

La ponctuation

Ce que j'ai déjà appris :

- ♦ Une phrase commence par **une majuscule** et se termine par :

un point (.)

C'est la rentrée des classes.

un point d'interrogation (?)

Qui a oublié sa trousse ?

un point d'exclamation (!)

Quelle belle journée !

- ♦ Pour énumérer, j'utilise les **deux points (:)** ainsi que la **virgule (,)** pour séparer les mots. Si la liste n'est pas terminée, j'écris trois points de suspension (...).

Dans mon cartable, il y a une trousse : une règle, deux livres, trois cahiers ...

Ce que je vais apprendre:

- ♦ Pour écrire un dialogue, j'écris des guillemets («) pour ouvrir le dialogue et des tirets (-) quand je change de personnage. J'indique la fin du dialogue en fermant les guillemets (»).

« Où est Léa ? demande Marion.

- Elle est partie avec Tom, ils veulent aller à la piscine, répond Grand-Père.

- Moi aussi, je voulais y aller. !

- Tu es trop jeune pour y aller sans un adulte, je vais donc t'accompagner.

- Merci Papy. »

La phrase

Ce que j'ai déjà appris :

- ♦ Une phrase est une suite de mots qui a du sens.
- ♦ Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

C'est la rentrée des classes.

Les problèmes à résoudre :

- ⇒ **Identifier** des suites de mots qui ont un sens.

Je range ma trousse mon cartable.. NON

Je range ma trousse dans mon cartable. OUI

- ⇒ **Reconstituer** une phrase en rangeant des mots dans l'ordre.

Range, je, trousse, mon, cartable, dans, ma

Je range ma trousse dans mon cartable.

- ⇒ **Produire** oralement et écrire des phrases.