

## SEQUENCE PROJET MAORIS P4



<b>Titre : Projet Maoris</b>	<b>Période : 4</b>	<b>Disciplines : Français, QLM, Arts-P, EMC</b>	<b>Nb de séances : 9 + APC</b>
------------------------------	--------------------	---	--------------------------------

### Objectifs généraux :

#### FRANCAIS :

- Je me repère dans les manuels et ouvrages documentaires. **L8**
- Je cherche à produire des effets sur l'auditoire à partir du texte. **L10**
- Je mets en œuvre une démarche de production de textes. **E6**
- Je connais des séries de mots relevant d'un même champ lexical **V2**
- Je sais chercher la définition d'un mot dans un dictionnaire et je comprends sa présentation. **V8**
- Je connais les notions de synonymie et antonymie pour les adjectifs et verbes. **V7**
- Je sais catégoriser et établir des relations entre les termes génériques et spécifiques. **V6**
- Je sais manier le traitement de texte pour la mise en page de courts textes. **E5**

#### QLM :

- Je compare des modes de vie. **OM1**

#### EMC :

- accepter les différences
- Exposer une courte argumentation pour exprimer et justifier un point de vue personnel.
- Réaliser un projet collectif

#### ARTS-P :

- Je suis capable d'articuler et le texte et l'image à des fins d'illustration, de création. **A21**

### Compétences transdisciplinaires du S4C :

#### D1 :

- LF à l'oral et à l'écrit, informatique.
- Lgg des arts

#### D2 :

- Organisation du travail personnel : coopération, recherches.
- Outils numériques pour échanger et communiquer.

#### D3 :

- Réflexion et discernement (arg°)

#### D4 :

- Démarches scientifiques (investigations)

#### D5 :

- Lectures du passé éclairent le présent, repérage dans l'espace.
- Organisations et représentations du monde.
- Invention, élaboration, prod°
- Diversité des modes de vie et cultures.

N°	Titre, Étape	Contenu
S1	<a href="#">Choix des graines 27/02</a>	Découverte libre du pays, choix des 7 thèmes, constitution des grp.
S2	<a href="#">Semis 01/03</a>	Recherches 1
S3	<a href="#">Arrosage 06/03</a>	Recherches 2
APC 1	Recherche pour groupes noyés (1-2) 7/03	Approfondissement et fin des recherches
APC 2	Recherche et mise au propre (3-4) 14/03	- Fin des recherches pour retardataires. Continuation mise au propre.
APC 3	Mise au propre retardataires <b>Lundi</b> 20/03	- Finalisation de la mise au propre pour groupes retardataires
S4	<a href="#">Nutrition 20/03</a>	Mise au propre 1
S5	<a href="#">Nutrition 2 21/03</a>	Quizz de fin d'exposé
S6	<a href="#">Germination 27/03 matin</a>	Mise au propre 2 + mise en voix répétition OU le 21/03 aprèm
S7	<a href="#">Éclosion 1 29/03</a>	Exposés finaux 4-5-6
APC 4	Enregistrements 4 – 5 – 6 ; 28/03	- Entraînements à l'oral : Tatouages, Maui, Haka.
S8	<a href="#">Éclosion 2 03/04</a>	Enregistrement de la présentation de la classe.
S7	<a href="#">Éclosion 3 03/04</a>	Exposés finaux 1-2-3-7
APC 5	Enregistrements : 1 – 2 – 3 ; 4/04	- Derniers enregistrements capsule si besoin.

Remarques générales : Voir fiche élaboration du projet pour détails : APC concernés les 14/03 ; 20/03 ; 28/03 et 4/04.