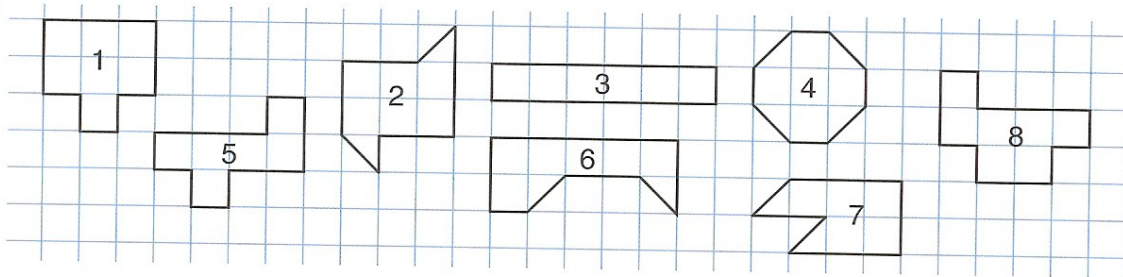
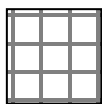


MATHS – GRANDEURS ET MESURE - CM1 <u>les aires</u>	Prénom :		
	Date :/...../20.....		
<u>Compétences :</u>	A	VA	NA
Mesurer ou estimer l'aire d'une surface grâce à un pavage effectif à l'aide d'une surface de référence ou grâce à l'utilisation d'un réseau quadrillé.			
Classer et ranger des surfaces selon leur aire.			

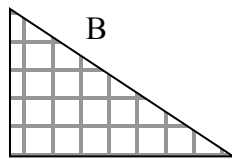
1. COLORIE DE LA MÊME COULEUR LES FIGURES QUI ONT LA MÊME AIRE.



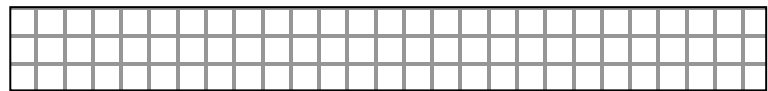
2 CLASSE L' AIRE DES FIGURES PAR ORDRE CROISSANT.



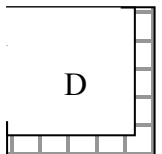
A



B



C



D

Réponse : _____ < _____ < _____ < _____

3 QUELLE EST L' AIRE DE A, B ET C (EN NOMBRE DE PETITS CARREAUX)

A= _____ petits carreaux ; B= _____ petits carreaux ; C= _____ petits carreaux

MATHS – GRANDEURS ET MESURE - CM2
les aires

Prénom :

Date :/...../20.....

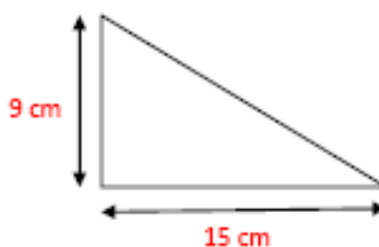
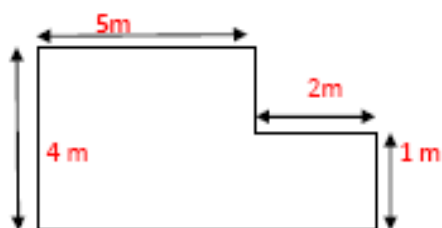
Compétences :

A	VA	NA
----------	-----------	-----------

Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle en utilisant la formule appropriée.

Connaître et utiliser les unités d'aire usuelles (cm², m² et km²).

Calcule l'aire de ces figures. ATTENTION ! Note les calculs.



.....

.....

.....

2. Calcule la mesure de l'aire de chaque rectangle. (N'OUBLIE PAS D'INDIQUER L'UNITE)

Rectangle	Longueur	Largeur	Aire
A	9 dm	8 dm	
B	15 cm	4 cm	
C	4 m	3 m	

3. Complète : (tu peux t'aider en traçant un tableau au dos de la feuille.)

1 m² = dm²

6 cm² = mm²

3 dm² = cm²

2,4 cm² = mm²

7 km² = m²

3,7 dm² = cm²

300 mm² = cm²

1200 dm² = cm²