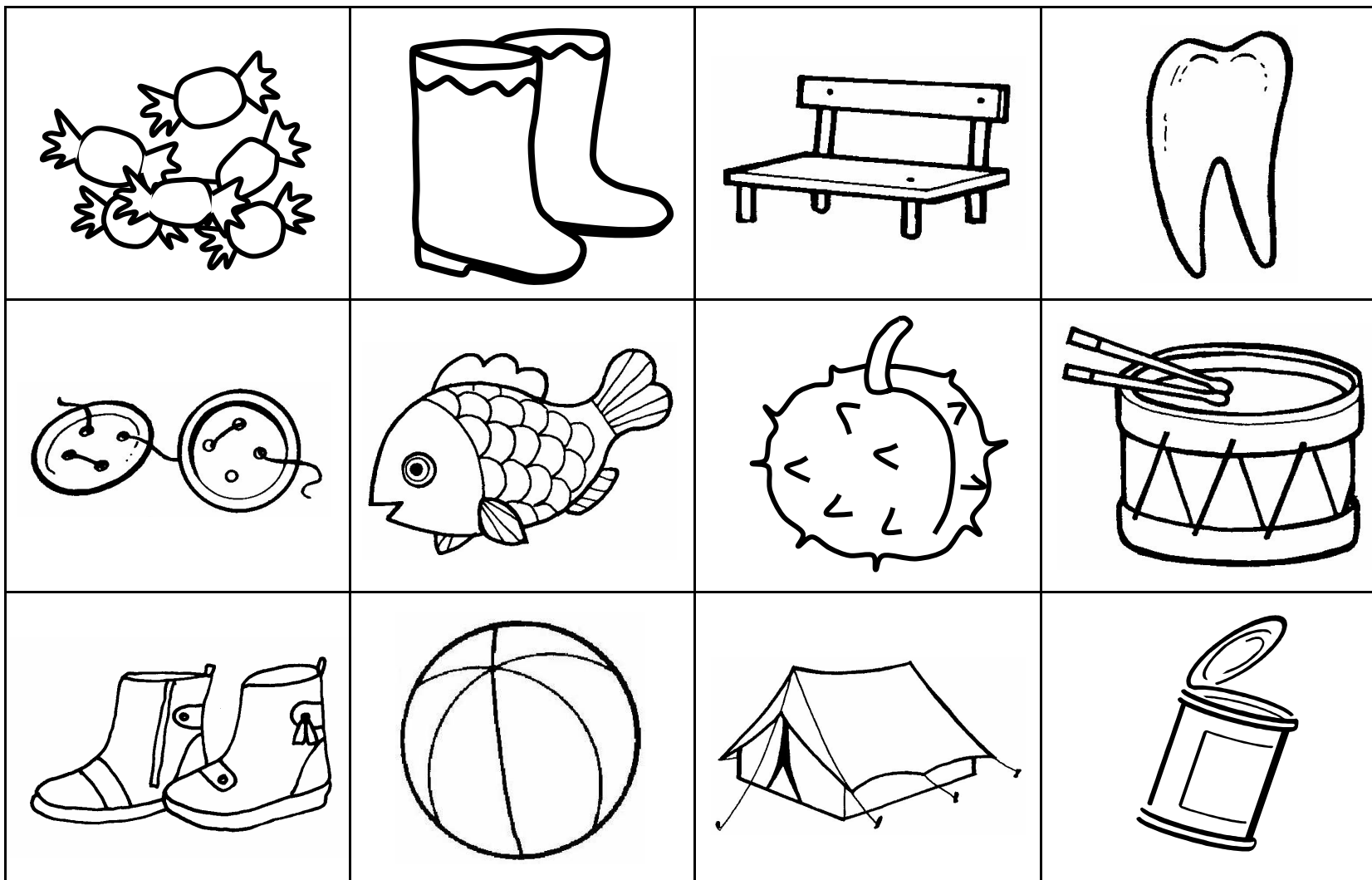
Date:

## Maison du [ b ]



Prénom:

*Dessins à utiliser pour l'exercice précédent (attention, il y a des intrus).*

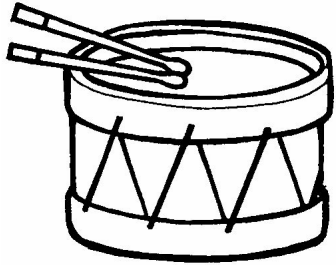




**Objectif:** Reconnaître auditivement un son, notion de syllabe.

**Consigne:** Colorie la case pour indiquer dans quelle syllabe tu entends [b].  
Tu pourras ensuite colorier les dessins.

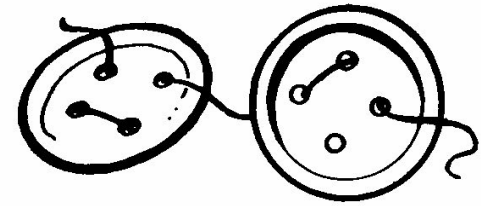
Date:



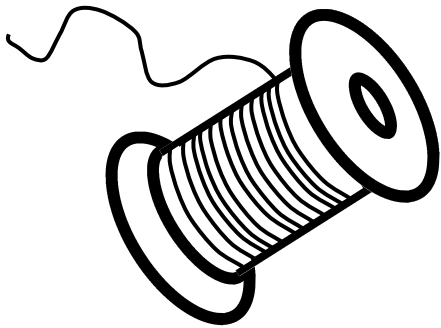
--	--



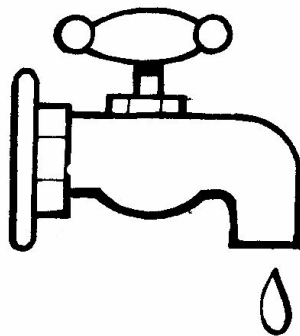
--	--



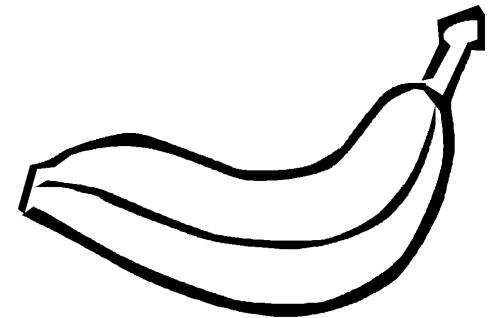
--	--



--	--	--



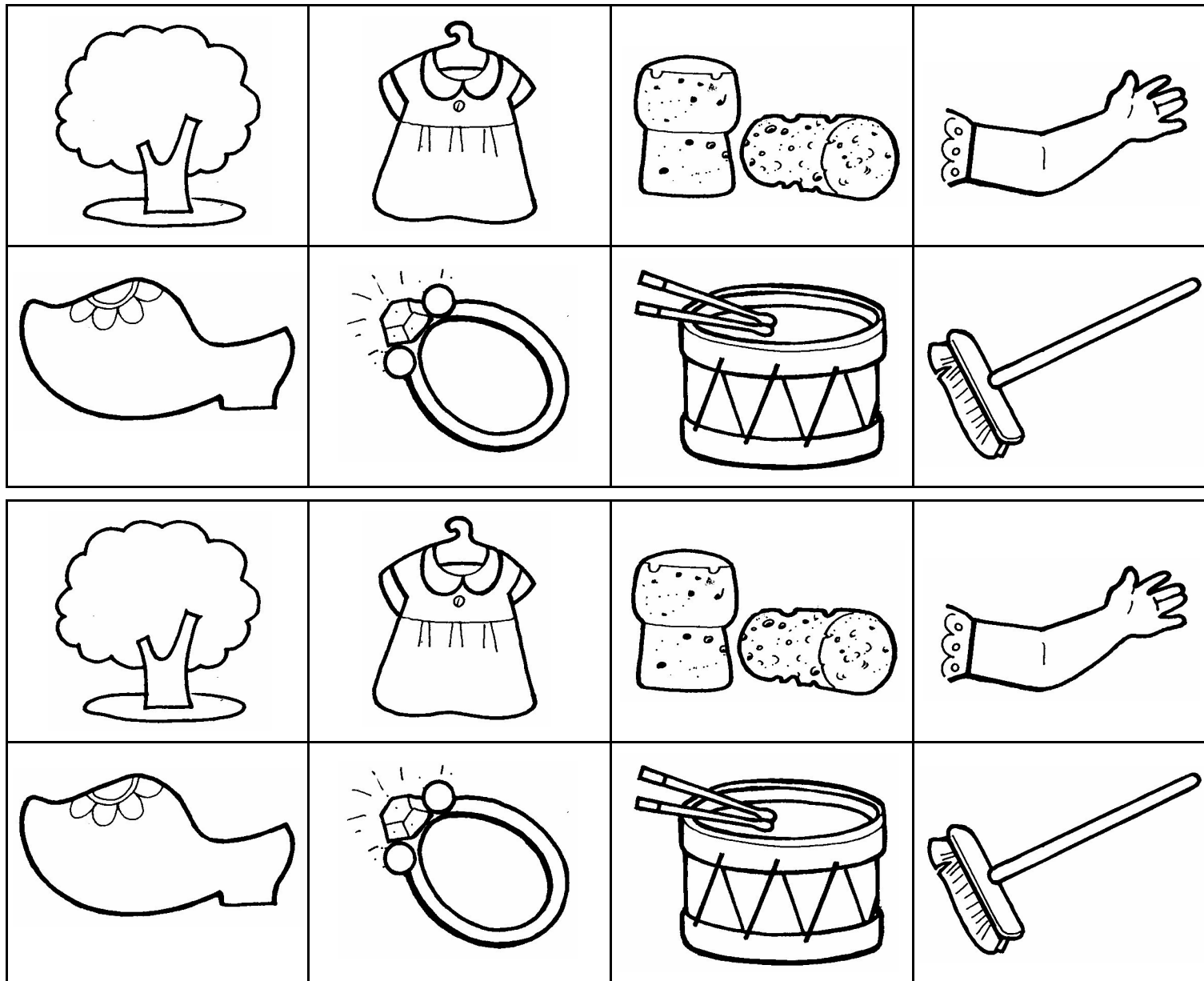
--	--	--



--	--	--

Prénom:

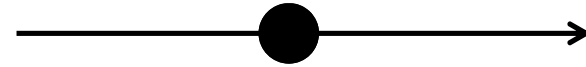
*Dessins à découper pour l'exercice suivant.*



Objectif: Reconnaître un son.

Consigne: Classe et colle les images suivant la place du son [b]

**Date:**



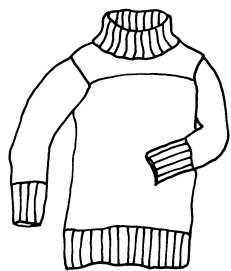
**Prénom:**

GS / Objectif: Discrimination auditive.

Consigne: Crée ta maison du [p] en collant des dessins que tu auras choisis à la page suivante.

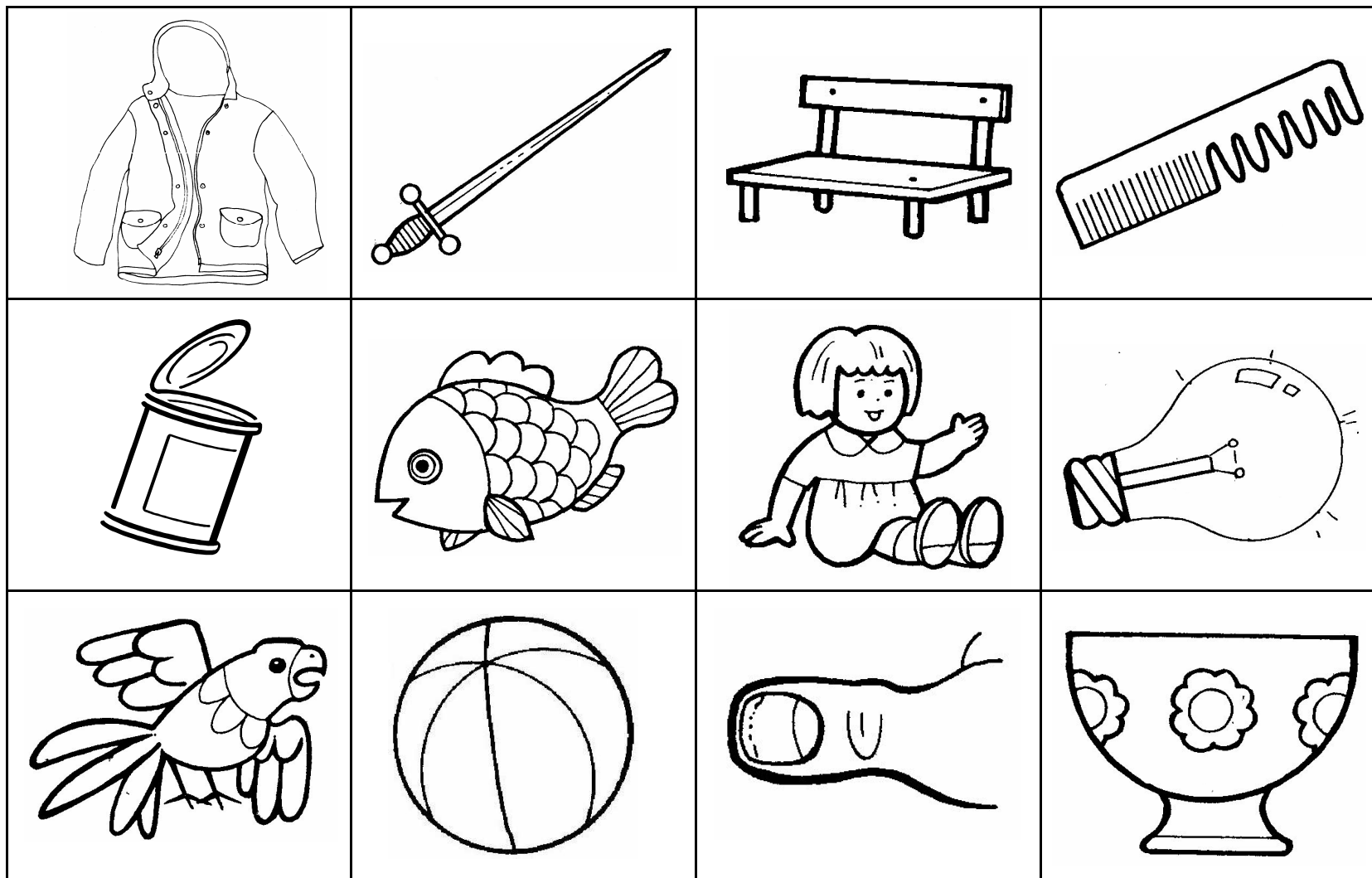
Date:

## Maison du [p]



Prénom:

*Dessins à utiliser pour l'exercice précédent (attention, il y a des intrus).*

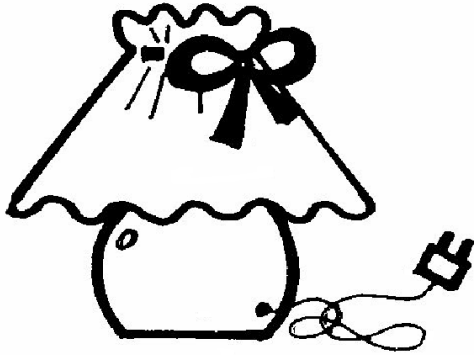


**Objectif:** Reconnaître auditivement un son, notion de syllabe.

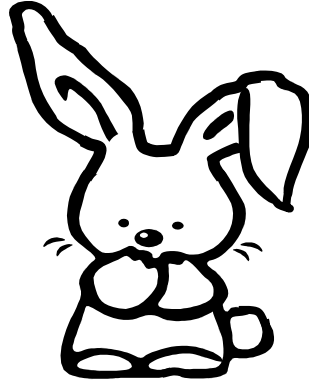
**Consigne:** Colorie la case pour indiquer dans quelle syllabe tu entends [p].

Tu pourras ensuite les colorier.

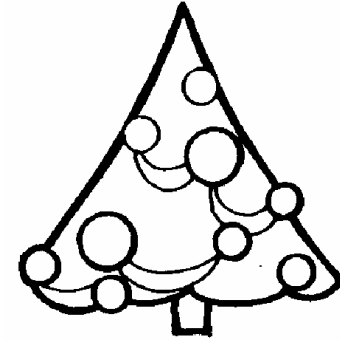
Date:



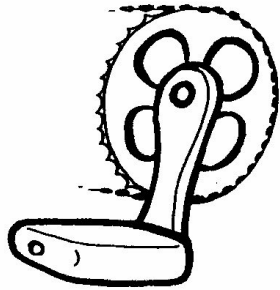
--	--



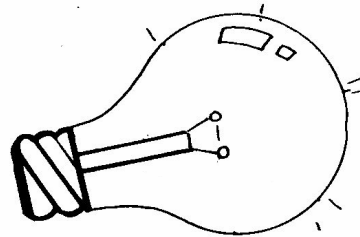
--	--



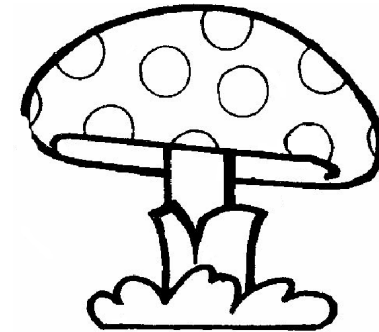
--	--



--	--	--



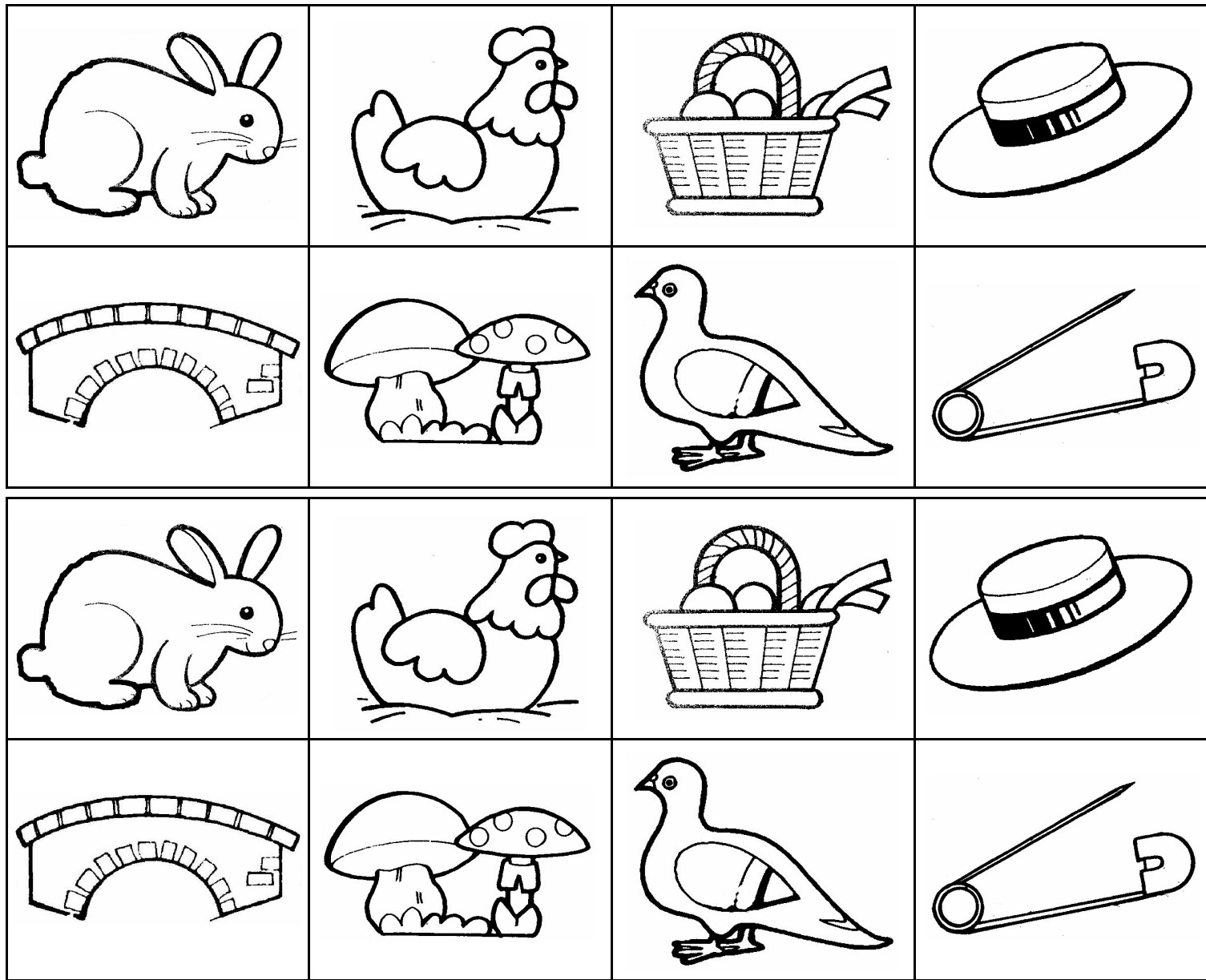
--	--	--



--	--	--

Prénom:

Dessins à découper pour l'exercice suivant.



Objectif: Reconnaître un son.

Consigne: Classe et colle les images suivant la place du son [p]

**Date:**



**Prénom:**



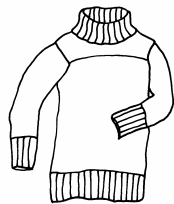
**Objectif:** Reconnaître un son.

**Consigne:** Colle des dessins dans les cases de la ligne [b], si tu entends [b]  
Colle des dessins dans les cases de la ligne [p], si tu entends [p].

Date:



[ b ]



[ p ]

Prénom:

*Les dessins sont à la page suivante.*

*Dessins à découper pour l'exercice précédent.*

