

## LIVRET SCOLAIRE ANNEE 2011 / 2012 - Classe de CP - Cycle 2

Nom : _____	Prénom : _____
Date de naissance : _____	

**A : acquis ; ECA : en cours d'acquisition ; NA : non acquis ; T : travaillée mais non encore évaluée**

### 1 - La maîtrise de la langue française

L'élève est capable de :		1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
Dire	1. S'exprimer de façon correcte, formuler correctement des questions			
	2. Rapporter clairement un événement ou une information très simple			
	3. Reformuler une consigne			
	4. Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts			
Lire	5. Connaître le nom des lettres			
	6. Connaître l'ordre alphabétique			
	7. Distinguer les syllabes			
	8. Distinguer les lettres			
	9. Distinguer les sons			
	10. Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie			
	11. Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules cursives			
	12. Lire aisément les mots étudiés et ceux fréquemment utilisés (mots outils)			
	13. Déchiffrer des mots réguliers inconnus			
	14. Lire à haute voix un texte étudié			
	15. Dire de qui ou de quoi parle le texte			
Ecrire	16. Copier un texte court dans une écriture cursive lisible			
	17. Ecrire sans erreur sous la dictée des syllabes			
	18. Ecrire sans erreur sous la dictée des mots			
	19. Ecrire sans erreur sous la dictée des phrases			
	20. Concevoir et écrire avec l'aide du maître une phrase simple, puis plusieurs			
	21. Produire un travail écrit soigné			
Vocabulaire	22. Commencer à utiliser les catégories (exemple « arbre » et nom d'arbres)			
	23. Trouver un mot de sens opposé			
	24. Ranger des mots par ordre alphabétique			
Grammaire	25. Reconnaître les verbes			
	26. Reconnaître les noms			
	27. Distinguer le nom de son article			
	28. Repérer et justifier les marques du genre (le e du féminin de l'adjectif)			
	29. Repérer et justifier les marques du nombre (le s du pluriel des noms)			
Orthographe	30. Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation			
	31. Ecrire sans erreur des mots mémorisés			
	32. Recopier sans erreur d'orthographe des mots puis un texte court (de 2 à 5 lignes)			
	33. Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre (pluriel des noms, féminin de l'adjectif et terminaison <i>nt</i> des verbes du premier groupe)			
	34. Commencer à utiliser de manière correcte la majuscule.			

## 2 - Langue vivante étrangère

L'élève est capable de :	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
35. Connaître quelques éléments culturels d'un autre pays			
36. Comprendre des énoncés simples de la vie quotidienne			
37. Utiliser des énoncés simples de la vie quotidienne			

## 3 A- Les principaux éléments de mathématiques

L'élève est capable de :	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
Nombres et calcul	38. Lire les nombres de 0 à 39		
	39. écrire les nombres de 0 à 39		
	40. Lire les nombres de 0 à 59		
	41. écrire les nombres de 0 à 59		
	42. Lire les nombres de 0 à 100		
	43. écrire les nombres de 0 à 100		
	44. Comparer des nombres en utilisant : plus que, moins que, autant que		
	45. Ranger des nombres (en ordre croissant et décroissant)		
	46. Encadrer un nombre par deux autres (ou situer un nombre sur une droite graduée)		
	47. Comprendre la notion de dizaine et d'unité		
	48. Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10		
	49. Connaître les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20		
	50. Calculer mentalement des sommes et des différences		
	51. Calculer en ligne des sommes des différences et des opérations à trous		
	52. Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition		
53. Commencer à utiliser la technique opératoire de la soustraction			
54. Connaître la table de multiplication par 2			
55. Résoudre des problèmes simples à une opération			
Géométrie	56. Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...)		
	57. Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle		
	58. Reproduire des figures simples à l'aide d'instruments ou de techniques (règles, quadrillage, papier calque)		
59. Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit			
Grandeurs et mesures	60. Utiliser le calendrier. Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et demi-heures		
	61. Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse		
	62. Utiliser la règle graduée pour tracer des segments		
	63. Utiliser la règle graduée pour comparer des longueurs		
64. Connaître et utiliser l'euro			
Organisation et gestion de données	65. Lire ou compléter un tableau (tableau à double entrée).		

## 3 B La culture scientifique et technologique

L'élève est capable de :	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets	66. Distinguer les solides et les liquides		
	67. Percevoir les changements d'états de la matière		
	68. Repérer les caractéristiques du vivant		
	69. Réaliser une maquette élémentaire, un circuit électrique simple		
	70. Appliquer les règles élémentaires de sécurité		

#### 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

L'élève est capable de :	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
71. Commencer à s'approprier un environnement numérique			

#### 5 - La culture humaniste

L'élève est capable de :	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
72. Prendre conscience de l'évolution des modes de vie			
73. Connaître et utiliser des représentations simples de l'espace familial : la classe, l'école, le quartier, la ville			
74. Comparer des espaces familiers avec des espaces plus lointains			
75. S'exprimer par l'écriture, le chant, la danse, le dessin, la peinture, le volume (modelage, assemblage)			
76. Distinguer certaines grandes catégories de la création artistique (musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture), définir simplement différents métiers artistiques (compositeur, danseur, comédien, réalisateur)			
77. Reconnaître des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées			

#### 6 - Les compétences sociales et civiques

L'élève est capable de :	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
78. Respecter les autres et les règles de vie collective			
79. Pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles			
80. Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe			
81. Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication			
82. Reconnaître les emblèmes et les symboles de la république			

#### 7 - L'autonomie et l'initiative

L'élève est capable de :	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
83. Echanger, questionner, justifier un point de vue			
84. Travailler en groupe s'engager dans un projet			
85. Maîtriser quelques conduites motrices comme courir, sauter, lancer			
86. Appliquer les règles élémentaires d'hygiène			

	<b>Appréciations et observations</b>	<b>Visa de la directrice</b>	<b>Visa des parents</b>
<b>1<sup>er</sup> trimestre</b>			
<b>2<sup>ème</sup> trimestre</b>			
<b>3<sup>ème</sup> trimestre</b>			
<b>Bilan de l'année</b>			