

Progression maternelle

Mathématiques

	<i>petite section</i>	<i>moyenne section</i>	<i>grande section</i>
<i>Période 1</i>	Connaître la suite orale des nombres : jusqu'à 3.	Connaître la suite orale des nombres : jusqu'à 5.	Connaître la suite orale des nombres : jusqu'à 10.
	Reconnaître des petites quantités (jusqu'à 2).	Dénombrer une quantité : jusqu'à 5.	Dénombrer une quantité : jusqu'à 10.
	Réaliser de la correspondance terme à terme.	Associer le nom des nombres à leur écriture chiffrée : jusqu'à 5.	Associer le nom des nombres à leur écriture chiffrée : jusqu'à 10.
	Classer des objets.	Classer des objets.	Classer des objets et les ranger selon leur quantité.
	Organiser et gérer des données : reproduire des suites logiques simples.	Organiser et gérer des données : reproduire des suites logiques complexes.	Organiser et gérer des données : compléter des suites logiques.
<i>Période 2</i>	Connaître la suite orale des nombres : jusqu'à 5.	Connaître la suite orale des nombres : jusqu'à 10.	Connaître la suite orale des nombres : jusqu'à 20.
	Dénombrer une quantité : jusqu'à 3.	Dénombrer une quantité : jusqu'à 10.	Dénombrer une quantité : jusqu'à 19.
	Associer le nom des nombres à leur écriture chiffrée : jusqu'à 3.	Associer le nom des nombres à leur écriture chiffrée : jusqu'à 10.	Associer le nom des nombres à leur écriture chiffrée : jusqu'à 19.
	Comparer des quantités : savoir s'il y a plus, moins ou autant d'objets.	Comparer des quantités : savoir s'il y a plus, moins ou autant d'objets.	Comparer des quantités : savoir s'il y a plus, moins ou autant d'objets.
	Classer des objets et les ranger selon leur quantité.	Comparer deux nombres écrits : de 1 à 5.	Comparer des quantités : décomposer les nombres de 11 à 19 en paquets de 10 et ce qui reste.
	Organiser et gérer des données : lire différents tableaux.	Classer des objets et les ranger selon leur quantité.	Comparer deux nombres écrits : de 1 à 10.
		Organiser et gérer des données : lire et compléter différents tableaux.	Classer des objets et les ranger selon leur quantité.
			Organiser et gérer des données : lire et utiliser différents tableaux

<i>Période 3</i>	Se situer dans l'espace et situer des objets.	Se situer dans l'espace et situer des objets.	Se situer dans l'espace et situer des objets.
	Identifier des formes.	Identifier et nommer des formes.	Identifier et décrire des formes.
	Construire des formes.	Construire des formes et les dessiner à l'aide de gabarit.	Construire des formes et les dessiner.
	Reproduire un assemblage de formes sur un modèle.	Reproduire un assemblage de formes d'après un modèle.	Reproduire un assemblage de formes.
		Représenter des situations problèmes (d'addition ou de soustraction) avec des dessins.	Représenter des situations problèmes (d'addition ou de soustraction) avec les doigts, des dessins, des explications...
	Résoudre des problèmes.	Résoudre des problèmes portant sur les quantités.	Résoudre des problèmes portant sur les quantités.
<i>Période 4</i>	Décrire des objets selon leur taille ou leur poids.	Décrire des objets selon leur taille ou leur poids.	Décrire des objets selon leur taille ou leur poids.
	Comparer deux objets selon leur taille.	Comparer deux objets selon leur taille ou leur masse.	Comparer plusieurs objets selon leur taille ou leur masse.
	Classer des objets : trouver l'intrus.	Classer des objets : trouver l'intrus.	Classer des objets et les ranger selon leur quantité.
	Trouver le complément pour aller jusqu'à 3.	Trouver le complément pour aller jusqu'à 5.	Trouver le complément pour aller jusqu'à 10.
			Décomposer les nombres en 2 parties.
<i>Période 5</i>	Connaître la suite orale des nombres jusqu'à 8.	Connaître la suite orale des nombres jusqu'à 15.	Connaître la suite orale des nombres jusqu'à 30.
	Comparer des quantités : savoir s'il y a plus, moins ou autant d'objets.	Comparer des quantités : savoir s'il y a plus, moins ou autant d'objets.	Comparer des quantités : savoir s'il y a plus, moins ou autant d'objets.
	Résoudre des problèmes.	Représenter des situations problèmes (d'addition ou de soustraction) avec des dessins.	Représenter des situations problèmes (d'addition ou de soustraction) avec les doigts, des dessins, des explications...
	Organiser et gérer des données : lire différents tableaux.	Résoudre des problèmes portant sur les quantités.	Résoudre des problèmes portant sur les quantités.
		Expliquer ses résultats.	Commencer à argumenter ses résultats.
		Organiser et gérer des données : lire et compléter différents tableaux.	Organiser et gérer des données : lire et utiliser différents tableaux.