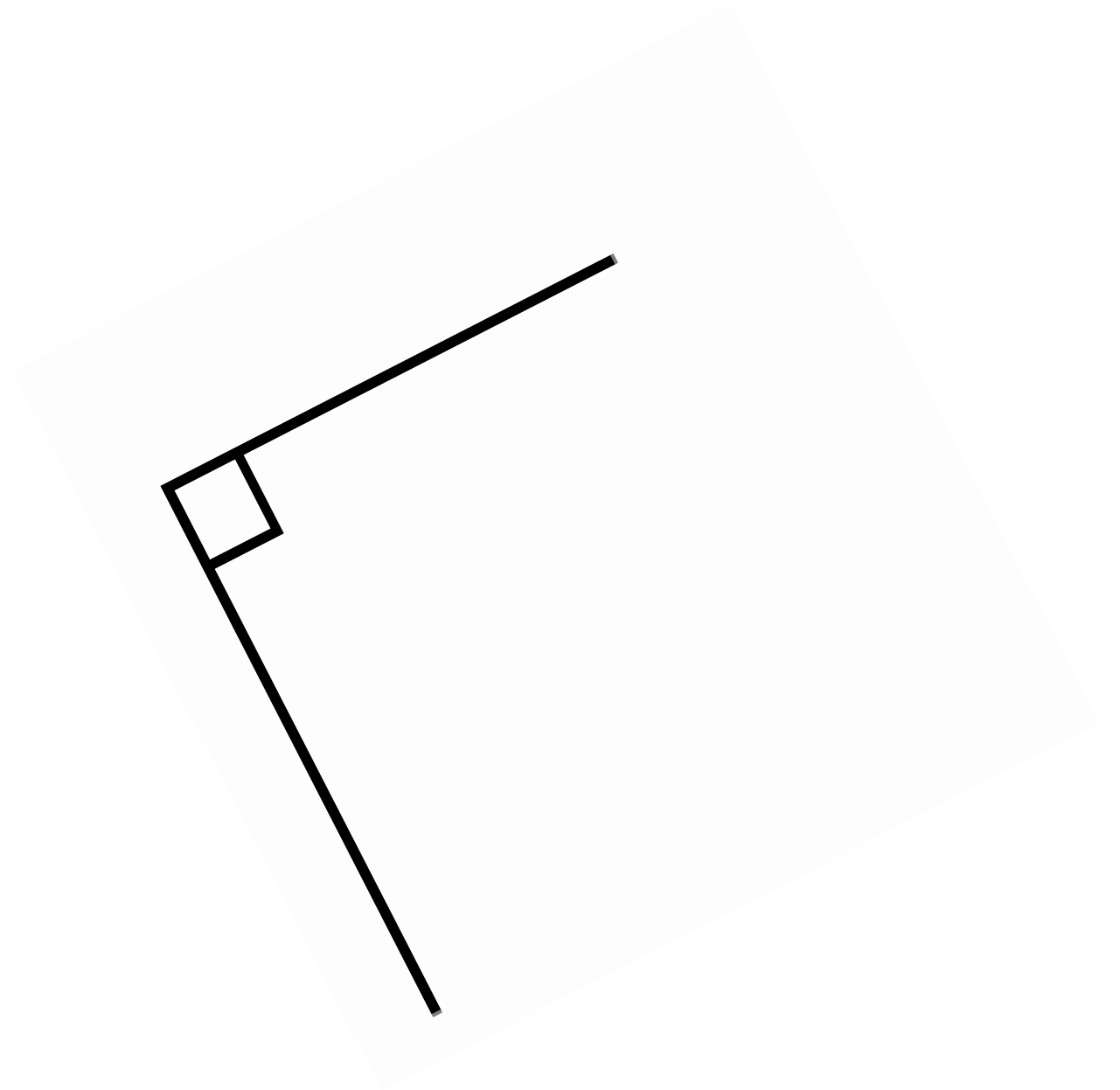
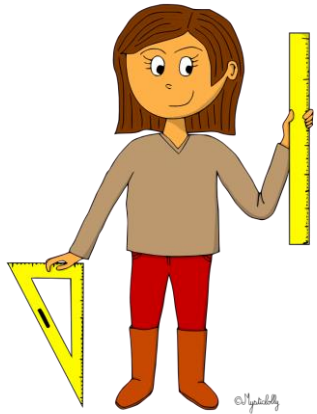


1-

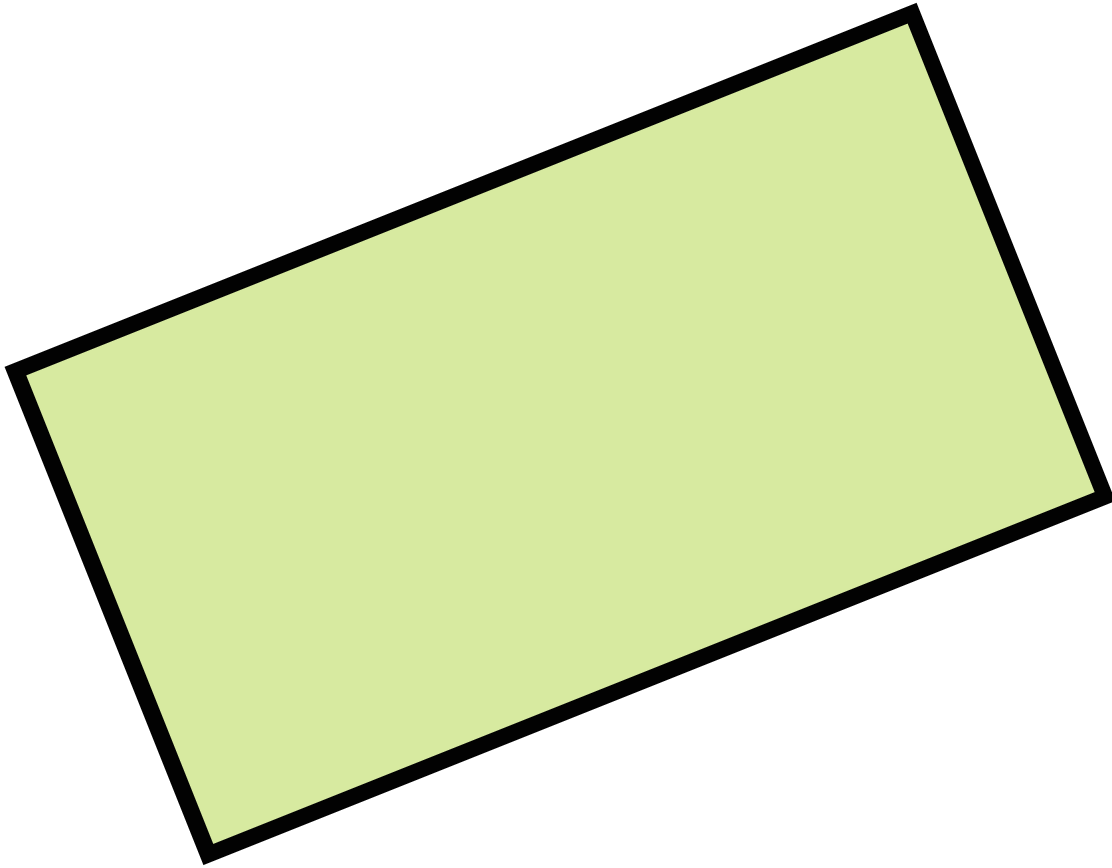
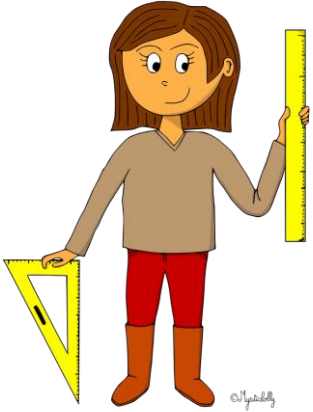
- Utiliser le vocabulaire géométrique

Écris le nom :



2- Compter le nombre de sommets, de côtés, d'angles, d'angles droits.

Comment s'appelle le plus long côté?

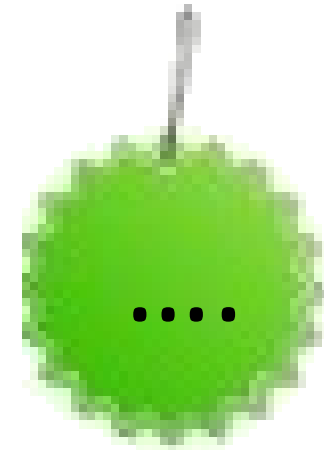
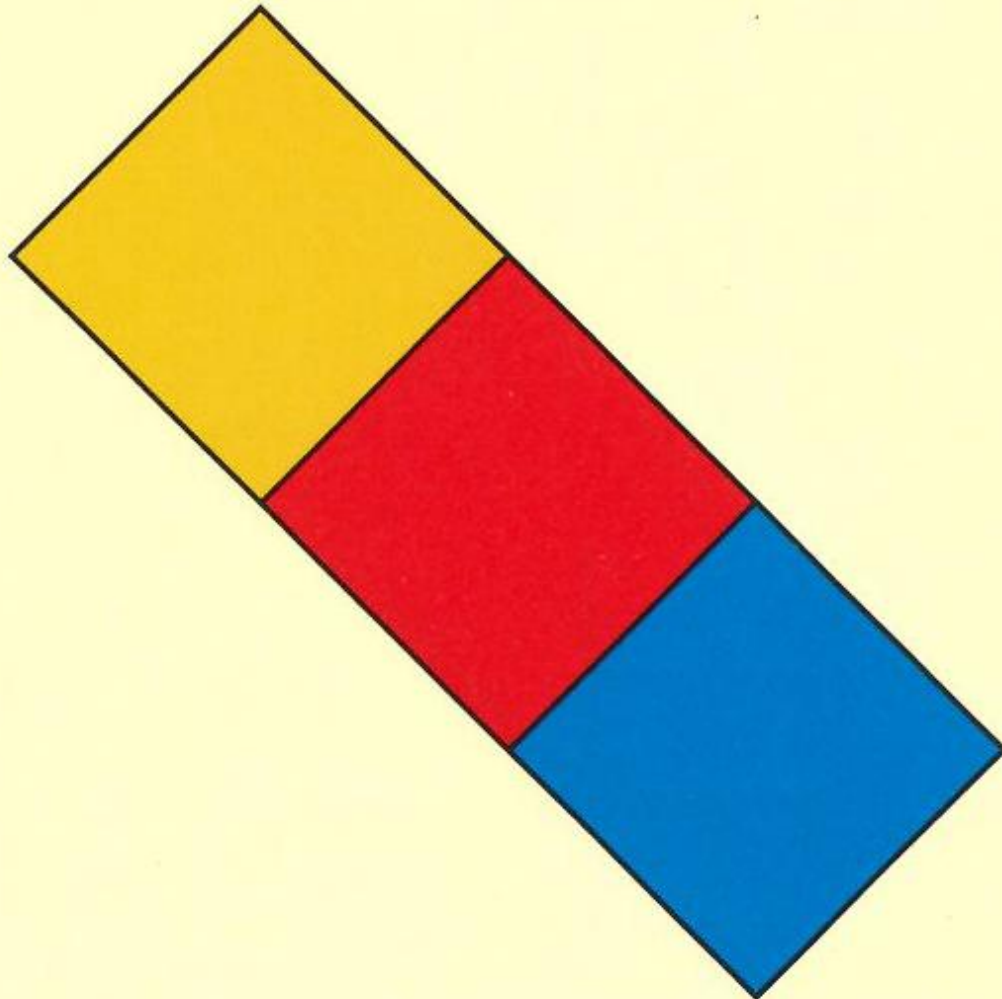


C'est

...


3- Reconnaître les carrés, les rectangles, les triangle et les triangles rectangles dans une composition.

Combien peux-tu voir
de rectangles, non carrés ?



4- Range ces trois nombres dans l'ordre Décroissant

Range dans l'ordre croissant .

481	381	651	291
			

5- Connaitre le système décimal de position. Calculer.

Quel est ce nombre ?

Le nombre a 3 chiffres.

Le chiffre des centaines est la moitié de celui des unités.

Le chiffre des dizaines est 4.

Le chiffre des unités est 6.



6- Calculer les doubles et les moitiés.



52 est le double de 26
la moitié

7- Trouve le nombre qui est écrit sur les deux cartes.

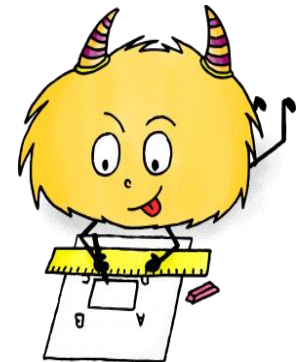
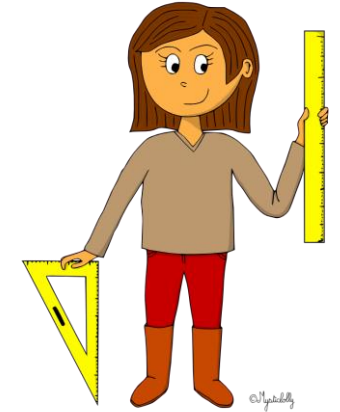
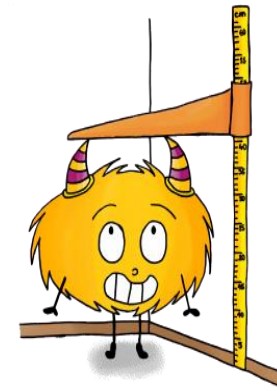


8- Connaitre les unités de mesure.

Mon cahier mesure 29 cm.

De quelle mesure de grandeur s'agit-il ?

- de prix
- de contenance
- de masse
- de temps
- de longueur

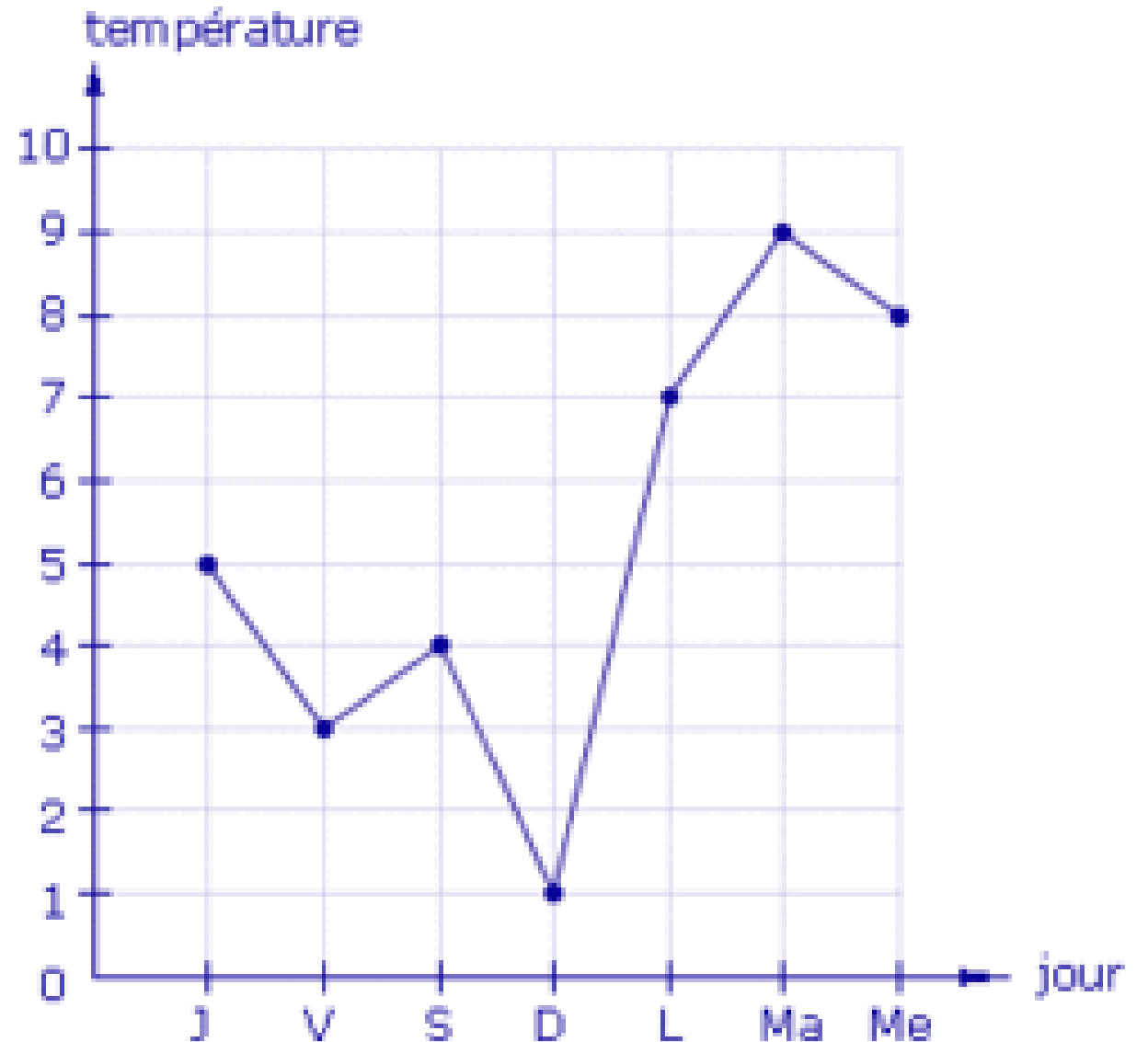


9- Lire un graphique

Quel jour a-t-il
fait le plus
chaud ?

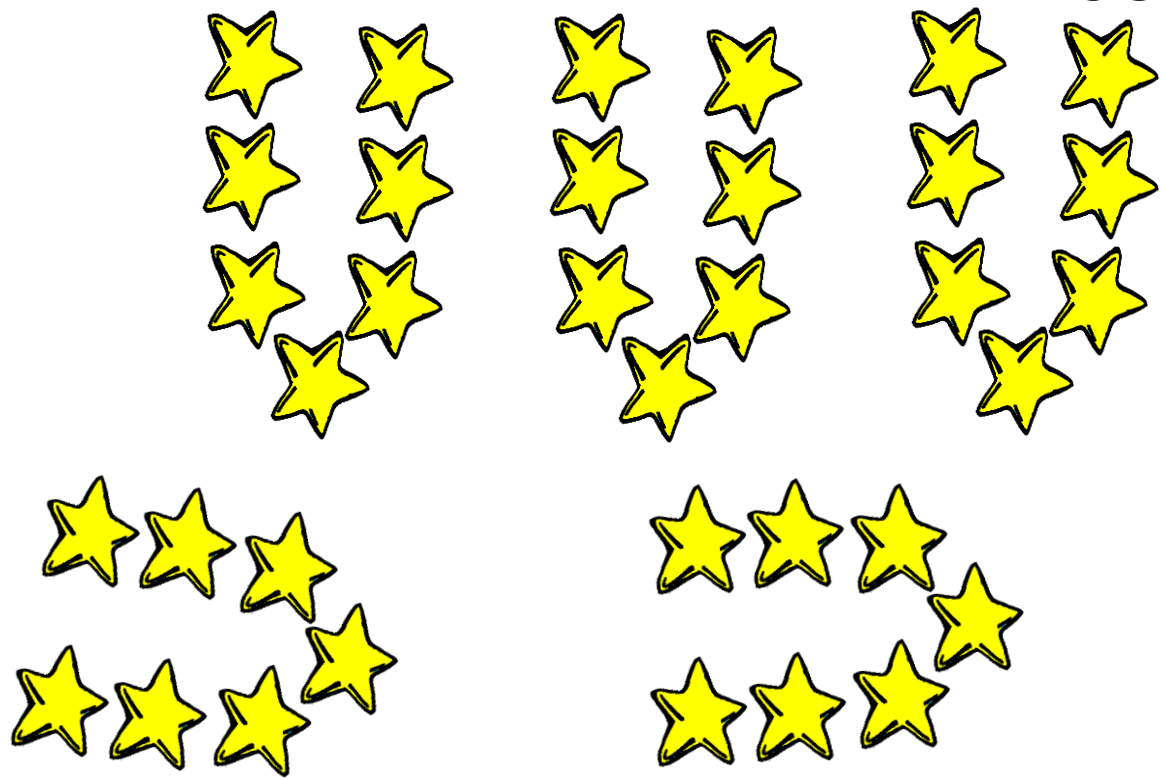
C'est

...



10- Calculer avec lecture graphique S1 à 5 / Écrire une addition réitérée sous forme de multiplication / Écrire une multiplication sous forme d'addition réitérée S6 et 7 / Trouver le résultat de la multiplication par 10 ou 100 en s'appuyant sur le système décimal J S6 et 7 / Trouver le résultat de la multiplication par 2 en s'appuyant sur les doubles V S6 et 7

Écris la multiplication correspondante et son produit.



$$\dots \times \dots = \dots$$