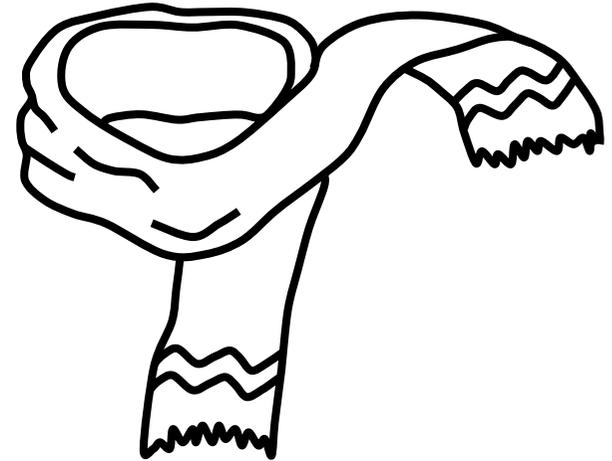
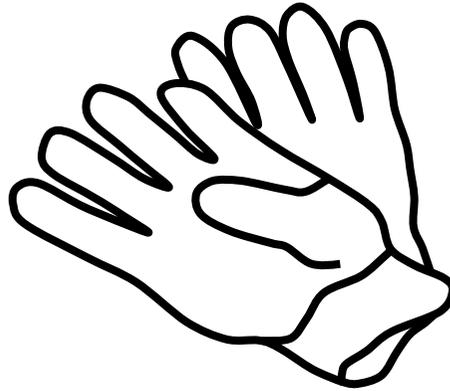
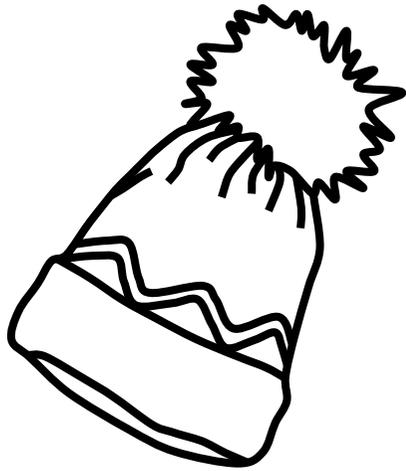


Objectif: Discrimination auditive.

Consigne: Dans les cases, colle une gommette par syllabe .

Date:



--	--	--

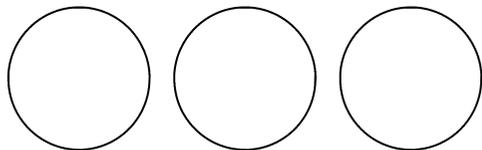
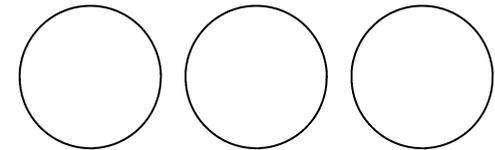
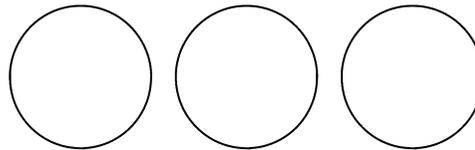
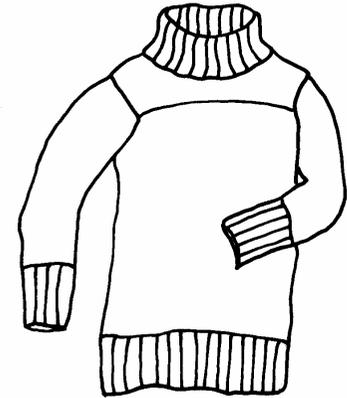
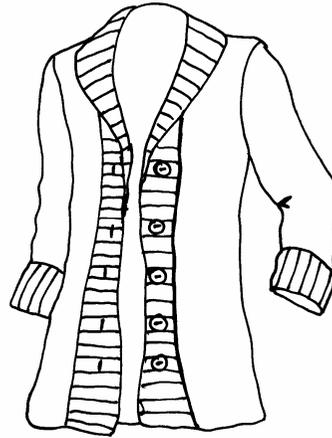
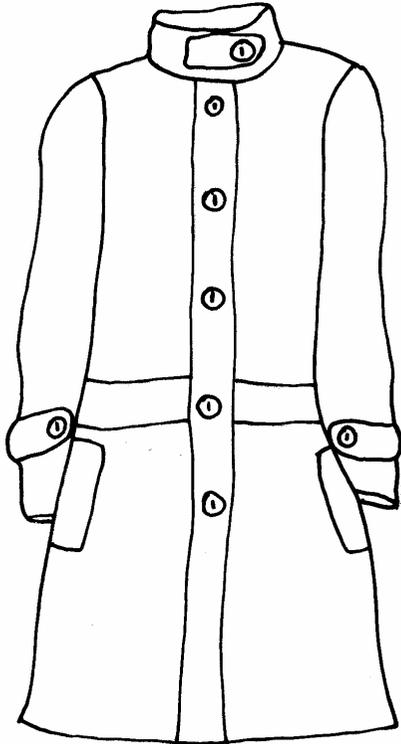
--	--	--

--	--	--

Prénom:

Objectif: Discrimination auditive.
Consigne: Colorie un rond par syllabe.

Date:



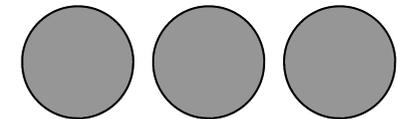
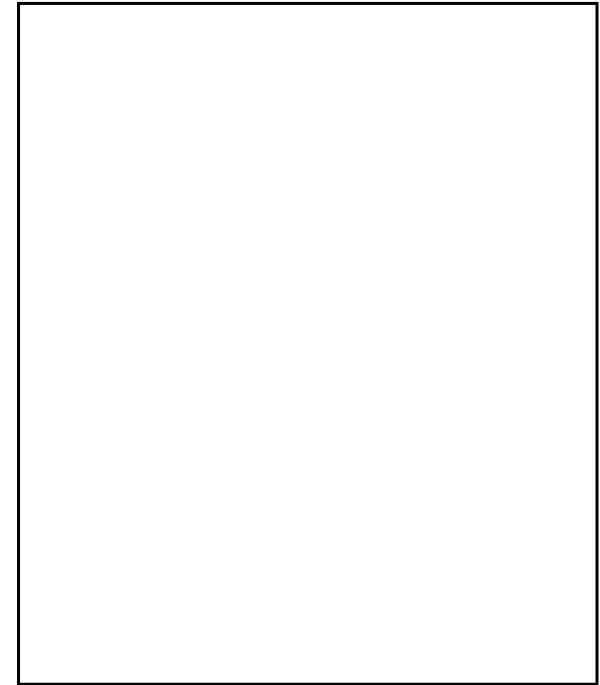
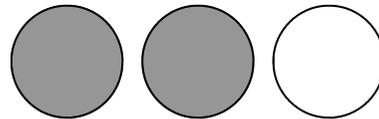
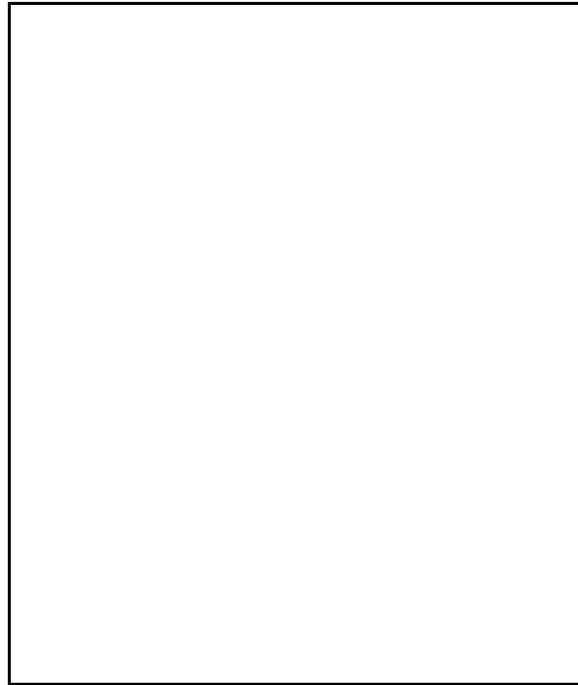
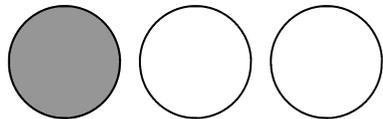
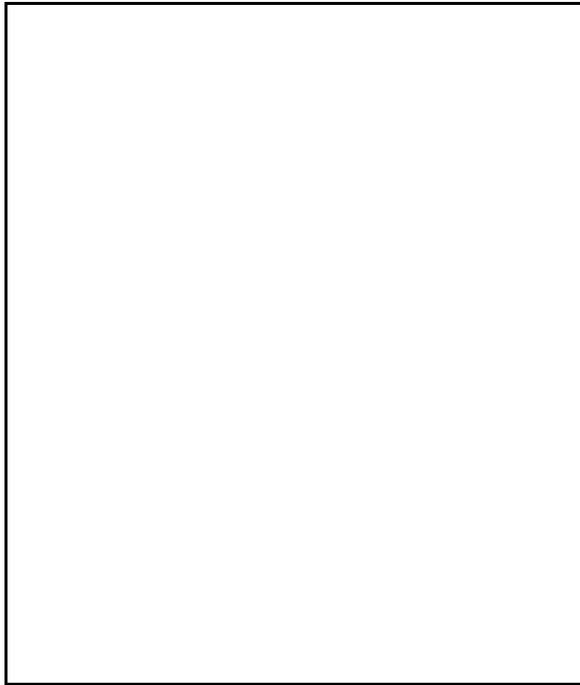
Prénom:

Objectif: Discrimination auditive.

Consigne: Chaque rond coloré correspond à une syllabe.

Dans chacune des cases, colle un dessin dont le nom contient le bon nombre de syllabes.

Date:



Prénom:

Les dessins sont à la page suivante.

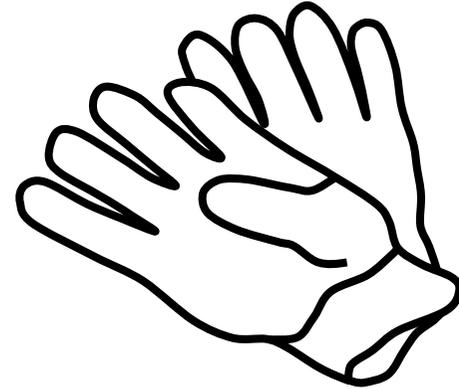
Dessins à découper pour l'exercice précédent.



blouson



cardigan



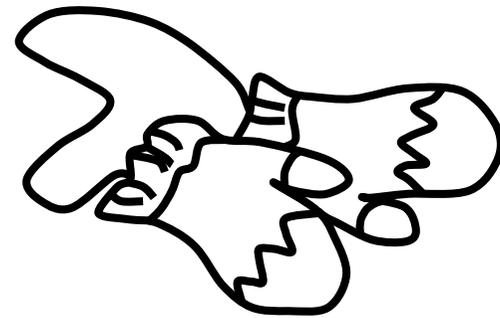
gant



chaussure



sweat



moufle

La syllabe: [bo]

Objectif: faire distinguer auditivement la syllabe commune aux trois mots ci-dessous.



BONNET

bonnet

bonnet



BOTTE

botte

botte



BOTTINE

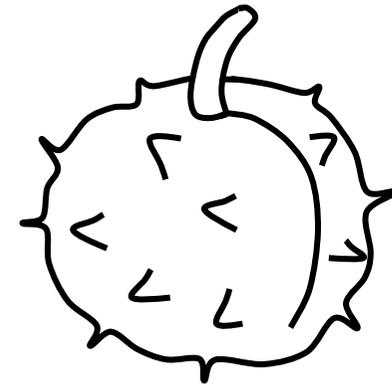
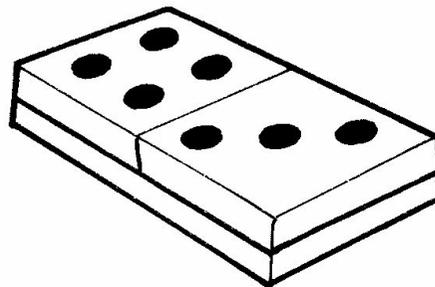
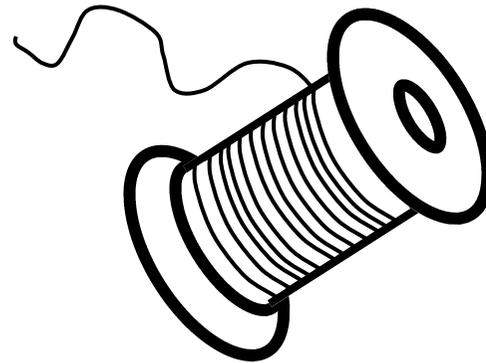
bottine

bottine

Objectif: Distinguer auditivement la syllabe [bo].

Consigne: Le nom d'un dessin ne contient pas la syllabe [bo].
Barre l'intrus puis colorie les autres dessins.

Date:



Prénom:

GS / Objectif: Discrimination auditive.

Consigne: Crée ta maison du [b] en collant des dessins que tu auras choisis à la page suivante.

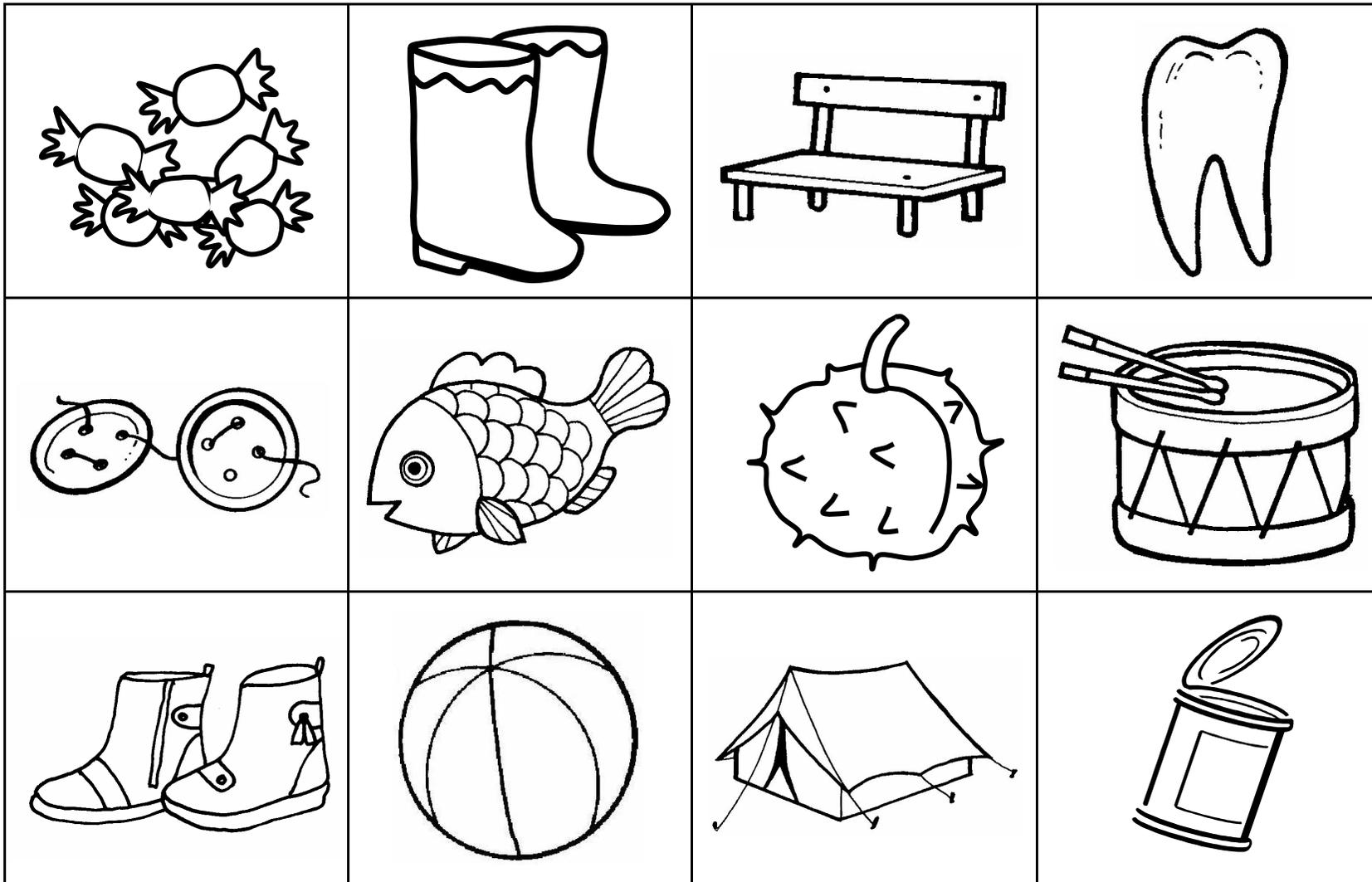
Date:

Maison du [b]



Prénom:

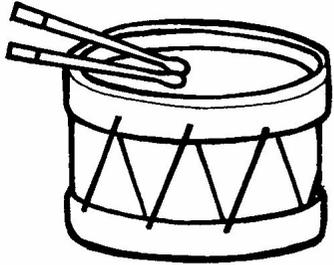
Dessins à utiliser pour l'exercice précédent (attention, il y a des intrus).



Objectif: Reconnaître auditivement un son, notion de syllabe.

Consigne: Colorie la case pour indiquer dans quelle syllabe tu entends [b].
Tu pourras ensuite colorier les dessins.

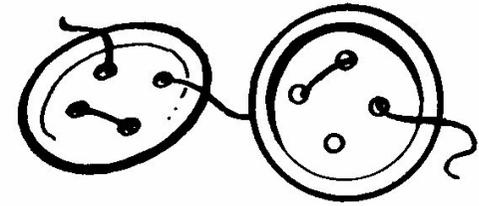
Date:



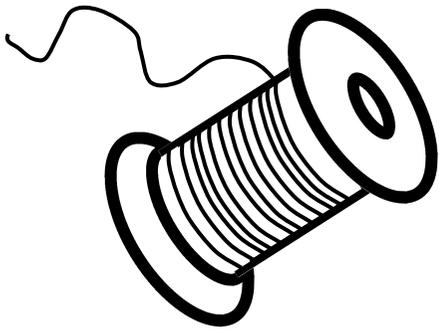
--	--



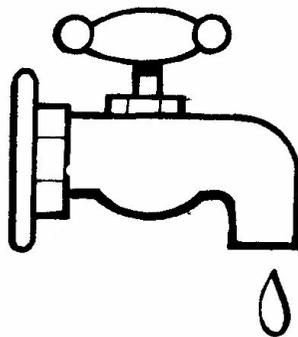
--	--



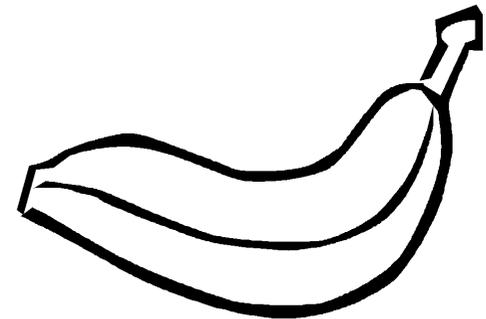
--	--



--	--	--



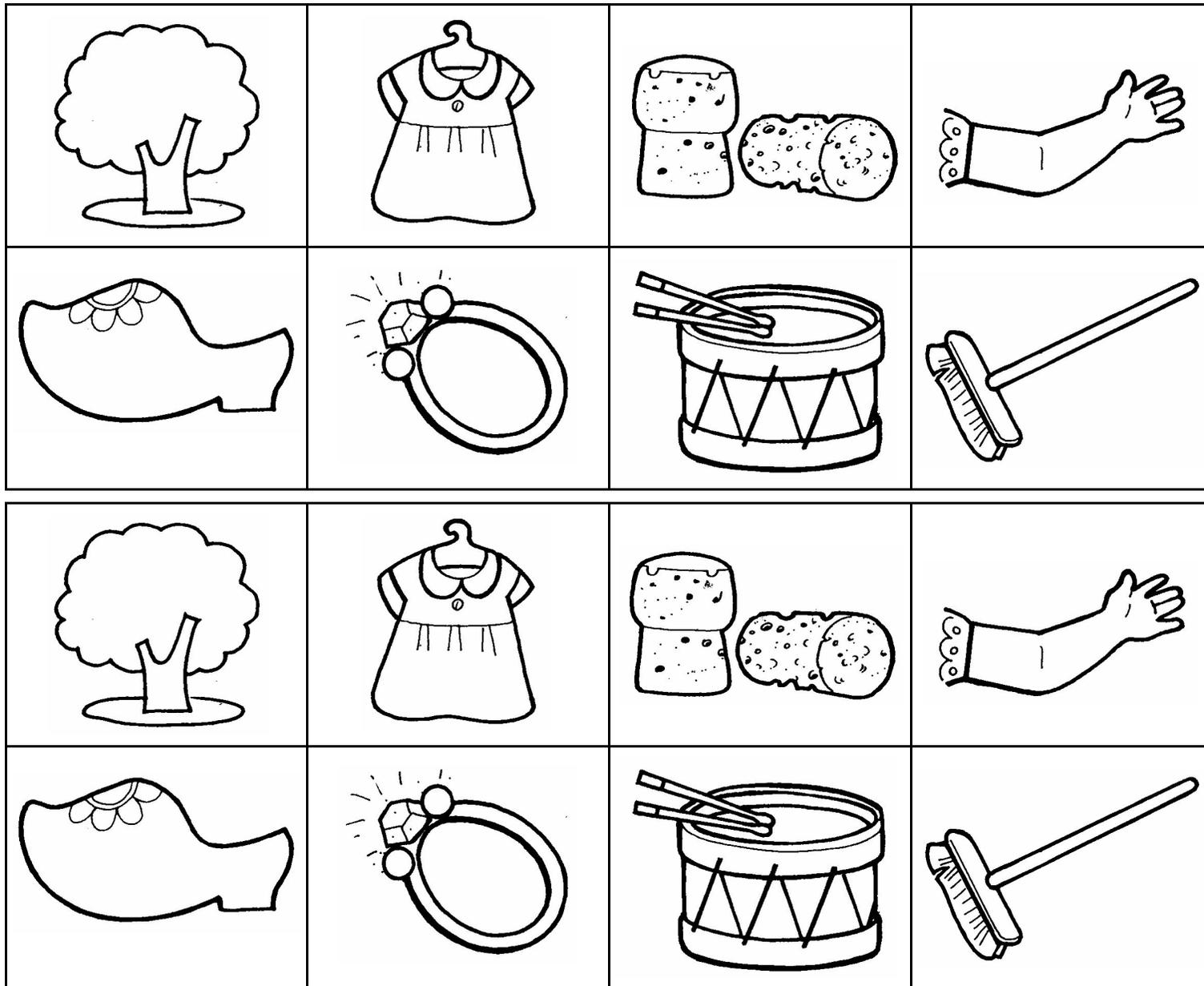
--	--	--



--	--	--

Prénom:

Dessins à découper pour l'exercice suivant.



Objectif: Reconnaître un son.

Consigne: Classe et colle les images suivant la place du son [b]

Date:



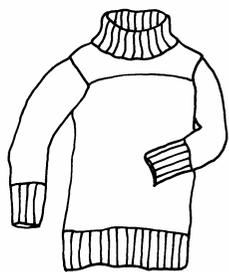
Prénom:

GS / Objectif: Discrimination auditive.

Consigne: Crée ta maison du [p] en collant des dessins que tu auras choisis à la page suivante.

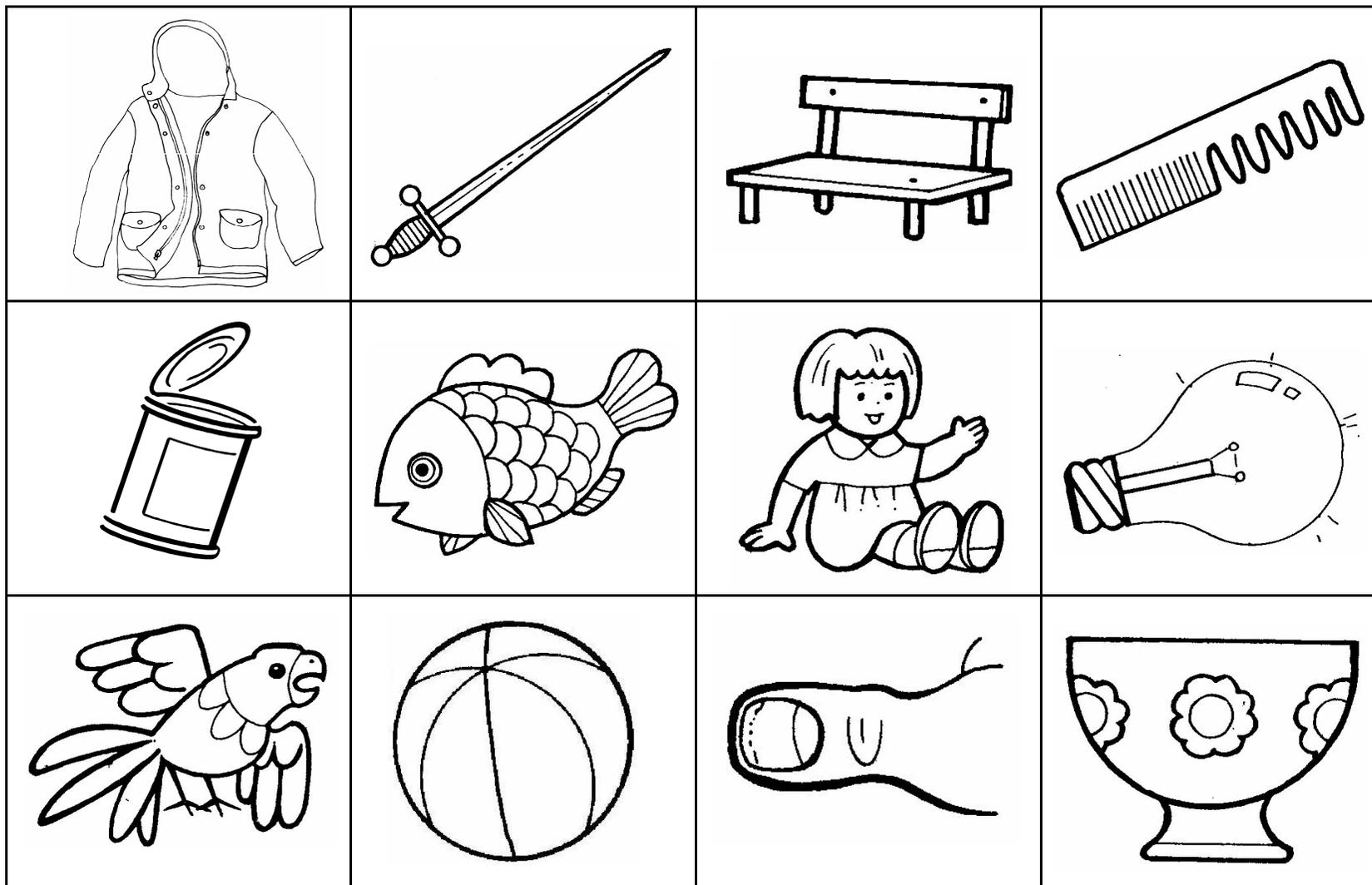
Date:

Maison du [p]



Prénom:

Dessins à utiliser pour l'exercice précédent (attention, il y a des intrus).

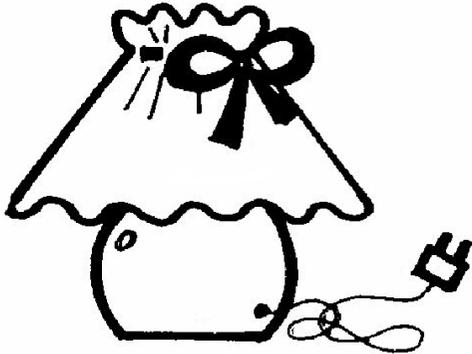


Objectif: Reconnaître auditivement un son, notion de syllabe.

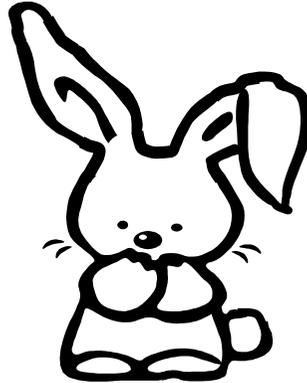
Consigne: Colorie la case pour indiquer dans quelle syllabe tu entends [p].

Tu pourras ensuite les colorier.

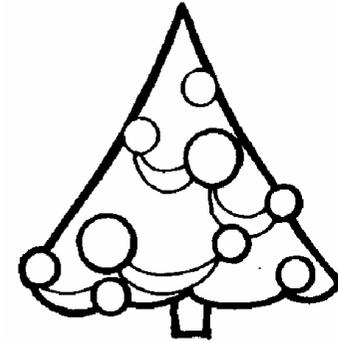
Date:



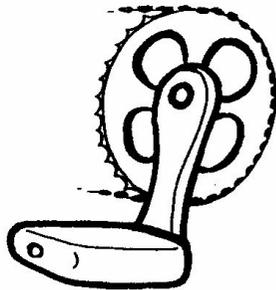
--	--



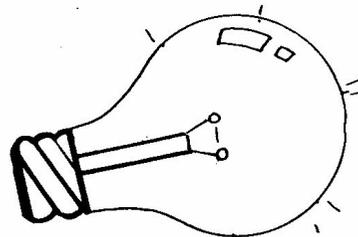
--	--



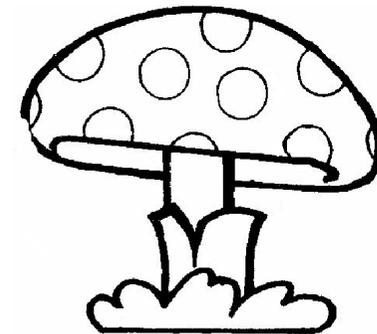
--	--



--	--	--



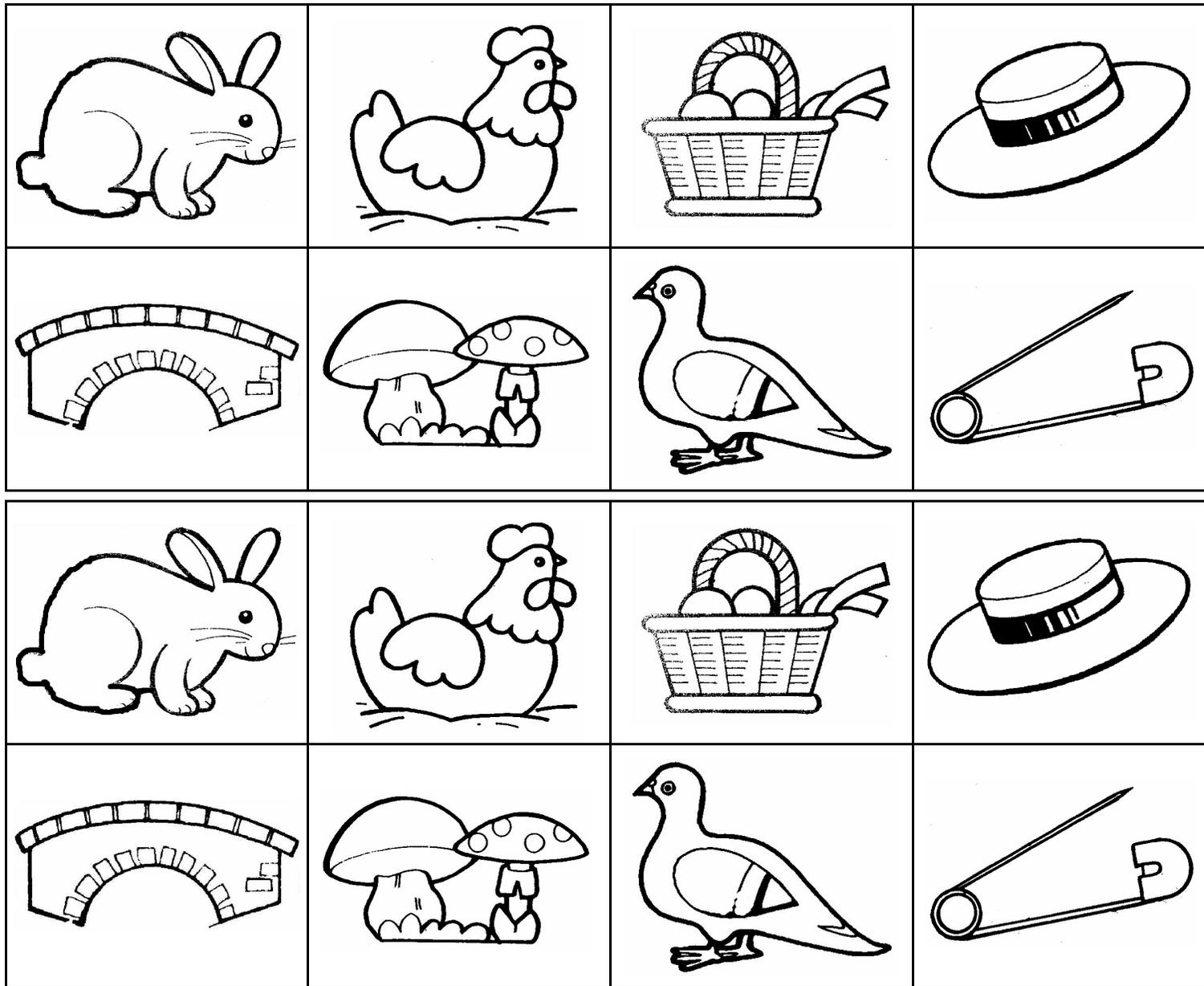
--	--	--



--	--	--

Prénom:

Dessins à découper pour l'exercice suivant.



Objectif: Reconnaître un son.

Consigne: Classe et colle les images suivant la place du son [p]

Date:



Prénom:

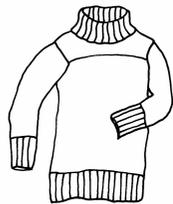
Objectif: Reconnaître un son.

Consigne: Colle des dessins dans les cases de la ligne [b], si tu entends [b]
Colle des dessins dans les cases de la ligne [p], si tu entends [p].

Date:



[b]



[p]

Prénom:

Les dessins sont à la page suivante.

Dessins à découper pour l'exercice précédent.

