

Programmation Etude de la langue

Notion propre aux CE1 - Notion propre aux CE2

Supports :



Fonctionnement :

- **Etude de la langue** : Support privilégié : « Réussir en grammaire au CE2 » pour les textes de départ communs aux CE1 et CE2 pour que les CE2 (en CE1 chez moi l'an dernier) et les redoublants ne reconnaissent pas les mêmes textes qu'en CE1. Vers la fin de l'année, quand le principe de la conjugaison sera compris, le travail se fera directement à partir du manuel « Les nouveaux outils pour le Français ».
- **Vocabulaire** : Pour les débuts, support privilégié : « Réussir son entrée en vocabulaire CP-CE1 » puis par la suite, « Réussir son entrée en vocabulaire CP-CE1-CE2 » et « Les nouveaux outils pour le Français CE2 ».
- **Orthographe** : Travail à partir de « J'entends, je vois, j'écris » avec adaptation proposée sur le site Léa.fr par Françoise Picot pour les CE2. Pour les CE2, les homophones grammaticaux seront travaillés avec « Les nouveaux outils pour le Français CE2 ».

Période I (7 SEMAINES)

Etude de la langue	Vocabulaire	Orthographe	Ecriture CEI
<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ❶ La phrase et les signes de ponctuation <i>Séquence 1 de REG CE2</i> <input type="checkbox"/> ❷ Les groupes dans la phrase <i>Séquence 2 de REG CE2</i> <input type="checkbox"/> ❸ Formes affirmative et négative <i>Séquence 3 de REG CE2</i> <input type="checkbox"/> ❹ Le verbe <i>Séquence 4 de REG CE2</i> <input type="checkbox"/> ❺ Le groupe sujet du verbe <i>(séances 1 et 2 de REG CE2)</i> + séance 3 de RSEEG CE1 pour les CE1 + Fonction sujet du verbe (séance 3 de la séquence 5 de REG CE2) pour les CE2 <input type="checkbox"/> ❻ Les pronoms personnels (en position sujet) <i>Séquence 9 de RSEEG CE1</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> l'ordre alphabétique <input type="checkbox"/> le dictionnaire 	<p>Les graphies des sons :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le son [l] <input type="checkbox"/> Le son [r] <input type="checkbox"/> Le son [wa] <input type="checkbox"/> Le son [u] <input type="checkbox"/> Le son [Ø] <input type="checkbox"/> Le son [o] <input type="checkbox"/> Les sons [b]/ [p] 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> e, l, ll <input type="checkbox"/> n, m, p <input type="checkbox"/> i, u, t <input type="checkbox"/> a, o, d <input type="checkbox"/> c, g, q <input type="checkbox"/> b, f <input type="checkbox"/> s, x

Période 2 (7 SEMAINES)

Etude de la langue	Vocabulaire	Orthographe	Ecriture CE1
<p>Grammaire</p> <p><input type="checkbox"/> ② Le nom et le groupe nominal (séances 1 et 2 de la séq. 8 REG CE2) + séance 3 (séq 13 de RSEEG CE1) + séance 3 (séq 8 de REG CE2) pour les CE2 pendant que les CE1 seront en S.4</p> <p><input type="checkbox"/> ③ Des déterminants A partir du texte des CE2 mais sur le modèle des séances 1 et 2 de la seq 14 de RSEEG CE1 + séances 2 et 3 (séq. 9 de REG CE2) pour les CE2 pendant que les CE1 sont en S.4</p>			
<p>Conjugaison</p> <p><input type="checkbox"/> ① Les temps : passé, présent, futur (séances 1 et 2 de REG CE2) + séance 3 de RSEEG CE1 pour les CE1 + Conjuguer un verbe (s3 de la séq6 de REG CE2)</p> <p><input type="checkbox"/> ④ Se familiariser avec la conjugaison des verbes en -ER au présent (séances 1 et 2 de REG CE2) + séance 3 de RSEEG CE1 pour les CE1 + séance 3 (séq. 7 de REG CE2) pour les CE2</p> <p><input type="checkbox"/> ⑤ Conjuguer les verbes en ER au présent → régularités avec il/elle et ils/elles, séquence 12 de RSEEG CE1 pour les CE1 → exercices de révision pour les CE2</p> <p><input type="checkbox"/> ⑥ Conjuguer les verbes en ER au présent → régularités avec nous et vous, séquence 16 de RSEEG CE1 pour les CE1 → éval Présent du 1^{er} grp pour les CE2</p>	<p><input type="checkbox"/> le dictionnaire</p> <p><input type="checkbox"/> lire un article de dictionnaire</p> <p><input type="checkbox"/> grouper des mots par catégories (nom générique)</p>	<p>Les graphies des sons :</p> <p><input type="checkbox"/> Les sons [d]/ [t]</p> <p><input type="checkbox"/> Le son [k]</p> <p><input type="checkbox"/> Le son [e]</p> <p><input type="checkbox"/> Le son [ɛ] + synthèse sur les accents</p> <p><input type="checkbox"/> Le son [õ]</p> <p><input type="checkbox"/> Le son [ã]</p> <p>Evaluations</p>	<p><input type="checkbox"/> e</p> <p><input type="checkbox"/> g</p> <p><input type="checkbox"/> l</p> <p><input type="checkbox"/> é</p> <p><input type="checkbox"/> ç</p> <p><input type="checkbox"/> u</p> <p><input type="checkbox"/> ç</p>

Période 3 (6 SEMAINES)

Etude de la langue	Vocabulaire	Orthographe	Ecriture CE1
<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ❶ Le genre du nom : féminin ou masculin <i>(séquence 17 RSEEG CE1)</i> <input type="checkbox"/> ❷ Le nombre du nom <i>A partir de la phase de recherche des Nouveaux outils pour le français CE1 p.24</i> <input type="checkbox"/> ❸ Expansion du groupe du nom : l'adjectif qualificatif <i>(séquence 12 REG CE2)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> les familles de mots : grouper des mots par famille <input type="checkbox"/> les synonymes 	<p>Les graphies des sons :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le son [ɛ] <input type="checkbox"/> synthèse sur le m devant m, b ou p <input type="checkbox"/> Les sons [m]/[n] + synthèse sur le féminin des noms <input type="checkbox"/> Le son [z] + synthèse sur le féminin des adjectifs <input type="checkbox"/> Le son [s] <input type="checkbox"/> Le son [g] 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> W <input type="checkbox"/> y <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> R
<p>Conjugaison</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ❹ et ❺ Le présent des verbes particuliers : être, avoir, aller, prendre et venir <i>(séances 1 et 2 de la séq. 10 REG CE2)</i> <i>+ séance 3 des séquences 16 et 21 de RSEEG CE1 pour les CE1</i> <i>+ séance 3 de la séq. 10 de REG CE2 pour les CE2</i> 			

Période 4 (6 SEMAINES)

Etude de la langue	Vocabulaire	Orthographe	Ecriture CE1
<p>Grammaire</p> <p><input type="checkbox"/> ❶ Les accords dans le groupe du nom <i>(séquence 13 REG CE2)</i></p> <p><input type="checkbox"/> ❸ Groupes fonctionnels et classes de mots (synthèse) <i>séquence 16 REG CE2</i></p> <p><input type="checkbox"/> ❹ Des mots invariables : les adverbess <i>séquence 19 REG CE2</i></p>	<p><input type="checkbox"/> les familles de mots : fabriquer des mots (dérivation)</p> <p><input type="checkbox"/> les antonymes</p>	<p>Les graphies des sons :</p> <p><input type="checkbox"/> Le son [ʒ]</p> <p><input type="checkbox"/> Le son [ʃ] + les homophones grammaticaux a – à</p> <p><input type="checkbox"/> Les sons [f]/[v] + les homophones grammaticaux et – est</p> <p><input type="checkbox"/> Le son [ɲ]</p> <p><input type="checkbox"/> Le son [j]</p> <p>Evaluations</p>	<p><input type="checkbox"/> D</p> <p><input type="checkbox"/> A</p> <p><input type="checkbox"/> M</p> <p><input type="checkbox"/> N</p> <p><input type="checkbox"/> J</p> <p><input type="checkbox"/> J</p>
<p>Conjugaison</p> <p><input type="checkbox"/> ❷ Le présent des verbes particuliers : faire, dire, pouvoir, vouloir, voir <i>(séances 1 et 2 de la séq. 11 REG CE2)</i> + séance 3 de la séq 20 de RSEEG CE1 pour les CE1 + séance 3 de la séq. 11 de REG CE2 pour les CE2</p>			

Période 5 (10 SEMAINES)

Etude de la langue	Vocabulaire	Orthographe	Ecriture CEI
<p>Conjugaison</p> <p><input type="checkbox"/> ❶ Le futur des verbes en -ER ou -IR <i>A partir des Nouveaux outils pour le Français CE2</i> + Le futur des verbes être, avoir + Le futur des verbes aller, faire, venir et voir + Le futur des verbes dire, prendre, vouloir, pouvoir <i>(Exercices sur le futur pour les Ce1 + révisions)</i></p> <p><input type="checkbox"/> ❷ Les temps du passé de l'indicatif <i>A partir des Nouveaux outils pour le Français CE2</i> → L'imparfait des verbes en -ER et -IR → L'imparfait des verbes <i>avoir</i> et <i>être</i> + L'imparfait des verbes aller, faire, venir et voir + L'imparfait des verbes dire, prendre, vouloir, pouvoir → Le passé composé → Le passé composé des verbes <i>avoir</i> et <i>être</i> <i>(Exercices sur l'imparfait pour les Ce1 + révisions)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> la polysémie</p> <p><input type="checkbox"/> Sens propre/ sens figuré</p>	<p><input type="checkbox"/> synthèse de la lettre S</p> <p><input type="checkbox"/> synthèse sur la lettre C</p> <p><input type="checkbox"/> synthèse sur la lettre G + les homophones grammaticaux on – ont + les homophones grammaticaux sont – son</p> <p><input type="checkbox"/> synthèse sur les accents/ synthèse sur -ail -aille -eil -eille -euil -euille</p> <p><input type="checkbox"/> Les sons br, cr, fr, gr...</p> <p><input type="checkbox"/> Les sons bl, cl, fl, gl...</p> <p>Evaluations</p>	<p><input type="checkbox"/> R</p> <p><input type="checkbox"/> R</p> <p><input type="checkbox"/> O</p> <p><input type="checkbox"/> O</p> <p><input type="checkbox"/> T</p> <p><input type="checkbox"/> T</p> <p><input type="checkbox"/> Z</p>