

EMPLOI DU TEMPS CP						1 ^{ère} période 2014 – 2015 - SEPTEMBRE					
	LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		
8 h 30 15 mm	Activités rituelles de structuration (appel, cantine, météo, date, responsabilités, la tirelire, le mot du jour, rituel grammaire)		Activités rituelles de structuration (appel, cantine, météo, date, responsabilités, la tirelire, le mot du jour, rituel grammaire)		Activités rituelles de structuration (appel, cantine, météo, date, responsabilités, la tirelire, le mot du jour, rituel grammaire)		Activités rituelles de structuration (appel, cantine, météo, date, responsabilités, la tirelire, le mot du jour, rituel grammaire)		Activités rituelles de structuration (appel, cantine, météo, date, responsabilités, la tirelire, le mot du jour, rituel grammaire)		
8 h 45 25 mm	Phonologie: découverte d'un son avec Taoki Lecture de l'image, compréhension des situations, hypothèses sur le sens de l'histoire		Agir et s'exprimer avec son corps EPS Cité de l'eau PISCINE		Agir et s'exprimer avec son corps EPS Cité de l'eau PISCINE		Ecriture : entraînement sur cahier du jour		Lecture Taoki vérification avec la lecture du texte. Entraînement à la lecture orale.		
9 h 10 20 mm	Phonologie : exercices sur le fichier Taoki						Phonologie: découverte d'un son avec Taoki Lecture de l'image, compréhension des situations, hypothèses sur le sens de l'histoire		Lecture : exercices sur le fonctionnement de la langue (questions de compréhension, grammaire)		
9 h 30 30 mm	Mathématiques : Recherche Mathématiques : Institutionnalisation (fichier)						Mathématiques : Recherche Mathématiques : Institutionnalisation (fichier)		Mathématiques : Recherche Mathématiques : Institutionnalisation (fichier)		
10 h 00	RECREATION										
10 h 15 30 mm	Lecture TAOKI code recherche des dessins où l'on entend (ou pas) le son étudié, lecture des gammes, des syllabes. Lecture feuille son		Lecture Taoki vérification avec la lecture du texte. Entraînement à la lecture orale.		Mathématiques : Recherche Mathématiques : institutionnalisation (fichier)		Lecture TAOKI code recherche des dessins où l'on entend (ou pas) le son étudié, lecture des gammes, des syllabes. Lecture feuille son		Production d'écrit Détermination du vocabulaire nécessaire à l'écriture d'un texte court individuel		
10 h 45 15 mm	Ecriture : Présentation d'une nouvelle lettre		Mathématiques : Recherche Mathématiques : Institutionnalisation (fichier)		Ecriture : copie d'une phrase ou d'un texte		Phonologie : exercices sur le fichier Taoki		Ecriture : entraînement sur cahier du jour ou mise au propre de la production d'écrit		
11 h 00 15 mm	Mathématiques ateliers/rallye		Lecture : exercices sur le fonctionnement de la langue (questions de compréhension, grammaire)		Lecture : ateliers/rallye		Anglais		Mathématiques : géométrie		
11 h 15 15 mm	La voix et l'écoute, éducation musicale		poésie : découverte + dessin + récitation			La voix et l'écoute, éducation musicale					

REPAS					
13 H 30 15 mn	Rituels (appel) + Calcul mental	Rituels (appel) + Calcul mental		Rituels (appel) + Calcul mental	Rituels (appel) + Calcul mental
13 h 45 30 mn	Découverte du monde Temps/Espace/ Matière/Vivant Découverte d'une notion, appropriation des termes, évaluation diagnostique.	Découverte du monde Temps/Espace/ Matière/Vivant Découverte d'une notion, appropriation des termes, évaluation diagnostique.		Découverte du monde Temps/Espace/ Matière/Vivant Découverte d'une notion, appropriation des termes, évaluation diagnostique.	Découverte du monde Temps/Espace/ Matière/Vivant Découverte d'une notion, appropriation des termes, évaluation diagnostique.
14 h 15 15 mn	Recherche documentaire, phase de recherche. Mise en place d'expériences pour valider les hypothèses. Dessins des expériences. Rédaction d'une fiche de synthèse.	Recherche documentaire, phase de recherche. Mise en place d'expériences pour valider les hypothèses. Dessins des expériences. Rédaction d'une fiche de synthèse		Recherche documentaire, phase de recherche. Mise en place d'expériences pour valider les hypothèses. Dessins des expériences. Rédaction d'une fiche de synthèse.	Recherche documentaire, phase de recherche. Mise en place d'expériences pour valider les hypothèses. Dessins des expériences. Rédaction d'une fiche de synthèse.
14 h 30 30 mn	Lecture Ateliers/rallye/fiches en autonomie (ou maths)	Percevoir, sentir, imaginer, créer : pratique artistique et histoire des Arts		Lecture Ateliers/rallye/fiches en autonomie (ou maths)	Lecture Ateliers/rallye/fiches en autonomie (ou maths)
15 h 00	PAUSE PEDAGOGIQUE				
15 h 15 30 mn	BCD/TICE	Instruction civique et morale		Percevoir, sentir, imaginer, créer : pratique artistique et histoire des Arts	Anglais
15 h 45	APC				

EMPLOI DU TEMPS CP – ANNEE SCOLAIRE 2014-2015		
HORAIRES : * L'horaire annuel de ces disciplines est décliné selon le projet pédagogique de l'enseignant.		
Français	360 heures annuelles	10 heures hebdomadaires
Mathématiques	180 heures annuelles	5 heures hebdomadaires
EPS	108 heures annuelles	9 heures hebdomadaires *
Langue vivante	54 heures annuelles	
Pratique artistique	81 heures annuelles	
DDM	81 heures annuelles	
TOTAL		24

EMPLOI DU TEMPS CP

1^{ère} période 2014 – 2015 - OCTOBRE

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8 h 30 15 mm	Activités rituelles de structuration (appel, cantine, météo, date, responsabilités, la tirelire, le mot du jour, rituel grammaire, poésie)	Activités rituelles de structuration (appel, cantine, météo, date, responsabilités, la tirelire, le mot du jour, rituel grammaire, poésie)	Activités rituelles de structuration (appel, cantine, météo, date, responsabilités, la tirelire, le mot du jour, rituel grammaire, poésie)	Activités rituelles de structuration (appel, cantine, météo, date, responsabilités, la tirelire, le mot du jour, rituel grammaire, poésie)	Activités rituelles de structuration (appel, cantine, météo, date, responsabilités, la tirelire, le mot du jour, rituel grammaire, poésie)
8 h 45 25 mm	Phonologie: découverte d'un son avec Taoki Lecture de l'image, compréhension des situations, hypothèses sur le sens de l'histoire	Ecriture : entraînement sur cahier du jour	Phonologie: découverte d'un son avec Taoki Lecture de l'image, compréhension des situations, hypothèses sur le sens de l'histoire	Ecriture : entraînement sur cahier du jour	Phonologie: découverte d'un son avec Taoki Lecture de l'image, compréhension des situations, hypothèses sur le sens de l'histoire
9 h 10 20 mm	Phonologie : exercices sur le fichier Taoki	Lecture Taoki vérification avec la lecture du texte. Entraînement à la lecture orale.	Phonologie : exercices sur le fichier Taoki	Lecture TAOKI code recherche des dessins où l'on entend (ou pas) le son étudié, lecture des gammes, des syllabes. Lecture feuille son	Phonologie : exercices sur le fichier Taoki
9 h 30 30 mm	Mathématiques : Recherche Mathématiques : Institutionnalisation (fichier)	Mathématiques : Recherche Mathématiques : Institutionnalisation (fichier)	Mathématiques : Recherche Mathématiques : Institutionnalisation (fichier)	Mathématiques : Recherche Mathématiques : Institutionnalisation (fichier)	Mathématiques : Recherche Mathématiques : Institutionnalisation (fichier)
10 h 00	RECREATION				
10 h 15 30 mm	Lecture TAOKI code recherche des dessins où l'on entend (ou pas) le son étudié, lecture des gammes, des syllabes. Lecture feuille son	Lecture : exercices sur le fonctionnement de la langue (questions de compréhension, grammaire)	Lecture TAOKI code recherche des dessins où l'on entend (ou pas) le son étudié, lecture des gammes, des syllabes. Lecture feuille son	Lecture : exercices sur le fonctionnement de la langue (questions de compréhension, grammaire)	Production d'écrit Détermination du vocabulaire nécessaire à l'écriture d'un texte court individuel
10 h 45 15 mm	Ecriture : Présentation d'une nouvelle lettre	Mathématiques Géométrie	Ecriture : copie d'une phrase ou d'un texte	Lecture silencieuse	Ecriture : entraînement sur cahier du jour ou mise au propre de la production d'écrit
11 h 00 15 mm	Mathématiques ateliers	Lecture : atelier/rallye	Mathématiques : ateliers	Anglais	Mathématiques : géométrie
11 h 15 15 mm	La voix et l'écoute, éducation musicale	poésie : découverte / dessin / récitation	poésie : découverte / dessin / récitation		La voix et l'écoute, éducation musicale

REPAS					
13 H 30 15 mn	Rituels (appel) + Calcul mental	Rituels (appel) + Calcul mental		Rituels (appel) + Calcul mental	Rituels (appel) + Calcul mental
13 h 45 30 mn	Découverte du monde Temps/Espace/ Matière/Vivant Découverte d'une notion, appropriation des termes, évaluation diagnostique.	Découverte du monde Temps/Espace/ Matière/Vivant Découverte d'une notion, appropriation des termes, évaluation diagnostique.		Découverte du monde Temps/Espace/ Matière/Vivant Découverte d'une notion, appropriation des termes, évaluation diagnostique.	Découverte du monde Temps/Espace/ Matière/Vivant Découverte d'une notion, appropriation des termes, évaluation diagnostique.
14 h 15 15 mn	Recherche documentaire, phase de recherche. Mise en place d'expériences pour valider les hypothèses. Dessins des expériences. Rédaction d'une fiche de synthèse.	Recherche documentaire, phase de recherche. Mise en place d'expériences pour valider les hypothèses. Dessins des expériences. Rédaction d'une fiche de synthèse		Recherche documentaire, phase de recherche. Mise en place d'expériences pour valider les hypothèses. Dessins des expériences. Rédaction d'une fiche de synthèse.	Recherche documentaire, phase de recherche. Mise en place d'expériences pour valider les hypothèses. Dessins des expériences. Rédaction d'une fiche de synthèse.
14 h 30 30 mn	Lecture Ateliers/rallye/fiches en autonomie (ou maths)	Percevoir, sentir, imaginer, créer : pratique artistique et histoire des Arts		Lecture Ateliers/rallye/fiches en autonomie (ou maths)	EPS JEUX TRADITIONNELS
15 h 00	PAUSE PEDAGOGIQUE				
15 h 15 30 mn	BCD/TICE	Instruction civique et morale	Percevoir, sentir, imaginer, créer : pratique artistique et histoire des Arts		
15 h 45	APC				

EMPLOI DU TEMPS CP ANNEE SCOLAIRE 2014-2015		
HORAIRES : * L'horaire annuel de ces disciplines est décliné selon le projet pédagogique de l'enseignant.		
Français	360 heures annuelles	10 heures hebdomadaires
Mathématiques	180 heures annuelles	5 heures hebdomadaires
EPS	108 heures annuelles	9 heures hebdomadaires *
Langue vivante	54 heures annuelles	
Pratique artistique	81 heures annuelles	
DDM	81 heures annuelles	
TOTAL		24

