

## Accueillir un élève TSA :

### A garder à l'esprit :

- Les relations sociales sont très difficiles, elles ne sont pas la priorité
- Instrumentaliser la main de l'adulte : quand on donne un objet, du matériel (un ciseau par exemple), il faut systématiquement nommer l'objet
- Verbaliser un maximum pour faire répéter l'élève (écholalie)
- Structurer le temps de classe : des rituels, toujours dans le même ordre
- Prévenir avant de changer des choses dans la classe
- Pour le travail : 80% de ce qu'il connaît / 20% de nouveauté
- Au coin regroupement, réussir à le rendre acteur avec une étiquette, un support
- Eviter les moments de flottement : préparer une activité quand il arrive en classe.
- De temps en temps : bulle de concentration : face au mur, sans affichage

### Pour éviter une crise :

- Trouver des renforçateurs
- Détourner l'attention
- Eviter au maximum le NON

### Outils pour la classe :

- emploi du temps avec des pictogrammes, timer idéalement pour structurer l'activité (qui doit durer environ 10 minutes)
- Une bande récompense : au bout de X activités (commencer par 1, puis 2, puis 3...), un renforçateur (une activité qui lui plaît, la possibilité de prendre un fidget...)
- Le matériel qu'il va utiliser dans une boîte. Ne pas en sortir trop à la fois
- Des pictogrammes pour les déplacements (pour le rassurer et éviter la crise)