



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Gironde

Certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur

Epreuves d'admissibilité et d'admission

Rapport du jury

Mai 2016

CAFIPEMF

RAPPORT DU JURY – SESSION 2016

Avant-propos

L'organisation de l'examen et la nature des épreuves du CAFIPEMF ont été modifiées par l'arrêté du 20 juillet 2015 ; la circulaire n°2015-19 du 21.07.2015 en porte les précisions.

Admissibilité

L'admissibilité se fonde sur un entretien avec le jury en appui d'un dossier fourni par le candidat comprenant un rapport d'activité et rapports d'inspections.

Pour la session 2016, la rédaction de ce dossier a été discriminante : présenter une expérience professionnelle significative dans l'itinéraire du candidat n'a pas été aisé. De nombreux candidats ont ainsi éprouvé des difficultés à rendre compte d'une expérience dans le champ de l'accompagnement et de la formation.

La présentation du rapport d'activité ne doit pas être la simple lecture linéaire d'un résumé du rapport d'activité. Il est attendu que le candidat dégage des lignes de force de son parcours professionnel.

Cette capacité est d'autant plus attendue que les parcours scolaires et éducatifs seront peu variés ou que les publics rencontrés seront peu diversifiés.

S'il est légitime de trouver peu d'implication ou de développement dans des projets éducatifs à l'échelle de la circonscription, il est plus surprenant de constater cette absence à l'échelle de l'école.

A défaut de participation à des actions de formation, le candidat doit pouvoir, en regard notamment de quelques références théoriques, manifester son intérêt pour la formation. La réflexion didactique et pédagogique doit être étayée et ne peut se cantonner à la seule recension de son activité de classe.

Cet étayage théorique apparaît nécessaire pour, a minima, se décentrer et analyser ses propres pratiques. Cette posture de décentration est la première capacité recherchée par le jury. L'investissement dans l'élaboration des projets d'école par exemple, ou une bonne connaissance de l'environnement social et culturel de l'école ont été des aptitudes appréciées.

Enfin, la capacité à communiquer, à se saisir des questionnements et apporter des réponses claires et explicites constituent une compétence très attendue.

Admission

Le très faible volume de candidats de la session 2016 ne permet pas d'établir de conclusions significatives.

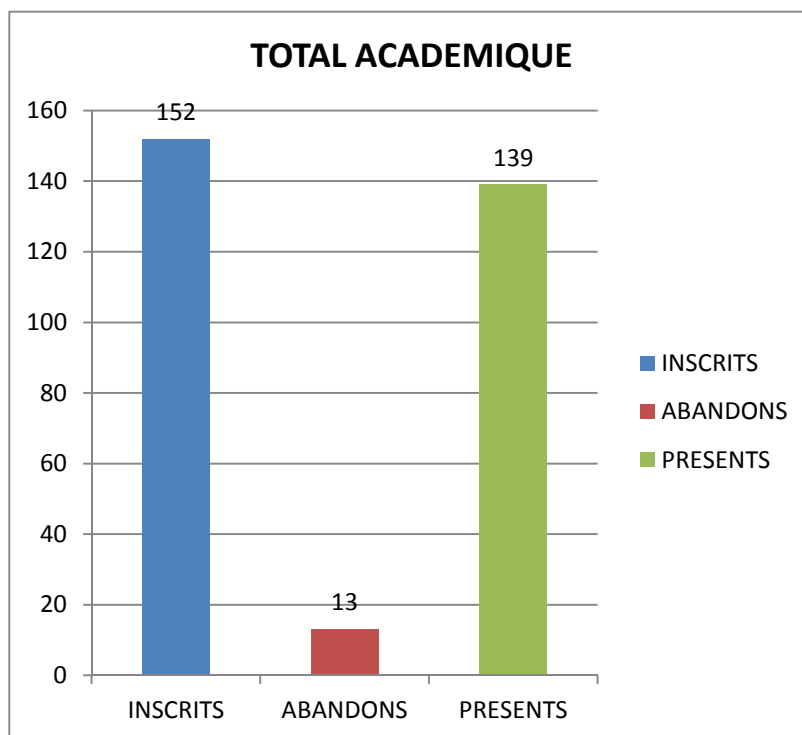
*Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur
ou de Professeur des Ecoles
Maître Formateur*

ADMISSIBILITE

➤ **Présentation de la session 2016 académique :**

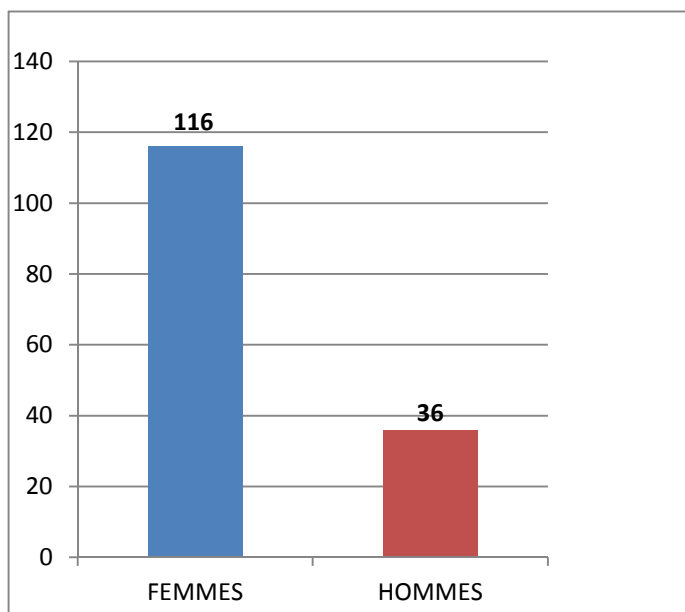
Nombre de candidats inscrits

| | TOTAL ACADEMIQUE |
|----------|---------------------|
| INSCRITS | 152 |
| ABANDONS | 13 |
| PRESENTS | 139 |



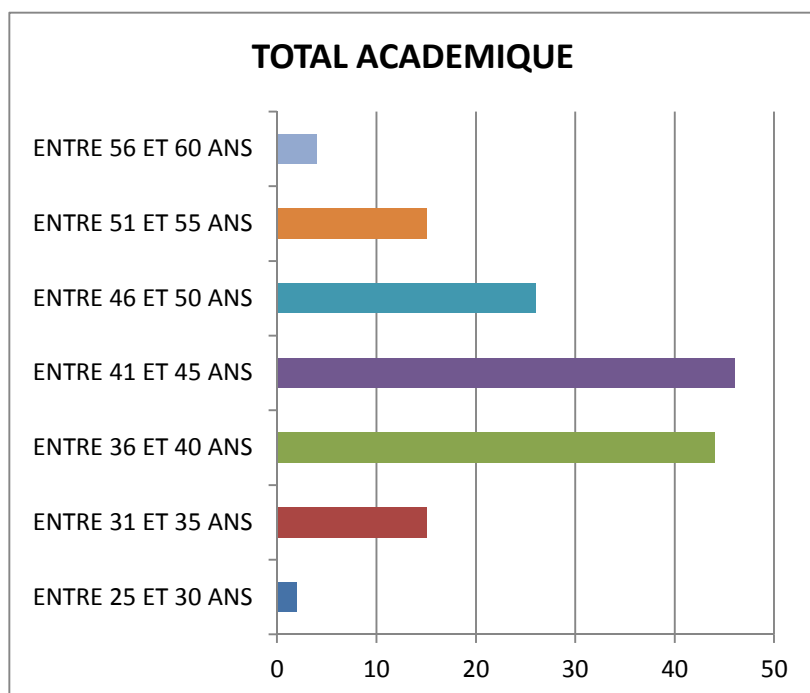
Répartition Hommes/Femmes

| | TOTAL ACADEMIQUE |
|-------------------------|---------------------|
| FEMMES | 116 |
| HOMMES | 36 |
| TOTAL ACADEMIQUE | 152 |



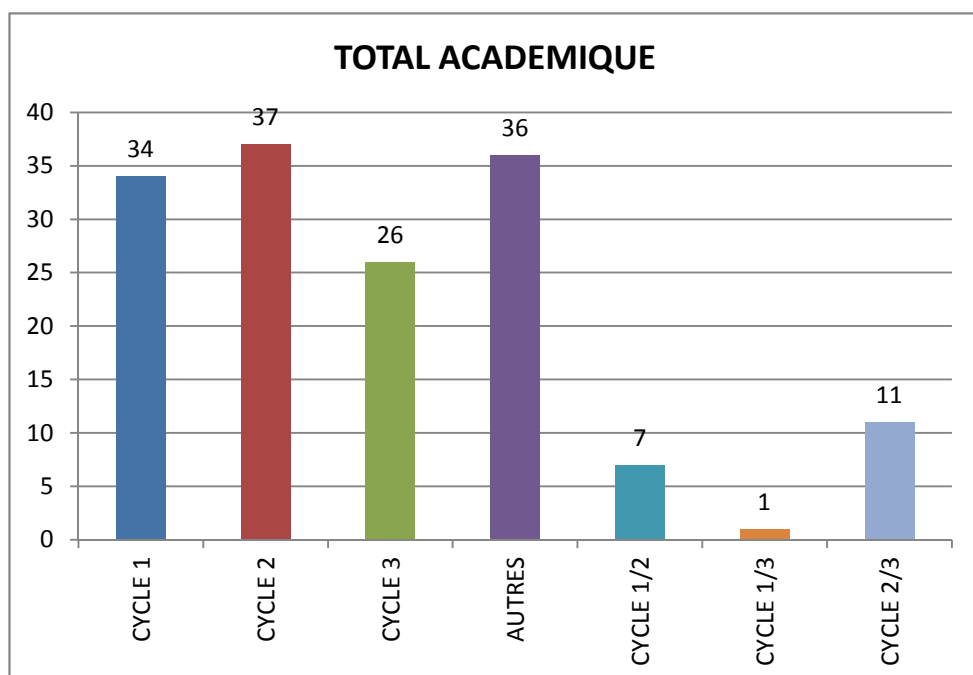
Répartition par tranche d'âge

| | TOTAL ACADEMIQUE |
|--------------------|---------------------|
| ENTRE 25 ET 30 ANS | 2 |
| ENTRE 31 ET 35 ANS | 15 |
| ENTRE 36 ET 40 ANS | 44 |
| ENTRE 41 ET 45 ANS | 46 |
| ENTRE 46 ET 50 ANS | 26 |
| ENTRE 51 ET 55 ANS | 15 |
| ENTRE 56 ET 60 ANS | 4 |



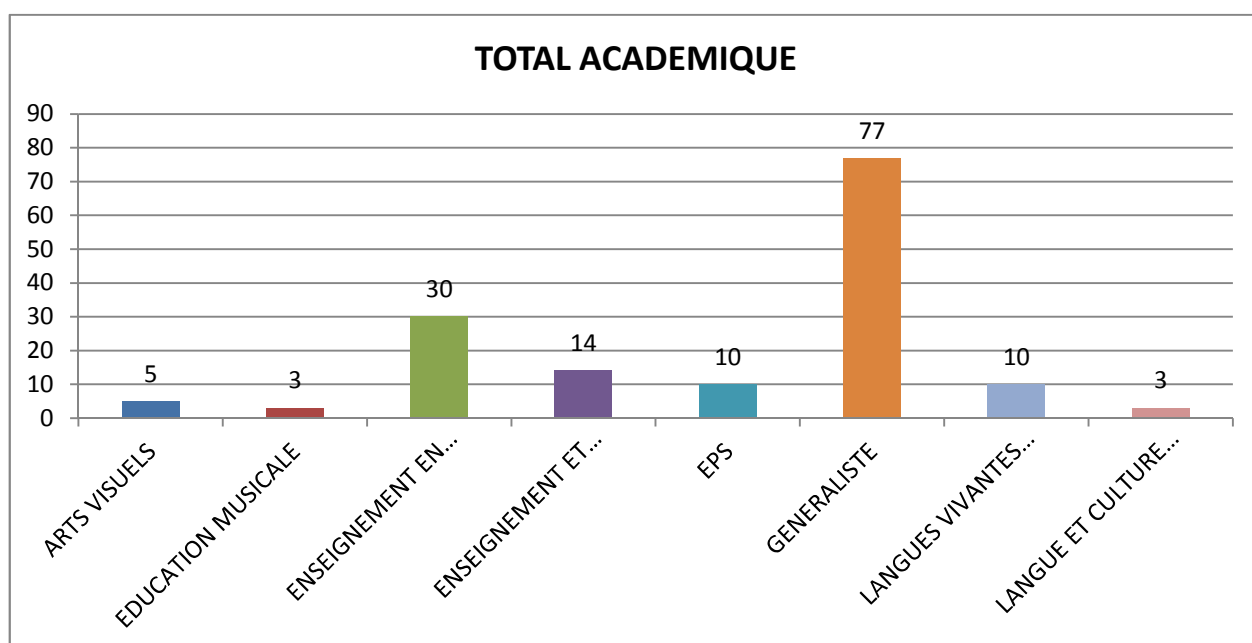
Répartition par cycles

| CYCLES | TOTAL ACADEMIQUE |
|-----------|------------------|
| CYCLE 1 | 34 |
| CYCLE 2 | 37 |
| CYCLE 3 | 26 |
| AUTRES | 36 |
| CYCLE 1/2 | 7 |
| CYCLE 1/3 | 1 |
| CYCLE 2/3 | 11 |



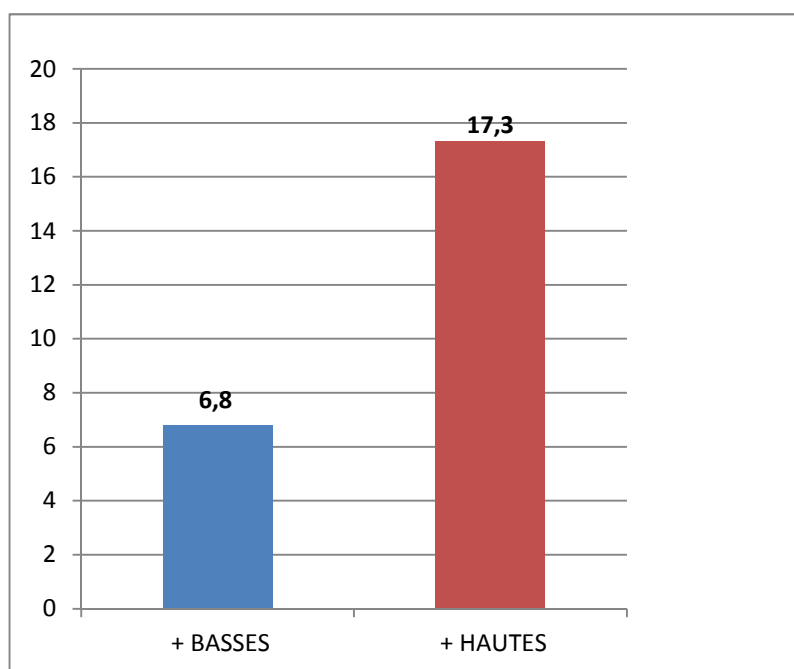
Répartition par option

| OPTIONS | TOTAL ACADEMIQUE |
|-----------------------------|------------------|
| ARTS VISUELS | 5 |
| EDUCATION MUSICALE | 3 |
| ENSEIGNEMENT EN MATERNELLE | 30 |
| ENSEIGNEMENT ET NUMERIQUE | 14 |
| EPS | 10 |
| GENERALISTE | 77 |
| LANGUES VIVANTES ETRANGERES | 10 |
| LANGUE ET CULTURE REGIONALE | 3 |



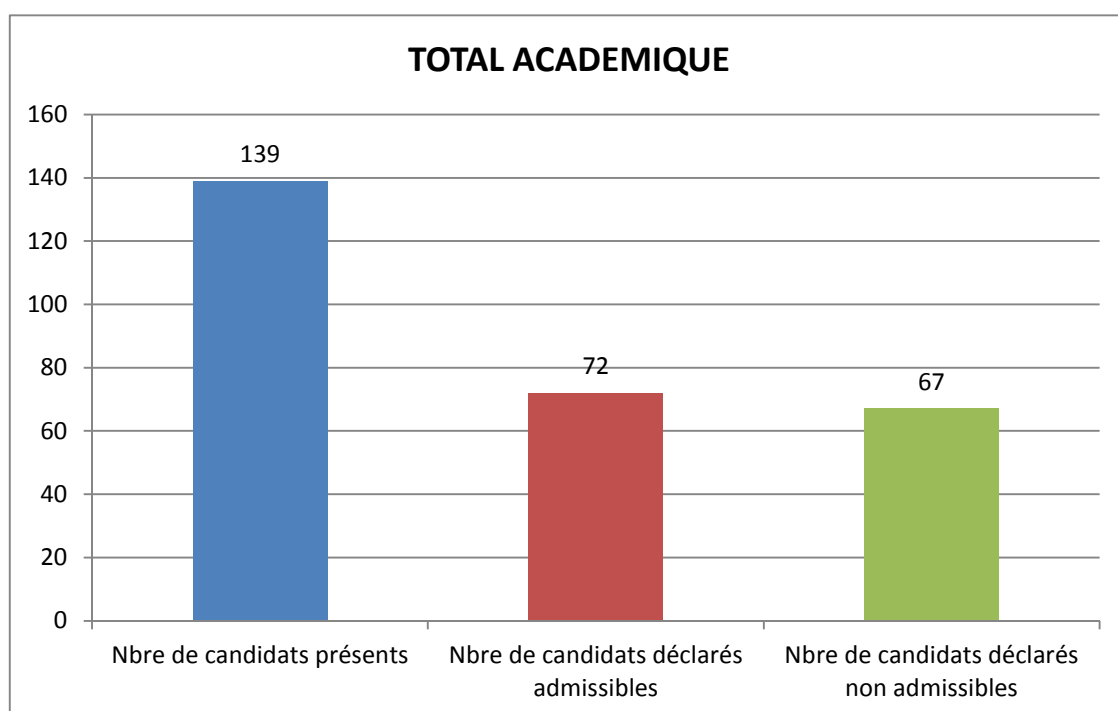
Notes les plus basses et les plus hautes

| | MOYENNE ACADEMIQUE |
|----------|-------------------------------|
| + basses | 6,8 |
| + hautes | 17,3 |



Résultats de l'épreuve d'admissibilité

| | TOTAL ACADEMIQUE |
|--|-----------------------------|
| Nbre de candidats présents | 139 |
| Nbre de Candidats déclarés admissibles | 72 |
| Nbre de Candidats déclarés non admissibles | 67 |



CAFIPEMF SESSION 2016

Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur ou de Professeur des Ecoles Maître Formateur

Admission

➤ **Candidats ne présentant que l'admission session 2016:**

Résultats de l'épreuve d'admission

| | TOTAL ACADEMIQUE |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Nbre de candidats inscrits | 8 |
| Nbre de Candidats admis | 5 |
| Nbre de Candidats non admis | 3 |

