

Jeudi 9 avril

CP

En route vers Pâques...

Voici le programme prévu pour cette journée :



Langage oral

Rituels : oraliser le **nom du jour**, son **numéro**, le **mois** et l'**année**.

Aujourd'hui, **jeudi 9 avril**, nous fêtons les « Gauthier ». C'est le jour de la planète **Jupiter**.



Jupiter est une planète gazeuse, la plus grosse et la plus rapide du système solaire. Votre enfant est capable de vous en parler. Vous pouvez en montrer l'image, [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#).

Sur l'image où l'on peut voir le système solaire. Peux-tu repérer Jupiter ? Reconnais-tu d'autres planètes ? [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#).

Vous pouvez lui proposer de vous dire la **météo** du jour sur le site de Météo France. [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#).

Aujourd'hui c'est **Jeudi Saint**. C'est le jour où l'on se rappelle que Jésus a partagé un dernier repas avec ses amis, appelé la Cène et qu'après ce repas, il a été arrêté par les Romains sur le mont des oliviers où il était allé prier.



Mot du jour : l' **hirondelle**. Qui est-elle ?

L' **hirondelle** est un **petit oiseau migrateur**. L'hirondelle part vers l'Afrique en hiver à la recherche de nourriture et revient en Europe au printemps. C'est pour cela qu'elle est un symbole de l'arrivée du printemps. L'hirondelle a une **queue fourchue**, on peut donc facilement la reconnaître. En France, comme dans d'autres pays, l'hirondelle est un oiseau protégé. Il est interdit de détruire son nid. L'hirondelle préfère vivre là où il ne fait pas trop froid. On la trouve un peu partout dans le monde sauf au pôle sud. Quand elle revient au printemps, elle retrouve son nid là où elle l'avait laissé, incroyable, tu ne trouves pas ?



Il est possible d'écouter son chant.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Poésie : "**La poule de Pâques** " de Jean Clauzy. Lire une fois la poésie. Votre enfant peut essayer désormais de dire seul la poésie. Il peut encore avoir quelques hésitations mais je pense qu'il commence à bien la connaître... Possibilité de refaire le petit jeu poétique dont le but est de trouver les mots qui composent le vers. Cf. mardi 7/04.



[Cf poésie page de présentation du blog lundi 6 avril à télécharger : La poule de Pâques](#)

Orthographe : dictée de mots avec le graphème « **oi** » sur le cahier du jour ou l'ardoise ou l'ordinateur (en fonction de l'aisance de l'enfant avec le geste d'écriture).

Il est cependant important que, malgré les difficultés, tous les enfants essaient d'écrire deux ou trois mots sur l'ardoise.

Dictée n°1 :

moi – toi – soi – la loi – un roi / un bois – une noix – la soie – un pois

dictée pour tous au moins jusqu'au trait rouge

Dictée n°2 :

moi – toi – un roi – la loi – la foi (avec [f] de fusée et fumée) – le soir – une poire
un pois – le bois – une noix – la soie – la voix – noir – quoi (avec [k] de
quille et barque)

Attention ! il est important de dire à votre enfant quand le mot dicté a une **lettre muette**, l'aider à la trouver quand c'est possible de rechercher un mot de la même famille ou lui dire quelle est la lettre.

Faire également attention aux confusions de sons [t]/[d] [p]/[b], se référer aux alphas.

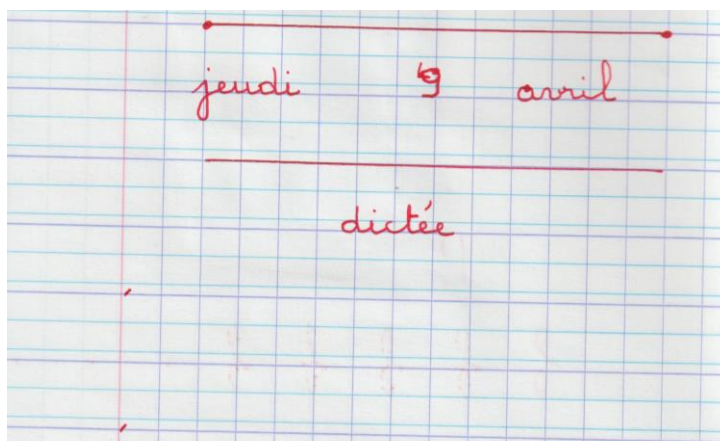
Ex : **bois** : Je peux dire « **boisé** » donc le mot bois a un « s » à la fin.

Lui donner aussi le sens du mot, ça lui fait prendre conscience que l'orthographe demande réflexion.

Ex : la **voix** dans le sens du son produit lorsque l'on parle. Lui dire qu'il y a un **x** à la fin.

Il est important d'être encourageant, ce qui est évident pour nous ne l'est pas pour les enfants.

Modèle pour cahier du jour :



Important : sauter une ligne entre deux rangées de mots, ainsi votre enfant peut se corriger juste sous le mot erroné.

Vous trouverez les nouveaux mots à travailler pour le 7 mai [sur la page de présentation du bog](#).

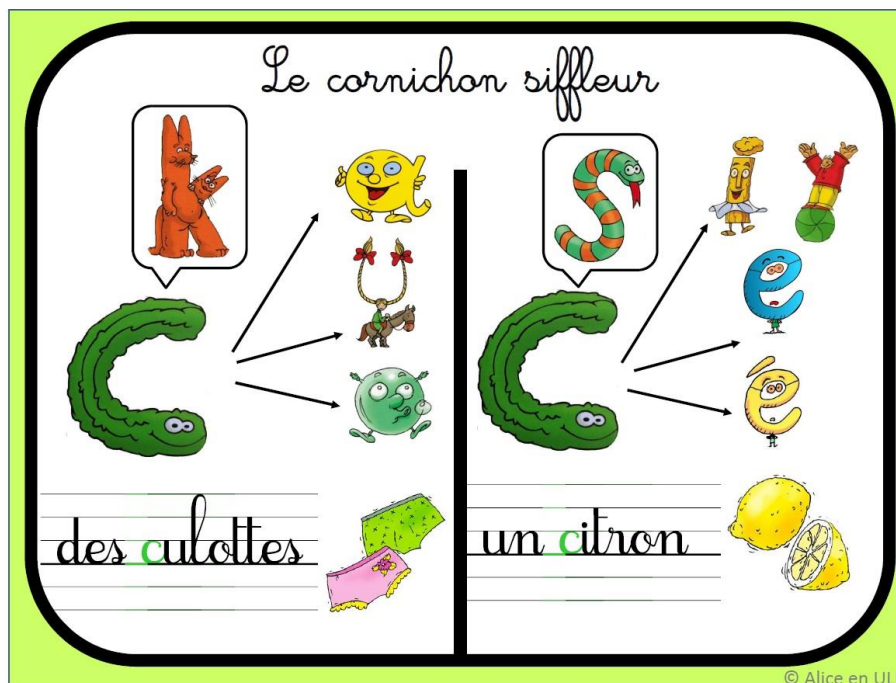
Phonologie : la lettre **c** qui peut s'entendre [k] ou [s]

Rappel : la lettre **c** s'entend [k] devant **a, o, u**

elle s'entend [s] devant e, é, i, y

Cf. « le cornichon siffleur », moyen mnémotechnique ci-après :

Comme c'est une révision des sons [s] et [k], il est possible de faire la page 21 du fichier même si nous n'avons pas commencé l'histoire de la Ceinture magique.



Lecture :

Exercices de lecture : il est possible de faire la **page 21** du fichier

Les exercices ayant un astérisque sont facultatifs.

Poursuivre la lecture (pochette jaune) là où votre enfant est arrivé(e).

Vous trouverez les **lectures 74 et 75** sur la [page de présentation du blog](#).

Rappel : Les enfants qui le souhaitent peuvent lire avec l'aide du **code couleurs**. En étant scannés certaines couleurs ont cependant un peu changé. Vous pouvez utiliser le tableau transmis juste avant le confinement.

cf. [présentation page du blog](#)

Je vous propose un petit jeu de lecture « **Qui est-ce de Pâques** » en ligne, niveau 1.

Tous les enfants sont capables de lire quelques mots. Vous devez cependant aider votre enfant s'il a des difficultés. L'essentiel est qu'il prenne plaisir à jouer et qu'il trouve les personnages. C'est un exercice de lecture mais aussi de réflexion et de déduction alors il ne faut pas qu'il soit « freiner » par la lecture.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Mathématiques :

Numération :

1 – **Calcul mental** : Je vous propose un jeu en ligne « **Calculs en forêt** » (en espérant que ça ne fasse pas trop, je vous laisse juger par vous-même). Votre enfant choisit les additions (niveau 2) ou les situations de retrait (niveau 3).

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

2 – **Exercices** : poursuivre les exercices dans l'un ou l'autre des fichiers, une page c'est déjà bien ! (2 pages maximum).

Activités facultatives :

Questionner le vivant : Petit retour sur l'histoire du Grand méchant Mordicus. Il est possible de compléter la fiche sur plusieurs jours ; un animal par jour c'est très bien.

Pour indiquer que l'animal est nocturne ou diurne, j'invite votre enfant à faire le dessin indiqué tout comme pour indiquer s'il est un mammifère ou un ovipare.

La travail peut aussi se faire simplement à l'oral.

[cf. présentation page du blog mardi 7 avril](#)

Education musicale :

Chant : Je vous propose de faire écouter à votre enfant une petite chanson populaire liée au mot du jour « L'hirondelle ». C'est une chanson toute simple qu'il aura plaisir à chanter et qu'il apprendra très vite.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Ecoute musicale : je vous propose de la musique pour que votre enfant puisse se détendre, se reposer et pourquoi pas vous qui le méritez amplement ?

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Pause caté : La Semaine Sainte. Votre enfant a la possibilité de regarder un petit dessin animé lui expliquant en quoi consiste cette semaine.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog lundi 6 avril](#)

Education artistique : il est possible de réaliser une **carte de Pâques**. Vous pourrez la prendre en photo et me la transmettre. Toutes les cartes visuelles réunies

seront ensuite transmises aux résidents de l'EHPAD de Guémené pour lesquels la solitude commence à peser. Quoi de plus beau qu'un message, un sourire, un dessin d'enfant ?

Tous les enfants de l'école participent à ce projet.

EPS : « Bouger à la maison » Je vous fais parvenir un dossier UGSEL proposant des activités sportives, des jeux, pouvant être réalisés à la maison, en famille, durant ce temps de confinement. Certains sont, bien entendu, à adapter suivant le lieu et l'espace. Si le soleil est de la partie, n'hésitez donc pas à bouger entre deux chocolats de Pâques !! J'en prends aussi note pour moi...

Après l'effort, le réconfort... Il est possible de raconter l'histoire de Chocoline à votre enfant, épisode 3

[cf téléchargement page de présentation de la journée blog.](#)