

LANGAGE GS

VOCABULAIRE

Compétences visées :

- Comprendre et utiliser un vocabulaire pertinent concernant les actes du quotidien, les activités et savoirs scolaires, en particulier l'univers de l'écrit
- S'intéresser au sens des mots : repérer un mot jamais entendu, essayer de comprendre un mot nouveau en contexte
- Reconnaître les types d'écrits rencontrés dans la vie quotidienne et avoir une idée de leur fonction

LES CONSIGNES

Séance 1	Séance 2	Séance 3
<p>Comprendre les consignes de la classe</p> <p>Piocher des objets dans un sac et expliquer à quoi ils servent : ciseaux, colle, règle, gomme, crayon</p> <p>Effectuer des consignes en choisissant l'un des objets du sac.</p>	<p>Comprendre les consignes de la classe</p> <p>Collectivement : Jeu du jacadi</p> <p>Par groupe : un élève pioche une carte et demande aux autres d'effectuer la consigne représentée sur leur feuille.</p>	<p>Comprendre les consignes de la classe</p> <p>Collectivement : Jeu du jacadi</p> <p>Par groupe : reprise du jacadi. Un élève donne une consigne de son choix aux autres qu'ils doivent effectuer sur leur feuille.</p>
Séance 4	Séance 5	Séance 6
<p>Comprendre les consignes de la classe</p> <p>Collectivement : retrouver l'image correspondant au mot écrit sur le tableau</p> <p>Par groupe de 3 : jeu de dés > reconstituer son corpus de consignes en appui sur le dictionnaire</p>	<p>Comprendre les consignes de la classe</p> <p>Collectivement : retrouver le mot correspondant à l'image affichée sur le tableau</p> <p>Par groupe de 3 : dominos des consignes</p>	<p>Identifier les noms des couleurs</p> <p>Collectivement : retrouver l'image correspondant au mot écrit sur le tableau</p> <p>Par groupe de 3 : jeu de dés > reconstituer son corpus de couleurs en appui sur le dictionnaire</p>
Séance 7	Traces écrites pour la classe	
<p>Identifier les noms des couleurs</p> <p>Collectivement : retrouver le mot correspondant à l'image sur le tableau</p> <p>Coloriage magique</p>	<p>> création d'un référentiel des consignes</p> <p>> création d'un référentiel des couleurs</p>	