

Prénom

ETUDE DE LA LANGUE CMI
Plan de travail du 07/04 au 25/04

N°8

GRAMMAIRE

Passer de la forme affirmative à la forme négative

1a texte 22

Relever les verbes et donner leur infinitif

1b texte 22

2 texte 23

Repérer des phrases injonctives

6 texte 24

Passer d'une phrase déclarative à une phrase injonctive

7 texte 24

CONJUGAISON

Conjuguer au passé composé

2 texte 22

6 texte 22

3 texte 23

4 texte 23

5 texte 23

4 texte 24

Associer un sujet (PPS/GN) à un verbe au passé composé

3 texte 22

5 texte 22

2 texte 23

2 texte 24

3 texte 24

Transposer au passé composé

4 texte 22

1 texte 23

6 texte 23

5 texte 24

Distinguer verbe conjugués avec avoir ou avec être

1 texte 24

VOCABULAIRE

Utiliser le dictionnaire et distinguer les différents sens d'un mot

1

2

3

4

Nombre
d'exercices
réussis
___/25

Signature
des parents

ETUDE DE LA LANGUE CM1

Plan de travail du 07/04 au 25/04

N°8

Grammaire				
<i>Affirm => négative</i>	<i>Repérer le V + infinitif</i>		<i>Repérer phr in jonct</i>	<i>Décla => in jonctives</i>
<i>1a T22</i>	<i>1b T22</i>	<i>2 T23</i>	<i>6 T24</i>	<i>7 T24</i>
<i>Arthur</i>				
<i>Aude</i>				
<i>Axel</i>				
<i>Chloé</i>				
<i>Joani</i>				
<i>Yanniss</i>				
TOTAL				

Conjugaison																
<i>Conjuguer au passé composé</i>						<i>Ass S (GN/ PPS) V au passé composé</i>					<i>Transposer au passé composé</i>				<i>A/E</i>	
<i>2 T22</i>	<i>6 T22</i>	<i>3 T23</i>	<i>4 T23</i>	<i>5 T23</i>	<i>4 T24</i>	<i>3 T22</i>	<i>5 T22</i>	<i>2 T23</i>	<i>2 T24</i>	<i>3 T24</i>	<i>4 T22</i>	<i>1 T23</i>	<i>6 T23</i>	<i>5 T24</i>	<i>1 T24</i>	<i>1</i>
<i>Arthur</i>																
<i>Aude</i>																
<i>Axel</i>																
<i>Chloé</i>																
<i>Joani</i>																
<i>Yann</i>																
TOTAL																

Vocabulaire				
<i>Utiliser le dictionnaire et distinguer les sens d'un mot</i>				
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Arthur</i>				
<i>Aude</i>				
<i>Axel</i>				
<i>Chloé</i>				
<i>Joani</i>				
<i>Yanniss</i>				
TOTAL				