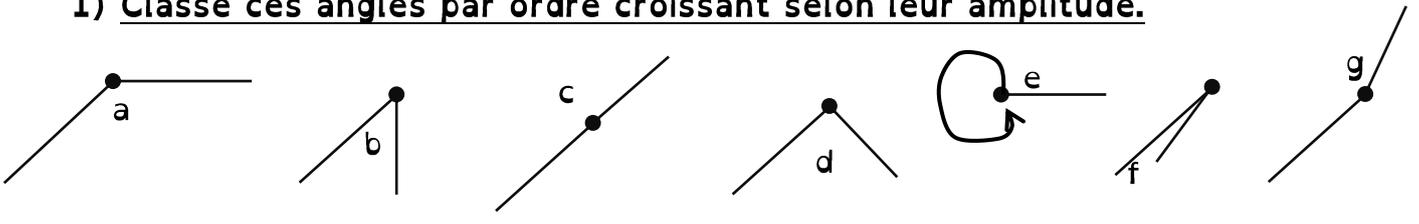


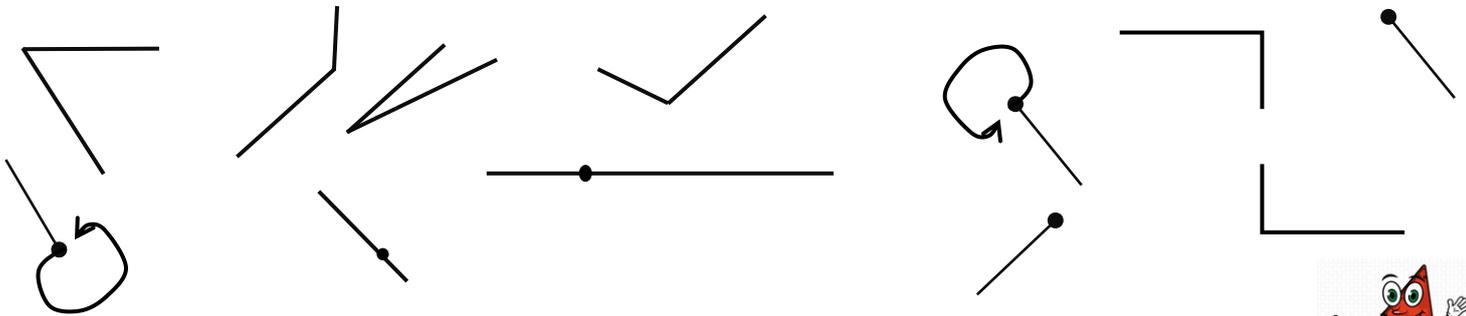
Les angles : exercices

1) Classe ces angles par ordre croissant selon leur amplitude.



Angle nul Angle plat Angle droit Angle aigu Angle obtus Angle plein

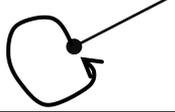
2) Entoure en bleu les angles droits, en rouge les plats, en vert les angles obtus, en jaune les angles nuls, en rose les angles aigus et en noir les angles pleins.



3) Repasse la bonne ligne pour former :

| Un angle droit | Un angle aigu | Un angle obtus |
|----------------|----------------|----------------|
| | | |
| Un angle nul | Un angle plein | Un angle plat |
| | | |

4) Entoure la bonne réponse.

| | | | | | | | | |
|---|------------|-------------|---|-------------|-------------|---|-------------|-------------|
|  | | |  | | |  | | |
| Angle droit | Angle aigu | Angle obtus | Angle nul | Angle plein | Angle plat | Angle droit | Angle aigu | Angle obtus |
|  | | |  | | |  | | |
| Angle droit | Angle aigu | Angle obtus | Angle droit | Angle aigu | Angle obtus | Angle nul | Angle plein | Angle plat |

5) Compare.

Angle nulAngle aigu
 Angle nulAngle droit
 Angle nulAngle plein
 Angle aigu..... Angle plein
 Angle obtus Angle plein

Angle nulAngle obtus
 Angle nulAngle plat
 Angle plat Angle plein
 Angle obtus Angle droit
 Angle droit..... Angle plat

Angle aigu..... Angle obtus
 Angle aigu..... Angle droit
 Angle aigu..... Angle plat
 Angle obtus Angle plat
 Angle droit..... Angle plein

6) Relie.

| | |
|-------------|---------------------|
| Angle droit | 0° |
| Angle nul | Plus de 90° |
| Angle plat | 360° |
| Angle aigu | Moins de 90° |
| Angle obtus | 180° |
| Angle plein | 90° |

7) Vrai ou faux.

La taille de l'angle dépend de la longueur de ses côtés. _____

Un angle peut avoir plusieurs sommets. _____

Pour la « taille » d'un angle, on utilise le mot « amplitude ». _____

On mesure un angle en degrés. _____

L'angle formé par deux lignes perpendiculaires est un angle plein. _____

Les angles : exercices

1) Remplace les mots à la bonne place : sommet, côtés, écartement, longueur, amplitude, degrés.

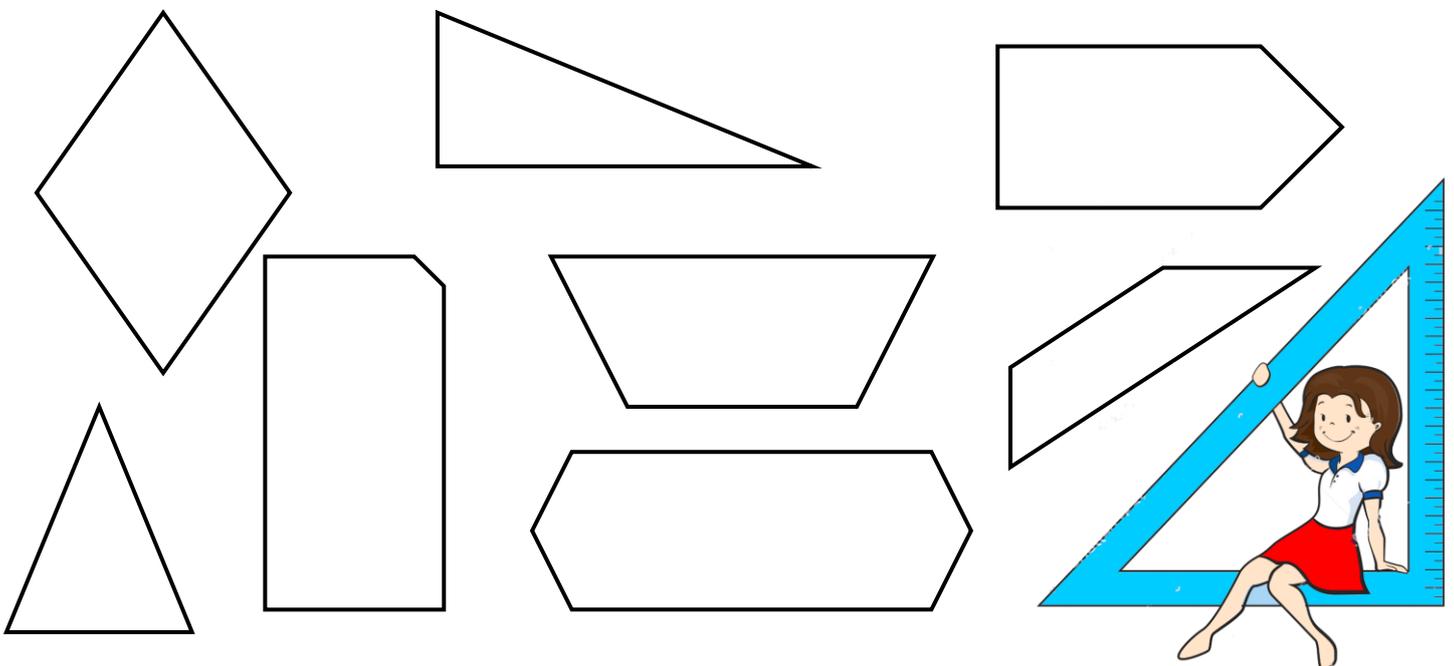
Un angle est l'_____ entre deux demi-droites (= les _____ de l'angle) qui ont la même origine (= le _____ de l'angle).

La grandeur de l'angle (= son _____) ne dépend pas de la _____ de ses côtés et se mesure en _____.

2) Retrouve le bon angle.

| Angle droit | | | Angle aigu | | | Angle obtus | | |
|-------------|--|--|-------------|--|--|-------------|--|--|
| | | | | | | | | |
| Angle plat | | | Angle droit | | | Angle aigu | | |
| | | | | | | | | |

3) Observe ces formes et place un point vert dans les angles droits, un bleu dans les angles obtus et un rouge dans les angles aigus.



4) Associe chaque étiquette à la forme qui lui correspond.

J'ai 6 angles obtus.

J'ai 2 angles droits et 2 angles aigus.

J'ai 1 angle droit et 2 angles aigus.

J'ai 3 angles aigus.

J'ai 2 angles droits, 2 angles obtus et 1 angle aigu.

5) De quel angle s'agit-il ?

Je mesure 75° : _____

C'est l'angle formé par mes jambes lorsque je fais le grand écart : _____

Je suis l'angle formé par le sol et le mur $^\circ$: _____

Je suis l'angle formé par les ciseaux d'une paire de ciseaux fermée : _____

Je mesure 360° : _____

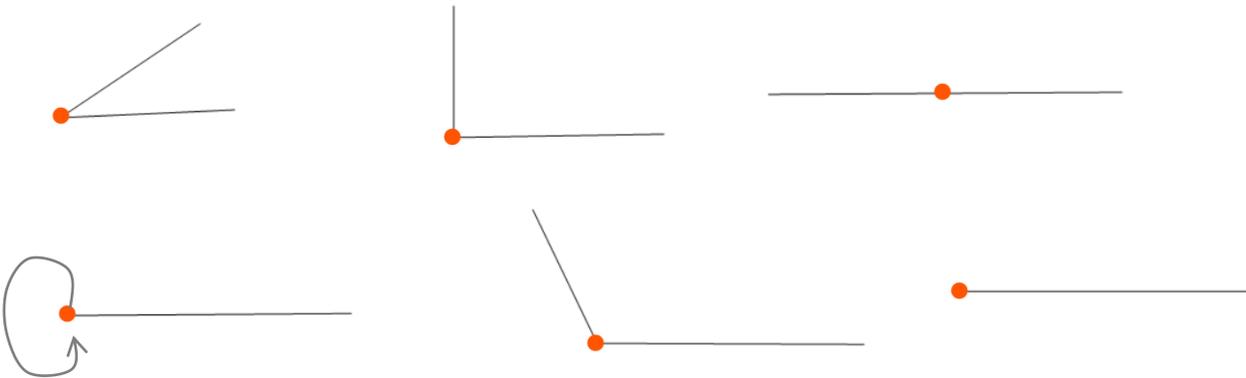
Je mesure 91° : _____

6) Trace :

| Un angle droit | Un angle aigu | Un angle obtus |
|----------------|----------------|----------------|
| | | |
| Un angle nul | Un angle plein | Un angle plat |
| | | |

Les angles : contrôle /25

1. Nomme ces angles /6



2. Vrai /Faux /6

Un angle aigu peut mesurer 89° _____

La taille de l'angle dépend de la longueur de ses côtés. _____

Pour mesurer un angle, j'utilise une latte. _____

L'angle plat vaut deux angles droits. _____

L'amplitude maximale d'un angle est 180° _____

Un angle nul mesure 0° _____

3. Indique l'angle formé par les aiguilles de l'horloge lorsqu'il est : /2

18 heures : _____

15 heures : _____

4. < / > / /7,5

angle nul _____ angle droit

angle nul _____ angle aigu

angle nul _____ angle obtus

angle nul _____ angle plein

angle nul _____ angle plat

angle droit _____ angle obtus

angle droit _____ angle

aigu angle droit _____ angle plein

angle droit _____ angle plat

angle aigu _____ angle obtus

angle aigu _____ angle plein

angle aigu _____ angle plat

angle obtus _____ angle plein

angle obtus _____ angle plat

angle plat _____ angle plein

5. Au verso, trace : un angle droit, un angle obtus et un angle aigu

6. Cite une partie de l'angle. /0,5
