

## Calcul mental 3ème période

Les compétences travaillées cette période seront:

- connaître les doubles, triples, quadruples, moitiés, tiers et quarts de nombres entiers
- savoir extraire la partie entière d'une fraction
- savoir ajouter ou soustraire rapidement 12, 22, 9, 19, 11, 21
- connaître ses tables de multiplication jusqu'à celles de 11, 12, 13

**Chaque semaine, les quatre ou cinq compétences seront travaillées et chaque jour consacré à l'une d'elle en particulier.**

### LUNDI

**Doubles, moitiés, triples, tiers, quadruples, quarts:**

- 1) Doubles de 14; 23; 16; 35; 54; // 108; 150; 250; 310; 550
- 2) Moitiés de 20; 30; 60; 70; 88; // 90; 100; 104; 250; 850
- 3) Doubles et moitiés: D14; 39; 25; 300; 250 m50; 24; 70; 44; 260
- 4) Triples et tiers: T7; 10; 13; 20; 50 t 9; 30; 60; 120; 150
- 5) Quadruples et quarts: Q8; 100; 25; 30; 20 q16; 100; 42; 400; 84
- 6) D11; t18; q40; m50; T4; // Q5; t33; q80; T12; D35  
22; 6 10 25 12 20 11 20 36 70

### MARDI

**Savoir extraire la partie entière d'une fraction:**

- 1)  $12/5$ ;  $25/7$ ;  $60/8$ ;  $3/2$ ;  $1/4$ ; //  $32/10$ ;  $29/5$ ;  $120/10$ ;  $45/3$ ;  $100/10$
- 2)  $9/3$ ;  $20/4$ ;  $16/5$ ;  $25/3$ ;  $19/2$ ; //  $17/3$ ;  $31/3$ ;  $20/9$ ;  $25/8$ ;  $44/7$
- 3)  $9/4$ ;  $16/3$ ;  $29/8$ ;  $39/4$ ;  $207/100$ ; //  $46/5$ ;  $80/20$ ;  $300/10$ ;  $89/10$ ;  $112/10$
- 4)  $25/4$ ;  $18/6$ ;  $20/5$ ;  $31/2$ ;  $2/3$  //  $74/9$ ;  $6/4$ ;  $22/5$ ;  $12/8$ ;  $30/6$
- 5) **Calculer le quotient entier:**  
 $25/5$ ;  $24/6$ ;  $30/6$ ;  $81/9$ ;  $72/9$ ; //  $120/10$ ;  $35/7$ ;  $42/6$ ;  $30/3$ ;  $40/5$

### JEUDI

**Savoir ajouter ou soustraire rapidement:**

- 1)  $421+18$ ;  $325+29$ ;  $508+49$ ;  $359+38$ ;  $214+21$ ; //  $852-19$ ;  $589-18$ ;  $567-28$ ;  $586-31$ ;  $758-41$
- 2)  $958+12$ ;  $453+12$ ;  $678+22$ ;  $586+22$ ;  $357+22$ ; //  $587-9$ ;  $784-9$ ;  $852-19$ ;  $58-19$ ;  $258-19$
- 3)  $452+9$ ;  $825+9$ ;  $756+19$ ;  $273+19$ ;  $564+19$ ; //  $259-9$ ;  $125-9$ ;  $973-19$ ;  $87-19$ ;  $287-19$ .
- 4)  $128+12$ ;  $269+12$ ;  $307+12$ ;  $521+22$ ;  $631+22$ ; //  $284-11$ ;  $595-11$ ;  $689-11$ ;  $548-21$ ;  $897-21$

## VENDREDI

### 1) Connaître les tables de multiplications jusqu'à 11:

11x7; 11x2; 11x5; 11x4; 11x6; // 11x3; 11x9; 11x8; 11x10; 11x7

### 2) Connaître les tables jusqu'à celle de 12x5:

12x2; 12x4; 12x5; 12x3; 12x10; // 11x8; 35; 54; 77; 21

### 3) Tables jusqu'à 13x5:

13x3; 13x1; 13x5; 13x2; 13x4; // 12x4; 12x2;x12x1; 12x3; 12x5

Tables:

4) 3x5; 4x7; 5x9; 7x6; 8x8; // 12x5; 13x5; 12x4; 13x2; 12x2

5) 6x6; 7x7; 8x8; 9x9; 10x10 // 12x3; 13x3; 12x5; 13x2; 12x4

6) 3x9; 4x4; 7x6; 8x9; 5x5 // 24; 36; 39; 48; 52.

## CALCUL MENTAL

connaître les doubles, triples, quadruples, moitiés, tiers et quarts de nombres entiers;  
savoir extraire la partie entière d'une fraction;  
savoir ajouter ou soustraire rapidement 12, 22, 9, 19, 11, 21;  
connaître ses tables de multiplication jusqu'à celles de 11, 12, 13

### Série de droite:

- 1) m 50; m 288 ; D 120; D45; t 30; //t90; T15; T40; q12 ;q160; Q25
- 2)  $12/3$ ;  $9/4$ ;  $12/5$ ;  $16/5$ ;  $120/10$ ; //  $1/4$ ;  $30/6$ ;  $89/10$ ;  $42/6$ ;  $74/9$
- 3)  $207+12$ ;  $489+12$ ;  $326+22$ ;  $508+9$ ;  $727+19$ ; //  $587-9$ ;  $852-9$ ;  $258-19$ ;  $784-11$ ;  $548-21$ .
- 4)  $11 \times 6$ ;  $8 \times 7$ ;  $12 \times 5$ ;  $3 \times 7$ ;  $9 \times 9$ ; // 52; 60; 36; 27; 48

### Série de gauche:

- 1) m 100; m 264; D 230 ; D15; t 15; // t45 ; T15; T25; q16; q120; Q20
- 2)  $9/3$ ;  $20/4$ ;  $16/5$ ;  $22/5$ ;  $30/10$ ; //  $1/3$ ;  $25/6$ ;  $270/10$ ;  $25/8$ ;  $46/5$
- 3)  $307+12$ ;  $579+12$ ;  $437+22$ ;  $614+9$ ;  $836+19$ ; //  $125-9$ ;  $973-9$ ;  $287-19$ ;  $792-11$ ;  $535-21$ .
- 4)  $11 \times 7$ ;  $6 \times 8$ ;  $12 \times 4$ ;  $4 \times 7$ ;  $8 \times 8$ ; // 65; 48; 81; 24; 36

PRÉNOM:.....

### CALCUL MENTAL

connaître les doubles, triples, quadruples, moitiés, tiers et quarts de nombres entiers;  
savoir extraire la partie entière d'une fraction;  
savoir ajouter ou soustraire rapidement 12, 22, 9, 19, 11, 21;  
connaître ses tables de multiplication jusqu'à celles de 11, 12, 13

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[www.window-color-vorlagen-malvorlagen.de](http://www.window-color-vorlagen-malvorlagen.de)

Note :  $\frac{\quad}{40}$  → 

$\frac{\quad}{20}$
--------------------

