

CORRECTION DE LA DICTEE à faire au stylo bille vert, s'il y a des fautes, à droite des flèches vertes. Pour la phrase, votre enfant corrige sur la ligne tout en bas comme ci-dessous

Écris la dictée sur ton cahier du jour.

Date de la dictée n°28 : 27/03/20 /5

sons étudiés : « s/z » (2 écritures possibles : s/ss. La maîtresse ne dit pas quelle écriture prendre entre s et ss)

- 4 "mots" + phrase

→

→ une chose

→

→ une bosse

→

→ le vase

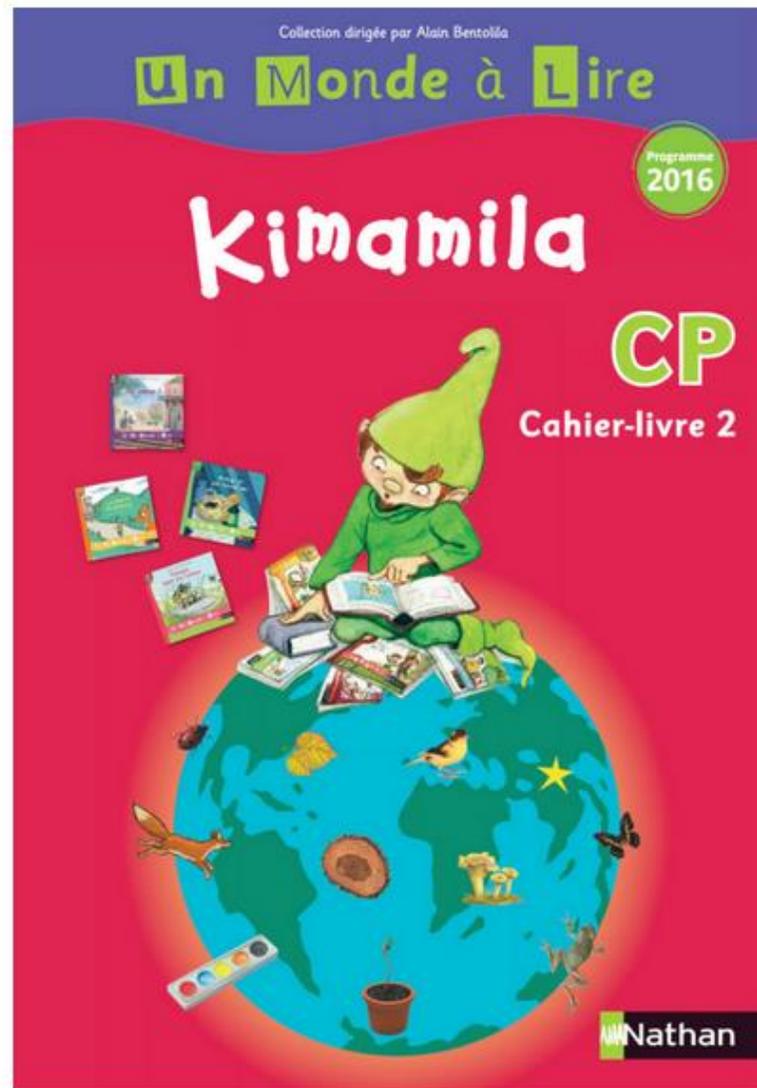
→

→ la trousse

→

→ Il visite la prison.

A la place de l'écriture, l'enseignante demande aux élèves de prendre leur cahier-livre page 58



L'enseignante explique que, sur cette page, il y a deux histoires, la "1" et la "2". (exercice de ce genre déjà fait page 28)  
Elle leur explique qu'ils vont devoir lire les deux histoires et bien les comprendre .  
Une fois que les 2 textes sont lus, elle demande aux élèves de définir quelle histoire est la vraie, d'entourer le numéro du bon résumé et ensuite de barrer le passage qui ne correspond pas dans l'histoire qui est fausse.  
Parents : il faut entourer le nombre 1 et barrer, dans l'histoire 2 :

- **prairie** (c'est une rivière)
- **féroces** (il n'y a que le renard qui est dangereux)
- **toujours la même plante** (ce n'est jamais la même).



**Lis ces deux résumés. Entoure le numéro du bon résumé de l'histoire.**

- 1.** Petit Mulot part à la recherche de la plante du bonheur.  
Il franchit tour à tour une rivière, une montagne, un lac gelé.  
Il découvre toujours une plante différente mais jamais la plante du bonheur. Petit Mulot comprend que la plante du bonheur se trouve chez sa grand-mère quand il lui raconte ses aventures.
- 2.** Petit Mulot cherche la plante du bonheur pour sa grand-mère.  
Il franchit une prairie, une montagne, un lac gelé et il rencontre des animaux féroces. Petit Mulot découvre toujours la même plante et jamais la plante du bonheur. Il retourne chez sa grand-mère et lui raconte ses aventures.

# correction

**1** Lis ces deux résumés. **Entoure** le numéro du bon résumé de l'histoire.

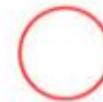
**1.** Petit Mulot part à la recherche de la plante du bonheur. Il franchit tour à tour une rivière, une montagne, un lac gelé. Il découvre toujours une plante différente mais jamais la plante du bonheur. Petit Mulot comprend que la plante du bonheur se trouve chez sa grand-mère quand il lui raconte ses aventures.

**2.** Petit Mulot cherche la plante du bonheur pour sa grand-mère. Il franchit une ~~prairie~~, une montagne, un lac gelé et il rencontre des animaux ~~féroces~~. Petit Mulot découvre ~~toujours la même plante~~ et jamais la plante du bonheur. Il retourne chez sa grand-mère et lui raconte ses aventures.

L'enseignante demande aux élèves de prendre leur livre "la plante du bonheur" et de regarder les illustrations dans le bon ordre. Ensuite, ils doivent numéroter les images ci-dessous en s'aidant du livre. Correction sur la page suivante



**2** Numérote ces images dans l'ordre de l'histoire. Raconte cette histoire.



Une fois que les numéros sont écrits, l'enseignante demande aux élèves de raconter l'histoire en disant une phrase pour chaque image. Je donne un exemple, mais votre enfant ne doit pas dire exactement comme moi. Pourvu que ce soit juste, moi, ça me va...

1- Petit Mulot a planté des graines dans son jardin. 2- Il rencontre Dame vache qui dit que la plante du bonheur se trouve sûrement de l'autre côté des collines 3- Il rencontre la chèvre qui lui dit que ces fleurs sont des lavandes et pas la plante du bonheur. 4- Il rencontre le chamois qui lui dit qu'il ne faut pas cueillir l'édelweiss. 5- Il arrive chez Sage marmotte qui lui dit de rentrer chez lui pour raconter ses aventures à sa grand-mère 6- Petit Mulot arrive chez lui et comprend que la plante du bonheur, c'est tout l'amour de sa grand-mère.

Encore une fois, ce ne sont que des exemples. Votre enfant peut faire d'autres phrases !

**2** Numérote ces images dans l'ordre de l'histoire. Raconte cette histoire.



5



6



4



3



1



2

Votre enfant va choisir 2 images parmi les 6 proposer puis il va écrire les 2 numéros ici :

Puis, il va devoir écrire une phrase pour chacune de ces phrases.

Pour écrire, il peut s'aider du texte. Je ne mets pas faux si :

- il y a bien une majuscule et un point à chaque phrase

- il y a des fautes d'orthographe (votre enfant ne peut pas ne pas faire de fautes il est en CP !)

Je mets faux par contre, si je lui écris le modèle et qu'il recopie mal...

Envoyez moi une photo si vous avez un doute pour la correction.



5



6



4



3



1



2

**Choisis deux images. Écris deux phrases qui les expliquent.**

**Images :**      **et**     

---

---

---

---

---

---