



30 minutes

accompagné

Structurer sa pensée

Activité 1 *J'ajoute une quantité à un nombre.*

Stabiliser la connaissance des petits nombres. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.

Joue avec ton tuteur au jeu de la cible.

L'adulte dessine la cible sur le sol (à la craie). Chaque joueur lance deux cailloux et dépose dans sa boîte le nombre de grains de haricot correspondant au résultat des deux cailloux.

L'enfant donne le résultat. Par exemple : « 4 et **encore** 5, j'ai gagné 9 points ». Recommencer plusieurs fois.

Paul, Léa et Thomas jouent aux fléchettes. Ils lancent 2 fléchettes chacun.

Pour chaque cible, **dessine** le nombre de points obtenus.

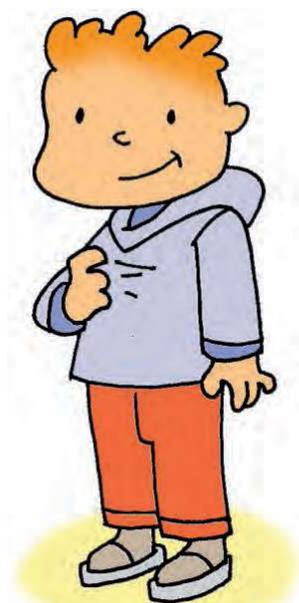
Écris le nombre de points gagnés par chaque enfant.

Paul _____

Léa _____

Pierre _____

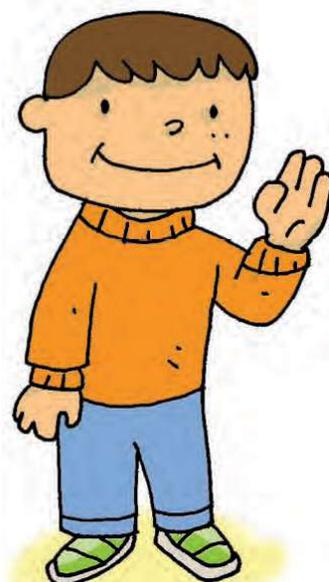
Entoure le vainqueur.



Paul



Léa



Pierre