



DOSSIER PEDAGOGIQUE

La nouveauté au service de l'imagination

Avec ses 2 blocs en bois naturel, Millarcs transforme l'univers des traditionnels jeux de construction en bois. Pour la première fois, un [jeu de construction](#) est constitué de 2 blocs de formes simples, mais qui changent tout ! Grâce à ces 2 petits morceaux de bois, le nombre de constructions différentes est devenu infini. Plaisir du jeu, habileté manuelle et initiation au monde de l'architecture sont permis à tous grâce à Millarcs.

Une touche unique aux jeux de construction

Les packs de 150 pièces en bois, comprenant les blocs et les buchettes, permettent de réaliser des premières constructions et ainsi s'initier à ce monde merveilleux de la construction. Les packs de 200 et 300 pièces en bois, blocs et buchettes, permettent d'ériger des constructions plus audacieuses, plus complètes et plus vastes.

Le site : <http://www.jeux-construction.com/>

Les packs Millarcs + Bûchettes

		
<p>BOITE MILLARCS 150 PIECES EN BOIS + LIVRET D'INITIATION</p> <p>La boîte 150 pièces permet de s'initier à la manipulation des blocs. Dans tous les univers d'enfant, il y a un château ou une ferme peuplée de figurines : Millarcs apporte le porche, le pont ou la voûte qui leur manquait</p>	<p>BOITE MILLARCS 200 PIECES EN BOIS + LIVRET D'INITIATION</p> <p>La boîte 200 pièces offre la possibilité de se lancer dans des constructions un peu plus élaborées et d'aborder les mystères de l'architecture. On peut alors s'essayer à des constructions plus complètes, plus grandes, plus audacieuses et les associer aux buchettes de construction.</p>	<p>BOITE MILLARCS 300 PIECES EN BOIS CONTENUES DANS UN COFFRE / TABOURET DE RANGEMENT EN BOIS + LIVRET D'INITIATION</p> <p>Le coffre en bois contient 300 pièces en bois. Ces 300 blocs sont contenus dans un baril-tabouret, permettant ainsi un rangement simplifié et peut servir également de tabouret confortable car il est équipé d'un coussin en tissu. Les 300 pièces en bois offrent la possibilité de se lancer dans des constructions encore plus grandes et plus variées.</p>

Objectifs :

- ⇒ Apprendre à décoder et utiliser des informations géométriques.
- ⇒ Passer du plan horizontal au plan vertical.
- ⇒ Passer d'une représentation en 2D à la 3D.

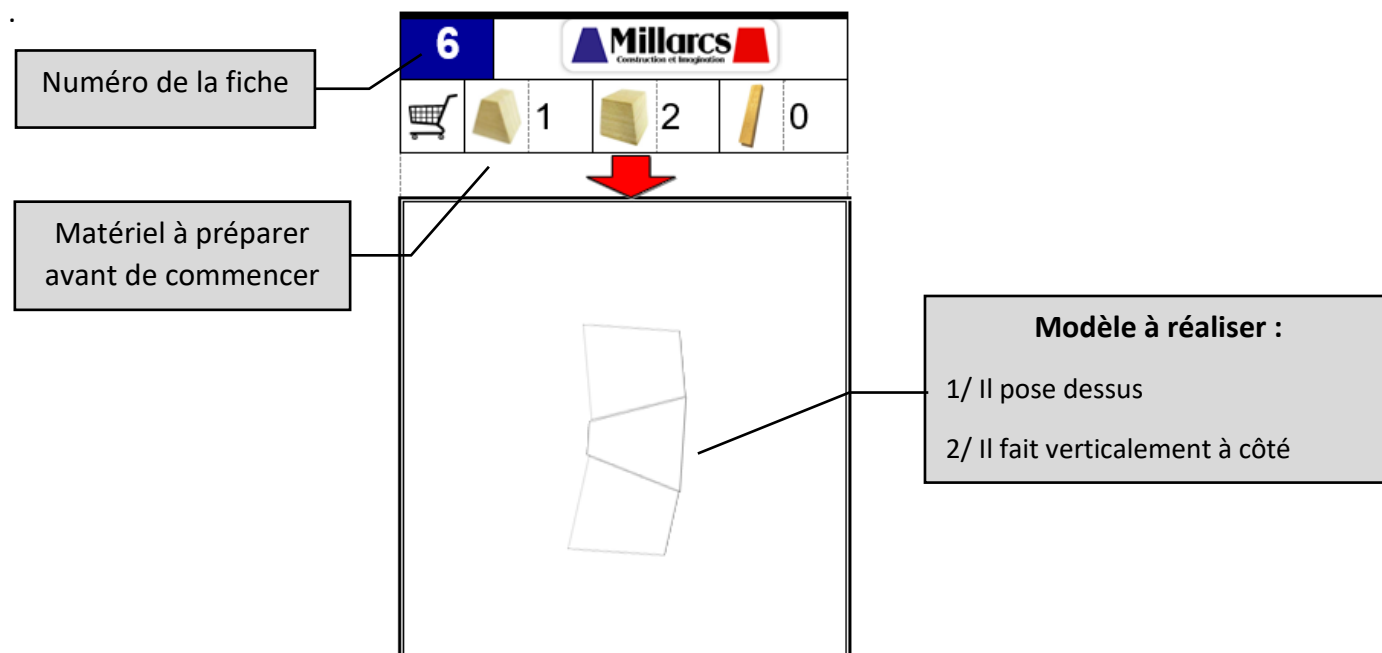
Public :

- ⇒ En jeu de construction en accès libre : Ecole maternelle : PS/MS
- ⇒ En jeu de construction libre et utilisation du fichier : Ecole maternelle : MS/GS et classes de cycle 2 (CP/CE1/CE2)
- ⇒ En jeu de construction libre pour travailler sur l'architecture : école élémentaire (CM1/CM2).

Mise en œuvre :

L'élève réalise les fiches dans l'ordre. Lorsqu'il prend la fiche, il doit suivre plusieurs étapes :

- 1/ Il prépare le matériel nécessaire à la réalisation de sa fiche.
- 2/ il réalise le modèle en posant les pièces sur la fiche.
- 3/ Il réalise sa création verticalement.



Accompagnement :

Il sera nécessaire d'inviter l'élève à verbaliser. Ce travail est un excellent support de développement du langage oral et topologique (déplacements, positions des objets, vocabulaire « haut, bas, en-dessous, au-dessus, horizontal, vertical...).