LIRE ET COMPRENDRE

Exercice 1 : FLUENCE

Tu vas lire ce texte à voix haute, du mieux que tu peux. Je t'arrêterai au bout d'une minute en disant STOP. Je compterai alors le nombre de mots que tu as lus.

Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le	13
jardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte.	27
Ça et là, sur l'herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, et	44
il y avait douze pêchers qui, au printemps, s'épanouissaient en délicates	55
floraisons couleur de rose et de perle, et, en automne, portaient des fruits	68
magnifiques. Les oiseaux, assis sur les arbres, chantaient si joliment que les	80
enfants s'arrêtaient de jouer pour les écouter. « Comme nous sommes heureux	91
ici !» s'écriaient-ils. Un jour, le Géant revint. Il était allé visiter son ami, l'Ogre	105
de Cornouailles, et était resté sept ans avec lui. Au bout de sept ans, il avait dit	122
tout ce qu'il avait à dire, car sa conversation était limitée, et il avait décidé de	138
retourner dans son château. Quand il arriva, il vit les enfants jouer dans le	152
jardin. « Que faites-vous ici ?» s'écria-t-il d'une voix très rude, et les enfants	164
s'enfuirent. « Mon jardin à moi est mon jardin à moi », dit le Géant ; « tout le	179
monde peut comprendre cela, et je ne laisserai personne d'autre que moi y	192
jouer.» Et il construisit tout autour un mur très haut et mit un écriteau :	206
DEFENSE D'ENTRER SOUS PEINE D'AMENDE. C'était un Géant très	215
égoïste. Les pauvres enfants n'avaient plus d'endroit pour jouer. Ils essayèrent	226
de jouer sur la route, mais la route était très poussiéreuse et pleine de gros	241
cailloux, et ils n'aimaient pas cela. Après avoir appris leurs leçons, ils erraient	254
autour du mur en parlant du beau jardin qui était à l'intérieur. « Comme nous y	269
étions heureux ! » disaient-ils entre eux.	274

Nombre de mots lus en 1 minute :

Le nombre de mots correctement lus par minute est compris entre 68 et 95	

Maintenant, tu vas relire le texte une deuxième fois en mettant le ton, comme si tu racontais l'histoire à un petit enfant.

L'élève s'arrête aux points et marque une pause aux virgules	
Il ne confond pas les graphèmes s-z c-k f-v j-g (floraison, ça, géant…)	
Les mots résistants sont lus sans erreurs (automne, erraient, Cornouailles…)	

Exercice 2 : COMPRÉHENSION

Lis le texte ci-dessous

Le tigre et les deux petits chacals

En Inde, il y a de vastes forêts qu'on appelle jungles. Dans une de ces jungles vivait un gros tigre, et le tigre était le roi de la jungle. Quand il voulait manger, il sortait de sa caverne et rugissait. Quand il avait rugi deux ou trois fois, toutes les autres bêtes étaient si effrayées qu'elles couraient ça et là pour se sauver, et le tigre n'avait qu'à sauter dessus et les manger. Il fit cela si souvent qu'à la fin, il ne resta plus dans la jungle que lui-même et un couple de petits chacals. Les deux petits chacals s'étaient si souvent sauvés et cachés qu'ils étaient si maigres et fatigués et qu'ils ne pouvaient plus courir. (…)
A la fin, le jour vint où le tigre découvrit leur retraite* et la petite mère chacal se mit à pleurer.
- Oh ! Oh ! Oh ! Petit père, se dit-elle, il me semble déjà être mangée !
- N'aie pas peur, petite mère, dit père chacal, fais seulement tout ce que je te dirai. Ils se prirent par la patte et coururent bravement au-devant du gros tigre. Quand il les vit, il s'arrêta brusquement et leur cria d'une voix terrible :
- Ah ! C'est vous, misérables, qui me faites attendre ainsi ? Ne savez-vous pas que je vous fais trop d'honneur en vous mangeant ? Arrivez ici !
Petit chacal salua très bas :
- Vraiment sire, dit-il, que votre Majesté ne se mette pas en colère. Nous aurions dû venir plus tôt ; mais il y a là-bas un gros tigre …
- Un tigre ? rugit la bête féroce. Un tigre, dans ma jungle ! Je suis le seul tigre ici, ne le savez-vous pas ?
- Oh, mais, Votre majesté, dit le rusé chacal, c'est un vrai tigre, au moins aussi gros que vous, et je crois que si vous pouviez le voir, il vous ferait peur.
- Peur ! A moi le roi de la jungle ! Mène – moi vers ce tigre, dit-il, et nous verrons bien. Je vous mangerai tous les deux, lui d'abord, et toi après.

Comment raconter des histoires à nos enfants *de Sara CONE BRYANT* ***Nathan*** *- Histoires à raconter - 1970*

**retraite : endroit protégé où l'on peut se mettre à l'abri.*

Tu vas maintenant prendre connaissance des questions. Puis tu y répondras en relisant tout le texte.

1. Qui sont les personnages principaux ?
2. Relis les 5 premières lignes du texte et écris tous les mots qui désignent le tigre.
3. Où vit le gros tigre ?
4. Qui dit la phrase suivante «Ah ! C'est vous, misérables, qui me faites attendre ainsi ? Ne savez-vous pas que je vous fais trop d'honneur en vous mangeant ? Arrivez ici ! » ?
5. Pourquoi les deux petits chacals sont-ils si maigres ?
6. Que fait le tigre quand il veut manger ?
7. Quelles sont les deux expressions utilisées par le petit père chacal pour s'adresser au tigre ?

ÉCRIRE

Exercice 3 Maintenant, tu imagines comment se termine l'histoire en écrivant environ 10 lignes sur une feuille. Que se passe-t-il lorsque le tigre dit aux deux petits chacals : « Je vous mangerai tous les deux, lui d'abord, et toi après. »Selon toi, que vont-ils faire ?

Pense à te relire et à te corriger grâce aux outils que tu as à ta disposition.
COPIER

Exercice 4

Recopie le poème ci-dessous sur les lignes à côté, en t'appliquant, en respectant la présentation et en vérifiant l'orthographe des mots.

Petite flamme

Petite flamme t'éteindras-tu ?
- Oui, s'il pleut s'il vente

Et s'il fait beau ?
- Le soleil suffit, rien ne brille

Et s'il fait nuit ?
-S'il fait nuit, dort tout le monde
On n'y voit goutte.

Donc à la fin, de toute manière
la petite flamme s'éteint.

Jean Tardieu – Formeries

ÉTUDE DE LA LANGUE

Exercice 5

Écris sur les lignes les 5 phrases que je vais te dicter.

1. Aline et Michel sont partis trois semaines en Normandie, chez leur cousine.
2. Les enfants écrivent à leur grand-mère une longue lettre pour lui raconter leurs activités : des promenades, des baignades et des bonnes glaces !
3. Le commerçant a ouvert à neuf heures trente. Des gens attendent déjà depuis longtemps.
4. Léa, il est tard. Pourquoi ne vas-tu pas te coucher ?
5. Le cirque est arrivé ! Les jongleurs, les clowns et les acrobates se préparent à entrer en piste.

Exercice 6

Dans chaque phrase, remplace le verbe « pousser » par un synonyme et réécris la phrase en dessous.

Tu dois choisir parmi cette liste de mots : jardine – grandit – encourage – déplace – demande – bouscule

1. Ne **pousse** pas tes camarades.
2. L'olivier **pousse** lentement.
3. L'enseignante **pousse** l'élève à faire des efforts.
4. **Pousse** cette table, elle gêne le passage.

Exercice 7

Entoure en rouge le verbe conjugué et entoure en bleu le groupe sujet

1. La rencontre est une réussite.
2. Elle travaille avec ardeur.
3. Les petits oiseaux volent au-dessus des nuages.
4. Les élèves regardent un album.
5. Nous jouons aux cartes.
6. Le chat sauvage saute sur la souris.

Exercice 8

Lis ces phrases, complète le tableau ci-dessous. Classe les verbes soulignés. Attention chacune des colonnes correspond à un temps de conjugaison.

1. Nous <u>serons</u> contents de te voir samedi soir.
2. Vous <u>aviez</u> trop mal au genou pour finir le match.
3. <u>Ont-</u>ils un parapluie ? Ils en <u>auront</u> sans doute besoin.
4. Vous <u>étiez</u> en tête de la course. Vous <u>avez eu</u> la coupe.
5. Pierre <u>est</u> au cinéma depuis une heure. Il <u>a été</u> le premier à arriver.

Présent	Futur	Imparfait	Passé composé