

## La ponctuation

### Ce que j'ai déjà appris :

- ♦ Une phrase commence par **une majuscule** et se termine par :

**un point (.)**

*C'est la rentrée des classes.*

**un point d'interrogation (?)**

*Qui a oublié sa trousse ?*

**un point d'exclamation (!)**

*Quelle belle journée !*

- ♦ Pour énumérer, j'utilise les **deux points (:)** ainsi que la **virgule (,)** pour séparer les mots. Si la liste n'est pas terminée, j'écris trois points de suspension (...).

*Dans mon cartable, il y a une trousse : une règle, deux livres, trois cahiers ...*

### Ce que je vais apprendre:

- ♦ Pour écrire un dialogue, j'écris des guillemets (« ) pour ouvrir le dialogue et des tirets (-) quand je change de personnage. J'indique la fin du dialogue en fermant les guillemets ( »).

*« Où est Léa ? demande Marion.*

*- Elle est partie avec Tom, ils veulent aller à la piscine, répond Grand-Père.*

*- Moi aussi, je voulais y aller. !*

*- Tu es trop jeune pour y aller sans un adulte, je vais donc t'accompagner.*

*- Merci Papy. »*

## La phrase

### Ce que j'ai déjà appris :

- ♦ Une phrase est une suite de mots qui a du sens.
- ♦ Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

*C'est la rentrée des classes.*

### Les problèmes à résoudre :

- ⇒ **Identifier** des suites de mots qui ont un sens.

*Je range ma trousse mon cartable.. NON*

*Je range ma trousse dans mon cartable. OUI*

- ⇒ **Reconstituer** une phrase en rangeant des mots dans l'ordre.

*Range, je, trousse, mon, cartable, dans, ma*

*Je range ma trousse dans mon cartable.*

- ⇒ **Produire** oralement et écrire des phrases.