

**Objectif :**

Enrichir la phrase à l'aide d'indicateurs de lieu.

**Préparation :**

- Lire et/ou faire lire les quatre premières phrases du premier cadre. Laisser les élèves exprimer leurs remarques, puis les
- ordonner :
  - on retrouve le même code que dans la photofiche 1;
  - on a ajouté un autre signe :
  - toutes les phrases ne sont pas construites autour du même verbe.
- Proposer de chercher le sens de ce nouveau signe. (Il se rattache à un ensemble de mots qui nous apprend où, il nous renseigne sur un lieu).

**Renforcement :**

- Utiliser les troisième cadre de la photofiche et d'autres exercices similaires (à réaliser ultérieurement ou en guise d'évaluation)
- Utiliser le parcours fléché de la photofiche 3

1. Paul mange une banane dans la cuisine.  
○ □ \_\_\_\_\_
2. Dans son panier, le jardinier met des légumes verts.  
\_\_\_\_\_ ○ □
3. Les oiseaux, sur les branches, battent des ailes.  
△ \_\_\_\_\_ □
4. Là-haut, sur la montagne, la neige brille.  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ □



1. Le mécanicien, \_\_\_\_\_, répare \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ □
2. Le petit garçon a rangé \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ □ \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ boit son lait.  
\_\_\_\_\_ △
4. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ range \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ ○ □ □
5. \_\_\_\_\_ habite \_\_\_\_\_.  
△ \_\_\_\_\_ □
6. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, prépare \_\_\_\_\_.  
○ \_\_\_\_\_ □

1. \_\_\_\_\_ joue au football \_\_\_\_\_.  
○ \_\_\_\_\_
2. Maman va \_\_\_\_\_ pour acheter de la viande.  
\_\_\_\_\_
3. Le train passe \_\_\_\_\_ pour franchir la rivière.  
\_\_\_\_\_
4. Aurélie habite \_\_\_\_\_ de l'école, \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ grimpe \_\_\_\_\_.  
△ \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, attrape \_\_\_\_\_.  
○ \_\_\_\_\_ □
7. \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ sont rangés \_\_\_\_\_.  
□ □ \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ font \_\_\_\_\_.  
○ ○ □ \_\_\_\_\_