



Organigramme présentant les activités du projet

- ✚ Les différentes activités permettent de travailler sur les compétences du socle commun à atteindre.
- ✚ Une ou deux séances par jour (sur x jours) + 1 bilan
- ✚ Une banque de fiches d'application en lien avec le thème à réaliser en autonomie et/ou avec l'aide du maître (fiches créées ou empruntées aux collègues).
- ✚ La trame permet à chaque enfant d'avancer à son rythme
- ✚ (liste non exhaustive des activités mises en place et des fiches réalisées)

SEANCE 1

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
Lecture	Découvrir un album	⇒ Ecouter une histoire Comprendre un texte lu, Emettre des hypothèses	Collectif à l'espace regroupement <i>Lecture magistrale</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Album «Brille encore soleil d'or »	15'
Découvrir l'écrit	Etudier la couverture de l'album	⇒ Repérer le titre, l'auteur, l'éditeur et l'illustration	Collectif puis Individuel	<ul style="list-style-type: none"> • Album • Fiche L1 	15'
APPRENTISSAGE Nombres	Numération	⇒ Numération Associer des nombres à des petites quantités	<u>Présentation</u> manipulations Collectif <u>Exercice</u> Individuel Écrit	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche M1 <i>Quantifier</i> « colorie le nombre d'objets »	45'

SEANCES 2 ET 3

	Activité	Objectifs/compétences	Organisation	Matériel	Durée
Maîtrise de la langue	Découverte de l'écrit	⇒ Lire une phrase	Collectif	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche L2 <i>Étiquettes mots</i>	20'
	Production d'écrits	⇒ Ecrire une phrase « Brille encore soleil d'or »	Individuel	<i>Cahier écriture</i>	

Maîtrise de la langue	Construire un imagier <i>Coller le mot sous l'image en s'aidant du référentiel</i>	⇒ Enrichir son lexique. <i>« Découvrir le principe alphabétique »</i>	Collectif Puis en individuel	• Fiche L3 <i>Diaporama + Fiche MAP1</i>	30'
Découverte du monde	Maths/formes Activités de logique	⇒ Réaliser un algorithme Réaliser une frise <i>« un arbre, un oiseau »</i>	individuel	• Fiche M2 + fiche images <i>Colle les arbres et les oiseaux</i>	15'
Langue orale	Apprendre une poésie, un chant	<i>Avoir mémorisé une ou plusieurs comptines en lien avec les thèmes étudiés</i>	Collectif pour l'apprentissage puis individuel pour la restitution	• Fiche L4 <i>Poésie « la lune »</i> <i>« Le soleil est amoureux »</i> + coller les fiches dans le cahier	
APPRENTISSAGE Problèmes	Groupements : nombre de parts Distribution/partage Situation problème	⇒ Chercher combien de graines seront nécessaires pour donner aux oiseaux...	<u>Recherche</u> Équipe de 2 ou 3 Collectif <u>Exercices</u> Individuel Écrit	• « Donne X Graines aux oiseaux » (selon avancement)	45'
Graphisme écriture	Maîtriser les signes de base nécessaires à l'écriture	Suivre un tracé proposé par l'enseignant <i>« Les ronds »</i> <i>« les lignes obliques »</i>	<u>individuel</u>	Cahier de graphisme <i>« Les fiches soleil »</i>	15'
Découverte du monde	Le monde du vivant	Découvrir et comprendre un documentaire <i>« Avoir compris le phénomène du jour et de la nuit »</i>	<u>Collectif</u> <u>Le jour et la nuit</u>	Observer la lune et le soleil <i>« Diaporama »</i> + leçon jour et nuit	
Arts visuels	Arts plastiques	Le regard et le geste	<u>Collectif</u> <u>Individuel</u>	Les soleils <i>« Peinture à l'encre et à la colle »</i>	Annexe 2
	Arts plastiques	Le regard et le geste Maîtriser un tracé	<u>individuel</u>	<i>« Le ciel noir de la nuit et les étoiles »</i>	Annexe 3

Langue orale	Maîtriser la combinatoire	Maîtriser la combinatoire Connaissance du code Découvrir un phonème	<u>Collectif pour l'apprentissage</u> puis individuel	Fiche L5 Lecture orale Phonologie [o] [s] [t] [l]	Selon avancement
--------------	---------------------------	---	--	--	---------------------

SEANCE 4					
	Activité	Objectifs/compétences	Organisation	Matériel	Durée
Maîtrise de la langue	Production d'écrits	⇒ Ecrire une phrase « Brille encore soleil d'or ! » « la lune brille dans le ciel » « Je jour le soleil brille » « La nuit on voit la lune ! »	Individuel	• Fiche L2 Étiquettes mots Cahier écrit.	20'
Maîtrise de la langue	Découvrir l'écrit	⇒ Enrichir son lexique. « Utiliser un vocabulaire spécifique » « reconnaître des groupes de mots »	Individuel	• Fiche L3 MAP1 Colorie les groupes de mots	30'
Découverte du monde	Maths/formes Activités de logique	⇒ Repérage dans l'espace « Comprendre une consigne » « observer et repérer des formes, des couleurs » = associer par paire les formes identiques	Individuel	• Fiche M3 Relie les mêmes formes	30'
Langue orale	Apprendre une poésie, un chant	<i>Avoir mémorisé une ou plusieurs comptines en lien avec les thèmes étudiés</i>	Collectif individuel	Fiche poésie : Le soleil est amoureux	
APPRENTISSAGE Problèmes	Groupements : nombre de parts Distribution/partage Situation problème	⇒ Savoir quantifier petites quantités « Associer écriture chiffrée et nombre »	Individuel	• Fiche MX Colle nombre	30'

SEANCES 5 ET 6

	<i>Activité</i>	<i>Objectifs/compétences</i>	<i>Organisation</i>	<i>Matériel</i>	<i>Durée</i>
Maîtrise de la langue	Production d'écrits	⇒ Ecrire les mots du thème sous la conduite de l'enseignant ou tout seul	Individuel Après essai au tbi	• Fiche L4 <i>Fiche d'écriture</i> « brille encore »	20'
Maîtrise de la langue	Maîtrise de la langue orale/vocabulaire	⇒ Enrichir son lexique. « <i>Utiliser un vocabulaire spécifique</i> »	Individuel	• Fiche L5 <i>L'imagier...</i> Nommer les personnages ou les objets de l'histoire	30'
Découverte du monde Les calculs	Maths/Calculs Technique opératoire	⇒ Calculer des additions Réaliser des calculs	Individuel Sur fiche avec manipulations	• Fichiers maths additions « brille »	15'
Langue orale	Apprendre une poésie, un chant	<i>Avoir mémorisé une ou plusieurs comptines en lien avec les thèmes étudiés</i>	Collectif pour l'apprentissage puis individuel pour la restitution	• Fiche L4 <i>Comptine</i> «	
APPRENTISSAGE Connaissance du nombre	Lire les nombres de 0 à 5 et les relier à leur représentation Ecrire les nombres de 0 à 5	⇒ Chercher combien ... Lire les différentes représentations des nombres	<u>Recherche</u> Équipe de 2 ou 3 Collectif <u>Exercices</u> Individuel Écrit	• Fiches numération (doigts, dés, chiffres) pour le groupe des petits	45'
Graphisme écriture	Maîtriser les signes de base nécessaires à l'écriture	Suivre un tracé proposé par l'enseignant <i>« Les lignes obliques »</i> <i>« lignes verticales »</i> <i>montantes et descendantes</i>	<u>individuel</u>	Fiche G1 <i>Les rayons des petits soleils</i> <i>Fiche oiseau/arbre</i>	15'
Découverte du monde	Le monde du vivant	Découvrir et comprendre un documentaire <i>« Avoir compris le sens et différence chaud/froid »</i>	<u>Collectif</u>	Fiche D1 <i>Découvrir les propriétés du soleil</i>	

Arts visuels	Arts plastiques	Le regard Découvrir des œuvres d'art Thème soleil ou nuit	<u>Collectif</u>	Les dessins la peinture Van gogh (les soleils)...	
	Arts plastiques	Construire une œuvre en 3D		Les mobiles du soleil et de la lune	
Langue orale	Maîtriser la combinatoire	Phonologie Percevoir la présence d'un phonème dans un mot dit [o] u] i] [t] [l]	<u>Collectif pour l'apprentissage puis individuel</u>	Fiche L5 Colorie si tu entends ...(fiches Ernest) Jeu de la reine des sons...	

<i>SEANCE 7</i>					
	<i>Activité</i>	<i>Objectifs/compétences</i>	<i>Organisation</i>	<i>Matériel</i>	<i>Durée</i>
Maîtrise de la langue	Production d'écrits	⇒ Ecrire une phrase « Petite Gribouille a un parapluie! »	Individuel	• Fiche L2 Étiquettes mots	20'
maths	Logique/formes et couleurs	Découvrir le tableau à double entrée			
citoyens	Le monde du vivant	Découvrir les objectifs de prévention santé: se protéger du soleil	collectif	imagier	

<i>SEANCE 8</i>					
	<i>Activité</i>	<i>Objectifs/compétences</i>	<i>Organisation</i>	<i>Matériel</i>	<i>Durée</i>

Maîtrise de la langue	Production d'écrits	⇒ Ecrire une phrase	Individuel	• Fiche L2 <i>Étiquettes mots</i>	20'
Maths	Explorer le monde Topologie	Découvrir les notions de topologie ➤ Distinguer Gauche/droite	Découverte en collectif puis individuel	Fiche les oiseaux (topologie)	
	Le monde du vivant	Connaître les symboles météo <i>Les différencier</i>	Collectif		
	Motricité	Maîtriser son corps/ Sauter ➤ Se déplacer comme les animaux	Jeu collectif cerceaux	« mimer l'histoire »	