

Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.

*Les beautés de la montagne*

La montagne est splendide en toutes saisons. En été, avec ses prairies verdoyantes et fleuries et ses hauts sommets enneigés, ses immenses forêts, ses étangs à l'eau transparente. En hiver, lorsque d'interminables champs de neige l'enveloppent d'un manteau blanc. Les touristes, bien emmitouflés, profitent de la beauté de ce paysage, tandis que ses habitants doivent patienter avant de pouvoir reprendre une vie normale. Puis, au printemps, la neige commence à fondre et l'eau alimente pendant longtemps les puissants torrents qui dévalent du haut de la montagne. La nature reprend alors ses droits et la montagne semble renaître.

1. Surligne dans le texte les mots contenant ce son et entoure les lettres qui produisent ce son.
2. Classe les mots que tu as coloriés selon leur façon d'écrire ce son.

|                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| S'écrit : ..... | S'écrit : ..... | S'écrit : ..... | S'écrit : ..... |
|                 |                 |                 |                 |

3. Classe les mots que tu as trouvés selon leur nature

| Graphème | VERBES   | NOMS COMMUNS  | ADJECTIFS | AUTRES   |
|----------|----------|---------------|-----------|----------|
| en-em    | enlever  | une enveloppe | urgent    | pendant  |
|          | .....    | .....         | .....     | vraiment |
|          | .....    | .....         | .....     | .....    |
|          | trembler | un exemple    | .....     | .....    |
| an-am    | .....    | .....         | .....     | .....    |
|          | .....    | .....         | .....     | .....    |
|          | .....    | .....         | .....     | .....    |
|          | camper   | .....         | .....     | .....    |
| aon      | .....    | .....         | .....     | .....    |
|          | .....    | .....         | .....     | .....    |
|          | .....    | .....         | .....     | .....    |
|          | .....    | .....         | .....     | .....    |

Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.

*Les beautés de la montagne*

La montagne est splendide en toutes saisons. En été, avec ses prairies verdoyantes et fleuries et ses hauts sommets enneigés, ses immenses forêts, ses étangs à l'eau transparente. En hiver, lorsque d'interminables champs de neige l'enveloppent d'un manteau blanc. Les touristes, bien emmitouflés, profitent de la beauté de ce paysage, tandis que ses habitants doivent patienter avant de pouvoir reprendre une vie normale. Puis, au printemps, la neige commence à fondre et l'eau alimente pendant longtemps les puissants torrents qui dévalent du haut de la montagne. La nature reprend alors ses droits et la montagne semble renaître.

1. Surligne dans le texte les mots contenant ce son et entoure les lettres qui produisent ce son.
2. Classe les mots que tu as coloriés selon leur façon d'écrire ce son.

|                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| S'écrit : ..... | S'écrit : ..... | S'écrit : ..... | S'écrit : ..... |
|                 |                 |                 |                 |

3. Classe les mots que tu as trouvés selon leur nature

| Graphème | VERBES   | NOMS COMMUNS  | ADJECTIFS | AUTRES   |
|----------|----------|---------------|-----------|----------|
| en-em    | enlever  | une enveloppe | urgent    | pendant  |
|          | .....    | .....         | .....     | vraiment |
|          | .....    | .....         | .....     | .....    |
|          | trembler | un exemple    | .....     | .....    |
| an-am    | .....    | .....         | .....     | .....    |
|          | .....    | .....         | .....     | .....    |
|          | .....    | .....         | .....     | .....    |
|          | camper   | .....         | .....     | .....    |
| aon      | .....    | .....         | .....     | .....    |
|          | .....    | .....         | .....     | .....    |
|          | .....    | .....         | .....     | .....    |
|          | .....    | .....         | .....     | .....    |

**Exercice 1 : Surligne les mots où tu entends le son [ã] :**  
employer – bombe – banane – femme – espérance – compagnon – amer – gamine – aventure - volcanique – gambader – relancer – année - gitan – rassembler – bonbonne – paysanne - \* **tondre – faon – annuler – champagne – amuser – gardien – fendre – marchand**

**Exercice 2 : Réécris les mots en complétant par « en », « em », « an » ou « am ».**  
une p...te – souri...t – une ...poule – le c...tre – r...placer – du j...bon – un serp...t – une b...que – la dist...ce – une t...pête – un ch...p – un ...f...t – la t...pérature – le tr...sport - \* **...t...dre – un h...burger – s...bler – un inst...t – raviss...t – l’arg...t – une ch...bre -**

**Exercice 3 : Réécris ces phrases avec le mot qui convient.**  
Cette année, je passe mes vacances chez ma (*tente / tante*)  
Le jardinier a repiqué tous ses (*plants / plans*) de salades.  
Avec la pluie et la chaleur, l’herbe pousse bien : elle est (*danse / dense*).  
\* **L’ours a dormi tout l’hiver dans son (*entre / antre*).**  
\* **Le vétérinaire (*panse / pense*) le cheval blessé à une jambe.**

**Exercice 4 : Barre l'intrus dans chaque colonne**

|           |            |           |            |            |
|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| artisan   | flambeau   | énervant  | s'enrhumer | moyen      |
| croissant | empaqueter | océanique | grandiose  | enseigner  |
| flamme    | campagne   | gambader  | semer      | urgent     |
| devant    | grammaire  | tympan    | embrasse   | rassembler |

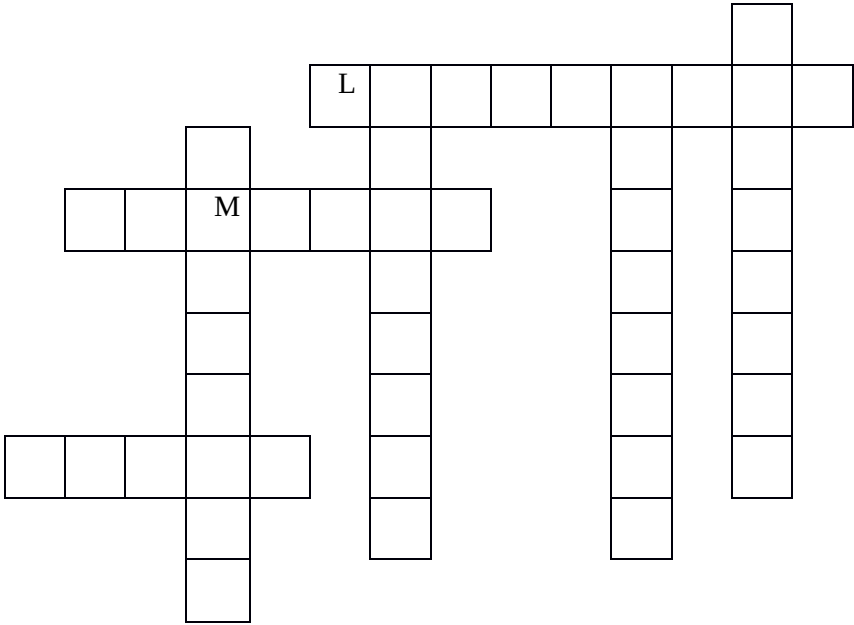
**Exercice 5 : Ecris le contraire de ces mots contenant le son [ã].**  
petit : ..... - mort : ..... - dehors : .....  
accélérer : ..... - sortir : ..... – vider : .....  
\***méchant : ..... - réveiller : ..... - déterrer : .....**

**Exercice 6 : Avec les syllabes, forme 4 / \* 6 mots contenant le phonème [ã] :**

|      |      |     |     |     |
|------|------|-----|-----|-----|
| en   | bou  | len | no  | ger |
| en   | gnon | ble | vem | sem |
| cham | bre  | de  | ge  |     |
|      | main | pi  | lan | fin |

**Exercice 7 : A chaque fois, écris 2 mots commençant par le phonème [ã] qui :**  
S’écrit « an » → .....  
S’écrit « am » → .....  
S’écrit « en » → .....  
S’écrit « em » → .....

**Exercice 8 : Place ces mots dans la grille.**  
*ambulant – gitan – emmener – lancement – aventure – mensonge – enivrant*



**Exercice 9 : A chaque fois, trouve un nom, un verbe, un adjectif commençant par le phonème [ã] qui :**  
S’écrit « an » → .....  
S’écrit « am » → .....  
S’écrit « en » → .....  
S’écrit « em » → .....

**Exercice 10 : Classe les mots suivants dans l’ordre alphabétique :**  
*temps – emmener - centre – hangar – sensible - tambour – souriant – entendre - blanc – remplir*  
.....  
.....

**\* Exercice 11 : Classe les mots de l’exercice 10 selon leur nature.**  
**noms :** .....  
**verbes :** .....  
**adjectifs :** .....